



Kecskeméti Corvin Mátyás Általános Iskola

Kertvárosi Általános Iskolája

TECHNIKA, ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT

1. osztály

T A N M E N T

a 2017/2018 tanévre

KECSKEMÉTI CORVIN MÁTYÁS ÁLTALÁNOS ISKOLA
KERTVÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA

TECHNIKA, ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT

A 2012-es NAT szerinti változat
(51/2012. (XII. 21.) számú EMMI rendelet alapján)

Török Márton Ibolya

Első technikakönyvem

Apáczai Kiadó által ajánlott tanmenet alapján

Éves óraszám: 36

Heti óraszám: 1 óra

Készítette: **Kontráné Polgár Zsanett**

Kecskemét, 2017. szeptember 17.

Témakörök:

Tematikai egység címe	Órakeret
Család, otthon, háztartás	7
Tárgyi kultúra, technológiák, termelés	16
Közlekedés	4
Közösségi munka, közösségi szerepek	4
Múzeumpedagógiai óra	1
ÖKO -projekt	1
Jeles napok	3
Összes óraszám	36

Órákra bontott tananyag

Száma	Témák	Új ismeretek feldolgozása	Kiegészítő anyag, ismétlés, gyakorlás	Összes óraszám
1.	Család, otthon, háztartás	7	-	7 óra
2.	Tárgyi kultúra, technológiák, termelés - Anyagok és átalakításuk /képlékeny anyagok/ - A papír - A fa - A fonal - Az építődoboz	5 5 1 2 2	- 1 - - -	5 óra 6 óra 1 óra 2 óra 2 óra ö. : 16 óra
3.	Közlekedés	4	-	4 óra
4.	Közösségi munka, közösségi szerepek	4	-	4 óra
5.	Múzeumpedagógiai óra	1	-	1 óra
6.	Öko projekt	1	-	1 óra
7.	Jeles napok	3	-	3 óra
	Összes óraszám:			36 óra

A Kompetenciák (készségek, képességek) rövidítések:

HÖT: Hatékony, önálló tanulás

SZÁK: Szociális és állampolgári kompetencia

TTK: Természettudományos kompetencia

AK: Anyanyelvi kompetencia

Óra	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenység- formák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák, (készségek, képességek)	Eszközök	Egyéb javaslatok a témakörhöz (projekt, gyűjtőmunka, játék stb.)	Megjegyzés, reflexió
1.	Már elsős vagyok. Ismerkedés a technika és életvitel tantárggyal. Óvodai, iskolai környezet; tanulás, mese, játék.	Problémafelvetés: Mik a kedvenc játékaink? A tanterem rendje. Fogalmak: technika , életvitel, anyag, eszköz	A technikai környe- zethez való viszo- nyulás, a technikai műveltség megalapozása. Utalás: 1. Család, otthon 2. Tárgyi 4. Közösség AK- megfelelő szókincs	Tevékenységek: A terem rendje, balesetvédelem Színes ceruzák, rajzlap	Megfigyelési és gyűjtőmunka beindítása Feladat: Beszélgetés az óvodai és az iskolai életről Rajz készítése: Iskolás lettem	

2.	Közlekedési ismeretek: Gyalog jövök iskolába. (Utalás az egészséges életmód fontosságára)	Problémafelvetés: hogyan közlekedjünk az iskola környékén? A közlekedés résztvevői: gyalogosok, járművek Fogalmak: közlekedés, gyalogos közlekedés	A helyes és helytelen közlekedési magatartás megfigyelése és értelmezése, térbeli tájékozódás képessége, szituáció teremtése. TTK- összefüggések felismerése és kifejezése	Terepasztal, gyalogátkelő, lámpák és táblák	Kis rendőr” játék. „Kellékek” beszerzése. Feladat: Képek, rajzok, gyűjtése a közlekedésről, egyes közlekedési helyzetek eljátszása, gyalogos közlekedéshez kapcsolódó táblák megbeszélése, kiszínezése	
3.	Anyagok és átalakításuk Környezetünk anyagainak megfigyelése	Tárgyak anyaga és használhatósága. Fogalmak: papír, fa, fém, műanyag, textil, üveg	Tájékozódás a környezet anyagai körében, tulajdonságok megfigyelése. TTK - tervezés és kivitelezés	Képek használata, párosítás	Feladat: Játékos megfeleltetések: anyag-tárgy, tárgy-anyag	

