

Kecskeméti Corvin Mátyás Általános Iskola
Kertvárosi Általános Iskolája



T a n m e n e t

Technika és életvitel

2. osztály

2018/2019. tanév

A Második technikakönyvem c. tankönyv használatához

Éves óraszám: 36 óra

Heti óraszám: 1 óra

(Összesen: 36 óra)

Készítette: Kontráné Polgár Zsanett

Tananyag felosztása

Száma	Témák	Összes óraszám
1.	Év eleji ismétlés	1 óra
2.	Otthon, család, háztartás	8 óra
3.	Képlékeny anyagok	3 óra
4.	A papír felhasználása	7 óra
5.	A természet kincsei	5 óra
6.	A fonal és a textil	3 óra
7.	Közlekedés	5 óra
8.	Jeles napok, ünnepek	3 óra
9.	Év végi összefoglalás	1 óra
10.	Összes óraszám:	36 óra

A szabadon felhasználható órákat kék színnel jelöltem.

Órászám	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák (kéességek, készségek)	Javasolt taneszközök	Egyéb javaslatok a témakörhöz (project, gyűjtőmunka, játék, stb.)
ÉV ELEJI ISMÉTLÉS					
1.	Ismerkedés az új tankönyvvvel, 1. o. tananyag ismételése, Balesetvédelmi oktatás	Fogalmak: életvitel, technika, anyag, közlekedés, nedvszívó képesség, ünnepek, balesetvédelem , stb. Nyári élmények, emlékek felelevenítése. Gyűjtött tárgyak nézegetése, csoportosítása.	— Anyanyelvi kompetencia: hosszú távú emlékezet fejlesztése, anyanyelvi kommunikáció, szókincsbővítés — Szociális, életviteli kompetencia: együttműködési készség fejlesztése. — Matematikai kompetencia: csoportosítás, összehasonlítás, következtetés	Tk. 3-4-5.old. A nyár során gyűjtött tárgyi emlékek csoportosítása. (Pl. képeslapok, kagylók, madártollak, stb.)	Gyűjtőmunka beindítása a tanév során szükséges anyagok beszerzésére, a technikafüzet vezetésének megbeszélése. Rövid beszámoló a nyári élményekről.
OTTHON, CSALÁD, HÁZTARTÁS					
2.	Élet a családban Síkbábok készítése	Fogalmak: Lakhely, lakás, építmény, családi ház, otthon, család, családtagok, közösség, ünnep (esküvő, temetés, születésnap, stb.) Önálló beszámolók meghallgatása a lakóhelyről. A családtagok bemutatása síkbábokkal. Köszönés, Bemutatkozás. Munkamegosztás a családban. Hurkapálca szerelése síklappal.	— Anyanyelvi kompetencia: rövid, lényegre törő mondatalkotás — Szociális és állampolgári kompetencia: udvariasság, együttműködési készség, az érzelmi viszonyulások fejlesztése. Tisztelet, szeretet. Odafigyelés az idősekre.	Tk.6-7. old. rajzlap, hurkapálca vagy spatula, ragasztó, olló, színes ceruza, festék	Bábozás
3.	Családi időbeosztás Hetirend készítése	Fogalmak: életmód, időbeosztás, napirend, hetirend, szabadidő Egészséges és helyes szabadidős tevékenységek felsorolása, ismertetése a tankönyv 2. feladata alapján.	— Matematikai kompetencia: a hét napjai, napszakok, óra, időbeosztás, mérés — Anyanyelvi kompetencia: Beszédkészség fejlesztése, ok-okozati összefüggések felfedezése.	Tk. 8-9. old. karton, rajzlap, ragasztó, színes ceruza, filc, vonalzó, olló	Színes folyóiratok és színezők növény és állatképeinek nézegetése ötletgyűjtés céljából a hetirendhez.

Óraszám	Téma, tananyag	<i>Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok</i>	Fejlesztendő kompetenciák (képességek, készségek)	Javasolt taneszközök	Egyéb javaslatok a témakörhöz (project, gyűjtőmunka, játék, stb.)
4.	Tisztaság és rend	Fogalmak: háztartás, háztartásvezetés, házimunka, veszélyforrások, háztartási eszköz, háztartási gép, háztartási baleset, munkamegosztás Környezetünk tisztán tartása. Alapvető takarítószeres és eszközök használata. Veszélyforrások: gyufa, gáz, elektromos áram balesetmentes használata. Melyik háztartási munkában veszek részt legszívesebben? –beszámoló elkészítése.	— Szociális kompetencia fejlesztése: az egymás munkájának a megbecsülése. — Természettudományos kompetencia: környezettudatos magatartás kialakítása. — Anyanyelvi kompetencia: beszédkésztség fejlesztése	Tk. 10. old. Technikafüzet a 3. feladat megoldásához.	Szórólapokból háztartási gépek és tisztítószeres képeinek csoportosítása, ragasztása a technika füzetbe reklámszöveg írásával. Tk. 3. fa.