4.	Anyagok és alakításuk: képlékeny anyagok alakítása	Ismeretanyag, fogalmak: a gyurma tulajdonságai: lágy, puha, sima, képlékeny, gyúrható. Tevékenységek: gömbölyítés, bemélyítés, kúposítás	Az esztétikai kompetencia fejlesztése és kézügyesség fejlesztése. Finommozgások, a kéz „ügyesítése”. TTK- kreativitás	Gyümölcsök, képek, gyurma	Séta a piacon, zöldségeskertben, boltokban. Rajzok, képek, beszámolók Kiállítás (kapcsolódási pontok más területekkel). Feladat: A gyurma használata-gyümölcsök kialakítása	
----	---	---	---	---------------------------	--	--

Óra	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenység-formák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák (készségek, képességek)	Javasolt taneszközök	Egyéb javaslatok a témakörhöz (projekt, gyűjtőmunka, játék stb.)	Megjegyzés, reflexió
5.	Anyagok és alakításuk: képlékeny anyagok alakítása	Mi történt a gyurmából készült a tárgyakkal? Tésztából készült termékek. Fogalmak: alakíthatóság, képlékenység. Művelet: lapítás és hengerítés (sodrás, tekerés, fonás)	Összehasonlítás, megkülönböztetés, fogyasztói tudatosság, algoritmus megfigyelése a munkafolyamatokban. HÖT- motiváció	Agyag, gyurma, dúc, gyurmakés	Látogatás egy pékségben, vagy az ott honi süteménysütés lerajzolása, képek ragasztása a füzetbe. – szóbeli beszámoló (szókincsfejlesztés) Feladat: Gyurmából sütemények formálása	
6.	Márton napi szokások	Beszélgetés a Márton naphoz kapcsolódó szokásokról	Kíváncsiság Egyetemes kultúra TTK- nemzeti tudat megalapozás	Hurkapálcika, liba sablon, papír, olló, ragasztó	Feladat: Márton napi liba készítése - síkbáb	

7.	Képlékeny anyagok alakítása	Problémafelvetés: Készíthetünk-e mi magunk is képlékeny anyagot? A sógyurma tulajdonságai, felhasználhatósága. Fogalmak: természetes anyag, mesterséges anyag, lapítás és hengertés	A technikai környezethez kapcsolódó ismeretek és magatartások. Esztétikai kompetenciák. Mikromozgások, kézmozgás fejlesztése. TTK- tervezés és kivitelezés	Só, liszt, víz kagylók, alátét, dúc, gyurmakés	Sportverseny hirdetése. „valódi” eredményhirdetés. Szókincsbővítés – beszámoló: kapcsolódási pontok MÁS területekkel. Feladat: Miből készíthetünk még képlékeny anyagot? Miket készíthetünk belőle?	
8.	Képlékeny anyagok alakítása	Problémafelvetés: Miből készült a lakóházunk? Képlékeny anyag mint építőanyag. Fogalmak: méret, magasság, szélesség, mélység, agyag, törekeny, szögletes formák készítése üttögetéssel	A természettudományos gondolkodás előkészítése, megfigyelések, intellektuális képességek fejlesztése (kapcsolódás, család, otthon...) TTK- kíváncsiság		Szókincsbővítés, beszámoló, az emberi alkotás = munka folyamatának megfigyeltetése, viselkedéskultúra. Feladat: Séta egy építkezés helyszínére, megfigyelések	

Óra	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenység- formák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák (készségek, képességek)	Javasolt taneszközök	Egyéb javaslatok a témakörhöz (projekt, gyűjtőmunka, játék stb.)	Megjegyzés. reflexió
9.	A papír	Problémafelvetés. Hol vásárolhatunk papírt? Papírfajták környezetünkben. Lágypapír: sodrás, gyűrítés, gömbölyítés.	Szaknyelv és anya- nyelv tudatos és helyes használata, biztonságos munka- végzés Kapcsolódási pont: anyanyelv AK- anyanyelvi kommunikáció	Fali- képhez: krepp, karton, olló, ragasztó	Fogyasztói tudatosság, beszámolók, rajzok. Feladat: Mire használjuk a papírt?- csoportmun- ka	
10.	Papírfajták környezetünkben	Problémafelvetés: Kiránduláson hogyan védekezünk a nap káros hatásai ellen? A papír hasznossága. A papír és a természet kapcsolata. Fogalmak: szélesség, hosszúság, körvonal, hajlítás he- lye, felezőhajtogatás Ünnepi szokások, ter- vezés, a papírról és a képlékeny anyagokról tanultak alkalmazása, tervezés	Anyagok megisme- rése, munkakultúra, tervezés, munkafolyamatok megszervezése. HÖT- motiváció	Csákó, újságpapír, színes papír	A hulladékpapír hasznosítása, a szelektív hulladékgyűjtés fogalmai. Balesetvédelmi olló használata! Feladat: Csákó készítése újságpapírból vagy mikulás hajtogatása színes papírból	

11.- 12.	Karácsonyi, újévi készülődés	Beszélgetés a karácsonyról, ünnepi készülődésről, ajándékozásról A karácsony jelképei, a díszek tulajdonságai. Hagyományok. Különleges papírfajták. Szimmetriahajtogatás, előrajzolás alaklemezszel.	Kíváncsiság, motiváció Esztétikai kompetenciák. Kapcsolódás: család, közösség, szeretet Kapcsolódási pont: anyanyelv TTK- nemzeti tudat megalapozás, egyetemes kultúra		Szokások ismerete Hagyományok, közösségi munka – (csoportmunka) – közösségi szerepek Feladat: Karácsonyi dekorációk, ajándék készítése Újévi dekorációk készítése	
13.	A papír, mint lapszerű anyag	A papír tulajdonságainak változása hajtogatással, a hajtogatás jelei. Fogalmak: vékony, vastag, lágy, keményebb. Anyagvizsgálat: nedv-szívó képesség	A rajzi szaknyelv, funkció, rész és egész kapcsolata. TTK- esztétikai érzék	Papírfajták Csónak vagy repülőgép hajtogatása	Képek, videók „Tengeri” csatajáték – a munkadarab kipróbálása – játékszabályok. Feladat: Repülő hajtogatása papírból	
14.	A papírhajtogatás gyakorlása	A repülők funkciói, papírfajták, hajtogatási módok gyakorlása	A modellszemlélet alakítása, pontosság, esztétika TTK- esztétikai érzék	Papírfelező- és sarokhajtogatás	Kis versenyek a hajtogatott repülőkkal. Képgyűjtés a füzetbe, rajzok. Feladat: Kis versenyek a hajtogatott repülőkkal	