Óraszám	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák (kéességek, készségek)	Javasolt taneszközök	Egyéb javaslatok a témakörhöz (project, gyűjtőmunka, játék, stb.)
5.	Szelektív hulladék-gyűjtés	Fogalmak: környezet, környezetvédelem, takarékoság, hulladék, újrahasznosítás Szituációs játék: szelektív hulladékgyűjtés. Az új fogalmak megismertetése a tankönyv képeinek segítségével. Miért képződik napjainkban több hulladék anyag, mint régen? “Tapossa laposra!” – Miért? Ötletgyűjtés az anyagok újrahasznosítására.	— Természettudományos kompetencia fejlesztése: környezettudatos szemlélet kialakítása, fejlesztése, összefüggések felismerése az anyagok tulajdonságai és használhatósága között. — Matematikai kompetencia fejlesztése: mérés, mérőszám és mértékegység, a gazdasági szemlélet fejlesztése, az együttműködési készség kialakítása és fejlesztése. — Szociális és életviteli kompetencia fejlesztése: takarékoság, az anyagok újrafelhasználása — Anyanyelvi kompetencia fejlesztése: beszámoló a hulladék szigeten tapasztaltakról.	Tk. 60-61. old.	Szelektív hulladékgyűjtő edények megismerése és használata. Séta: a hulladékgyűjtő sziget megtekintése, beszélgetés a látottakról. Helyes – helytelen magatartásformák megfigyelése. Gyűjtőmunka előkészítése a következő óra anyagához. Gyerek kozmetikai szerek képeinek gyűjtése szórólapokból: tusfürdő, sampon, stb.

Óraszám	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák (kéességek, készségek)	Javasolt taneszközök	Egyéb javaslatok a témakörhöz (project, gyűjtőmunka, játék, stb.)
6.	Testápolás	Fogalmak: személyes higiéné, testápolás, egészséges életmód Testápolás: kézmosás, körömápolás, mosakodás, fürdés, hajmosás, intim területek tisztántartása. Testápolás eszközei és anyagai: szappan, körömkefe, stb.	— Szociális és életviteli kompetencia: önismeret, önkritika fejlesztése, egészségtudatos magatartás kialakítása és fejlesztése. — Természettudományos kompetencia: takarékoskodás a vízzel és az energiával. — Anyanyelvi kompetencia: Reklámszöveg készítése a gyermekápolási szerekhez.	Tk.11. old.	Az iskolai védőnő előadása a témában. Beszélgetés a gyerekek által hozott képek felhasználásával.
7.	Öltözködés	Fogalmak: rendrakás, takarékoskodás az energiával, tiszta ruha, szennyes ruha, ruhanemű Napszaknak, évszaknak, hétköznapi tevékenységeknek és ünnepi alkalmaknak megfelelő öltözködés. Ruhadarabok válogatása, csoportosítása, hajtogatása, szekrényrendezés. Öltöztetőbaba modell ruhatárának rajzolása, öltöztetése.	— Természettudományi kompetencia: Egészségtudatos magatartás kialakítása, igényesség, szépérzék fejlesztése az öltözködés terén. — Szociális kompetencia: más munkájának megbecsülése, rendrakás, mosás, stb. — Matematikai kompetencia: Igaz-hamis állítások igazságtartalmának eldöntése. Ok-okozati összefüggések vizsgálata. (Tankönyv képeinek elemzése.)	Tk.12-13.old.	Hajtogatási verseny: testnevelés órán használt póló összehajtogatása.

Óraszám	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák (kéességek, készségek)	Javasolt taneszközök	Egyéb javaslatok a témakörhöz (project, gyűjtőmunka, játék, stb.)
8.	Öltöztetőbaba készítése	Fogalmak: hétköznapi, ünnepi viselet, alsónemű és felső ruházat Hazánk tájegységeinek népviselete, a díszítés jellemző motívumai pl. matyó, kalocsai, sárközi, rábaközi, stb. Jeles napok a család életében, (esküvő, keresztelő, stb.) családtagok ruházata, öltöztető régen és ma.	— Anyanyelvi kompetencia: Tájszavak jelentésének megbeszélése, szókincsbővítés. Ruhadarabok neve régen és ma. Pl. régen: lajbi – mellény — Matematikai kompetencia: képek válogatása, csoportosítása különféle szempontok alapján. Testarányok megfigyelése. Ruhadarabok méretezése. — Digitális kompetencia: Szógyűjtés az internetről. — Esztétikai –művészeti tudatosság és kifejezőképesség: szépérzék fejlesztése, ruhadarabok díszítése, színezése. Tabló rendezése.	Tk. 14-15. old.	Gyűjtőmunka: Népviseletbe öltözött felnőttek és gyerekek képei, különböző ünnepnapokon. Ruhadarabok megnevezése: párta, lajbi, stb. Interneten tájékozódhatsz a szavak jelentéséről. Tablókészítés a képekből.
ŐSZI SZÜNET					