Óra	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenység- formák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák (készségek, képességek)	Javasolt taneszközök	Egyéb javaslatok a témakörhöz (projekt, gyűjtőmunka, játék stb.)	Megjegyzés, reflexió
15.	Hasznos tárgy papírból	A papírról tanultak rendszerzése, az anyagok szerkezete és tulajdonsága, fogal- mak: nedvszívó, mere- vítés, átló- és részhaj- togatás, pohár	Funkció, rész és egész kapcsolata Intellektuális képességek fejlesztése HÖT- motiváció	fehér lap pohár hajtogatása	Környezettudatosság Kapcsolódási pontok: család, otthon, háztartás Feladat: Pohár hajtogatása papírból	
16.	Papír alakítása tépéssel és nyírással	Fogalmak: szimmetri- kus, felezés, átló, négyzet, a tépés és nyírás közti különbség, az olló használata Farsangi népszokásokról beszélgetés Papír- és fonalformulák ismereteinek alkalma- zása. Fogalmak: terv, méret, puhaság, nyí- rás, lyukasztás, fonallal szerelés	Esztétikai kom- petencia és kéz- ügyesség fejlesztése. Finommozgások „Kézügyesítés” Ünnep, szokások TTK- nemzeti tudat megalapozás	Fűzőlap, karton, krepp- papír, álarc sablon	A papír haszna, rajzok, képek, szókincsbővítés Feladat: Fűzőlap használata vagy farsangi álarc, dekoráció készítése	

17.	Közlekedés télen	Téli közlekedési vész- helyzetek, csúszás, tapadás	Tájékozódási ké- pesség, közlekedési kultúra TTK- környezettudatosság	Terepasztal, szituációs játékok	Feladat: Téli játékok – közlekedési szituációk	
-----	-------------------------	--	---	---------------------------------------	---	--

Óra	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenység- formák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák (készségek, képességek)	Javasolt taneszközök	Egyéb javaslatok a témakörhöz (projekt, gyűjtőmunka, játék stb.)	Megjegyzés, reflexió
18.	A fa, mint a természet kincse	Mik környezetünk fából készült tárgyai? A hurkapálca tulajdonságai: hajlítható, törhető, rugalmas. Természetes anyag mérése, becslése, tördelés, vágás, csiszolás. Balesetvédelem.	A természettudományok és azok alkalmazása, környezetkultúra, munkakultúra, esztétikai kultúra TTK- kreativitás	Hurkapálcika, korong, ceruzaforgács, gyufa	Feladat: Játékok készítése fából: hurkapálcából, korongból, ceruzaforgácsból, gyufából, stb.	
19.	A fonalak tulajdonságai	Fonalszerű anyagok, fonalak tulajdonságai. Az előállításukhoz, feldolgozásukhoz kötődő mesterségek. Természetes anyag, mesterséges anyag. Anyagvizsgálatok.	A technikai környezethez kapcsolódó ismeretek és magatartás kompetenciái, összehasonlítások, elemzések HÖT- motiváció	Fonalak	Fonalbaba, rongybaba, fonalképek Kitekintés: A „múlt” játéakai. Mivel játszottak nagyszüleink, dédszüleink. Feladat: Fonalbaba készítése	

20.	A fonal kapcsolata más anyagokkal	Rész és egész kapcsolata (fakanál királyfi és bűgógomb). Szerelés, kötözés, famunka, papír alakítása, ragasztás, hurokkötés.	Szintetizációs képesség, munkakultúra Balesetveszély: tű, olló használata! TTK- kreativitás	Gomb, fakanál, textilek, fonal, ragasztó, alátét, papír	Beszámolók, szókincsbővítés Feladat: Bábok, játékok, díszek készítése fonalból.	
21.	Nemzeti ünnep	Mik az ünnepi jelképek? A zászló jellegzetes tulajdonságai. Anyagválasztás. Zászló és masni. Jelképek, tervezés. A papír és a fa műveleteinek gyakorlása	Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség kompetenciája, etikai kultúra TTK- nemzeti tudat megalapozás	Zászló, hurkapálca, színes lap, ragasztó, alátét, festék , rajzlap	Történelmi örökségünkhöz kapcsolható játékok Közösség, kultúra, nemzet, nép, fogalmi család Feladat: Zászló készítése	
22.	Ismerkedés az építődoboz elemeivel	Az építőelemek fajtái, anyaga. Alakrajz, körvonalrajz. Fogalmak: alak, körvonal, alap	Építőelemek válogatása, rendszerezése: kognitív, intellektuális képességek fejlesztése. HÖT- motiváció	Építődoboz-készlet, legőkészlet, mintalapok	Várépítő játék nagyobb dobozokból is. Feladat: Építőelemekből vár készítése (esetleg: hóból „vár” építése)	

23.	Múzeumpedagógia Látogatás a Magyar Népi Iparművészeti Múzeumba (az állandó kiállítás megtekintése)	Az állandó kiállítás megtekintése A megbeszélte megfigyelési szempontok megbeszélése a múzeumban	Információk feldolgozása Empatikus képesség, kíváncsiság Érvelés képessége AK- megfelelő szókincs		Feladat: A kiállítás megtekintése	
-----	---	---	--	--	--	--



Óra	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenység- formák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák (készségek, képességek)	Javasolt taneszközök	Egyéb javaslatok a témakörhöz (projekt, gyűjtőmunka, játék stb.)	Megjegyzés, reflexió
24.	Építődoboz, épített modellek	Elemcsaládok. A tervezés lépései. Építőelemek a model- lezésben. Fogalmak: terv, tervrajz, alaprajz, berendezési tárgy	Informatikai kompe- tencia, gazdálkodási kultúra, műszaki kommunikáció TTK- kreativitás	Egyszerű épületek modellezése papírho- bozokkal	Házépítő játék „Mire jó egy nagy kartondoboz?” – játék Feladat: Kartondobozból játék vagy ház készítése	
25.	Jeles napok: Húsvét	A húsvéti ünnepek jellegzetes szokásai, anyagok tulajdonságainak változása, pl.: főzés. Fogalmak: minta, mo- tívum, szimmetria	Esztétikai-művészeti tudatosság és kifeje- zőkészség kompetenciája, hagyományok őrzése, nyelvi hagyomány TTK- nemzeti tudat megalapozás	Kifújt tojás, színes lapok, olló, ragasztó	A húsvéti hagyomány játékai Hagyományok, viselkedéskultúra, család, otthon, közösség Feladat: Húsvéti ajándék vagy dekoráció készítése	
26.	Közlekedési veszélyhelyzetek	Hasonlít-e a városi és a falusi közlekedés? Fogalmak: út, utca, járda, úttest, anyaguk, kialakításuk, gyalogos közlekedés, tömegköz- lekedés	Közlekedéskultúra, informatikai kom- petencia, műszaki kommunikáció AK- megfelelő szókincs	A lakóhely, iskola kör- nyékének modellezése terepasztalon	Közlekedési szituációk Közlekedéskultúra = közösségi kultúra udvariasság „látni és látszani” Feladat: Közlekedési szituációk megbeszélése, eljátszása vagy lerajzolása	

Óra	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenység- formák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák (készségek, képességek)	Javasolt taneszközök	Egyéb javaslatok a témakörhöz (projekt, gyűjtőmunka, játék stb.)	Megjegyzés, reflexió
27.	Egészséges táplálkozás	Egészséges táplál- kozási szokások. Napirend, étkezési rend. Fogalmak: élel- miszer, étel, gyümölcs, vitamin, egészséges ételek, italok. A helyes szokásrend mintakö- vetése	Háztartáskultúra, egészséges életmód, fogyasztási kultúra Beszerzés: kert, piac Tk. 8. oldal SZÁK- egészséges életvitel	Képek, étlapok, cikkek	Életvitel: egészséges életmód Kapcsolódás: környezetismeret Feladat: Egészségmegőrzés: tabló készítése közösen	
28.	Otthonunk tárgyai, anyagai	A berendezési tár- gyak rendeltetése. Mindennapi, nélkülö- zhetetlen tárgyak, ezek anyaga, az ezek- hez kapcsolódó foglal- kozások. Fogalmak: anyagok, becslés, mester, lakótér	A természettudo- mányokra és azok alkalmazására vonat- kozó kompetenciák fejlesztése Tk. 44/3 informatika kompetenciái HÖT- motiváció	Szoba alaprajza sza- badkézzel	Anyagok és tárgyak megfeleltető játéka Kapcsolódás: – család, otthon – környezetismeret – etikai kultúra Feladat: Ház alaprajzának az elkészítése	

29.	ÖKO projekt	Téma: a tanya	Lényeglátás, esztétikai érzék, kíváncsiság, motiváció TTK- környezettudatosság		Feladat: Az ÖKO projekt témájához kapcsolódó feladat elvégzése	
30.	Ünnepek a családban	Munkamegosztás a családban. Fogalmak: vendég, teríték	Esztétikai-művészeti tudatosság és kife- jezőkészség kompe- tenciája, háztartás- kultúra, gazdálkodási kultúra AK- megfelelő szókincs	Papíralátét, papír, textil, olló, ragasztó, praktikus ötletek	Szituációs játékok, illetve „babavendég- ség” viselkedés, udvariasság Feladat: Viselkedési szokások, helyes terítés megbeszélése	
31.- 32.	Barátaink: a növények	Miért kell a szobanö- vényekről gondoskod- ni? Növények életfel- tételai. Fogalmak: természet, víz, talaj, fény	A természettudo- mányokra és azok alkalmazására vonat- kozó kompetenciák. Környezetkultúra, szabadidős kultúra TTK- környezet- és természetvédelem, környezettudatosság	A növényápolás algoritmusa, a tevékenység eszközei, katalógusok, növénykártyák, színes lapok, olló, ragasztó	Képek, kisfilmek, rajzkészítés Kapcsolódás: környezetismeret - család, otthon Feladat: Kedvenc virág lerajzolása vagy virág hajtogatása	

Óra	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenység- formák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák (készségek, képességek)	Javasolt taneszközök	Egyéb javaslatok a témakörhöz (projekt, gyűjtőmunka, játék stb.)	Megjegyzés, reflexió
33.	Munkamegosztás a családban	Napi, heti, havi fel- adatok otthonunkban. Fogalmak: munka, munkamegosztás. Napirend, heti rend, háztartási gépek keze- lése. Ki kezelheti ezeket?	A technikai környe- zethez kapcsolódó ismeretek és maga- tartás kompetenciája, háztartáskultúra, fo- gyasztói kultúra TTK- egészséges életvitel	Munka- terv készítése - időtervek	Szituációs játékok a családi munka- megosztással kapcsolatban, rajzok, ké- pek értékelése, egyéni beszámolók család, otthon. Háztartási balesetek! Feladat: Napi beosztásról rajz készítése közösen	
34.	Anyák napja	Az anya szerepe a csa- ládban. Fogalmak: színes papír, dekorpapír, borítás, csomagolás, természetes és mester- séges anyag	Esztétikai-művészeti tudatosságot és kife- jezőkészséget megje- lenítő kompetenciák szeretet, gondoskodás HÖT- motiváció	Tanult műveletekkel: kép, képkeret, falikép, egyéni ötlet, a hozzájuk megfelelő anyagok	Család, otthon, háztartás, közösség Feladat: Anyák napjára ajándék készítése	

Óra	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenység- formák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák (készségek, képességek)	Javasolt taneszközök	Egyéb javaslatok a témakörhöz (projekt, gyűjtőmunka, játék stb.)	Megjegyzés, reflexió
35.	Közlekedés	Rendőri karjelzések, közlekedési lámpa. Fogalmak: jel, jelzés, közlekedési szabályok, jelzőlámpák	Informatikai kompe- tencia, közlekedés- kultúra HÖT- figyelem	Szituációs játékhoz. Rendőrsapka, gumibot	A biztonságos átkelés szituációs játéka Feladat: Közlekedési szabályok alkalmazása osztálykiránduláskor	
36.	Öltözködés	Hogyan öltözködjük? Mit vegyünk fel a különböző évszakokban? Beszélgetés	Önismeret. motiváció, kíváncsiság AK- megfelelő szókincs	Babasablon lapok, színes lapok, színes ceruzák	Feladat: Öltöztetőbaba készítése, ruhadarabok rajzolása	