Óraszám	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák (kéességek, készségek)	Javasolt taneszközök	Egyéb javaslatok a témakörhöz (project, gyűjtőmunka, játék, stb.)
9.	Az egészséges táplálkozás	Fogalmak: egészséges életmód, élelmiszerek, ételek, italok, vitaminok, napi étkezési rend, étkezési szokások, hétköznapi és ünnepi terítés, szendvics, növényápolás Egészséges, korszerű táplálkozás alapelemei, képek válogatása (Tk. 5. feladat) a szendvicskészítéshez. Növények életfeltételeinek biztosítása, hajtatás.	— Természettudományi kompetencia: — Egészséges és változatos táplálkozás kialakítása, az élelmiszerek mennyiségének és minőségének figyelembe vételével. — Matematikai kompetencia fejlesztése: gyümölcsök, zöldségfélék összehasonlítása, forma, nagyság, szín, tömeg, stb. alapján. — Esztétikai nevelés: alkalomnak megfelelő terítés és díszítés. — Digitális kompetencia: Ismeretek bővítése az internetről: medvehagyma, snidling, stb. — Szociális kompetencia: Vendéglátás utáni rendrakás.	Tk. 16 - 17. old.	Technika füzet: gyümölcsök rajza vagy megnevezése, felsorolása a gyümölcstál összeállításához. Receptek gyűjtése: szendvicsek elkészítéséhez, díszítéséhez, gyümölcs, ill. zöldségsaláta tálalásához. Iskolai és otthoni szobanövények ápolása és védelme.

Óraszám	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák (kéességek, készségek)	Javasolt taneszközök	Egyéb javaslatok a témakörhöz (project, gyűjtőmunka, játék, stb.)
KÉPLÉKENY ANYAGOK					
10.	Agyag és gyurma	Fogalmak: képlékeny anyagok és tulajdonságaik, természetes anyag, átalakított anyag, foglalkozások, mesterségek, anyagvizsgálat, mesterséges anyag, gyúrás, lapítás, gömbölyítés, hengerítés, mélyítés, mintázás Az agyag tulajdonságai és felhasználhatóságuk. Anyagvizsgálat érzékszervekkel (látás, tapintás).	— Matematikai kompetencia fejlesztése: emlékezet, megfigyelés, ok-okozati összefüggés, problémamegoldó gondolkodás fejlesztése. — Esztétikai – művészeti tudatosság és kifejezőképesség fejlesztése: finommozgások fejlesztése. — Természettudományi kompetencia: Kézmosás, takarékoskodás a vízzel.	Tk. 18-19. old.	A képlékeny anyagokkal foglalkozó mesterek fotóinak gyűjtése: vályogvető, kályhás, stb. Játék: Itt a köcsög, mi van benne? ... Ének: Nem kapálok, nem kaszálok. Fazekas inasnak állok...
11.	Sóliszt, sógyurma	Fogalmak: memória játék, testvér, barát, barátság, névnap állapotváltozás-tulajdonság változás kapcsolata. Alakváltozás: nyújtás, sodrás.	— Matematikai kompetencia: Mérés, az anyagok halmazállapotának vizsgálata, majd műveleti algoritmus gyakorlása (gömbölyítés, lapítás, sodrás, szaggatás) Azonosság-különbözőség fogalma. — Szociális kompetencia: Ajándékkészítés testvér, illetve barát névnapjára.	Tk. 20. old.	Sóliszt gyurma receptek az internetről. A játék alkalomnak megfelelő csomagolása.

Ór szám	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák (képességek, készségek)	Javasolt taneszközök	Egyéb javaslatok a témakörhöz (project, gyűjtőmunka, játék, stb.)
12.	Mézeskalács	Fogalmak: anyagi tulajdonság, tömegmérés, díszítés alkalomnak megfelelően. Tésztafélék felsorolása. Állapotváltozás- és tulajdonságváltozás kapcsolata (sütés) Balesetveszély: sütő használata csak felnőtt felügyelete mellett!	— Matematikai kompetencia: Mérés, halmazállapot megnevezése. — Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség: díszítő motívumok alkalomnak megfelelő, ízléses megválasztása. — Anyanyelvi kompetencia: Jancsi és Juliska című mese felelevenítése. Szóbeli kifejezőkészség fejlesztése.	Tk. 21. old.	Internet: Mézeskalács Múzeum Magyarországon
JELES NAPOK					
13.	Mikulás	Fogalmak: anyagi tulajdonság, rajzolás, vágás, díszítés hagyományápolás	— Anyanyelvi kompetencia: Hagyományápolás felelevenítése. Népszokások, közösségi ünnepek. Szóbeli kifejezőkészség fejlesztése.	Tk. 52.o.	Ablakdísz készítése
A PAPIR FELHASZNÁLÁSA					
14.	Mire használjuk a papírt? A papírok csoportosítása	Fogalmak: papírgyártás, papírmerítés, növényi rost (szálas anyag), tömeg, vastagság, újrapapír, hullámpapír, karton	— Anyanyelvi kompetencia: anyanyelvi kommunikáció fejlesztése, szókincsbővítés. — Matematikai kompetencia: ok-okozati összefüggések felismerése	Tk. 22-23. old. Különféle vastagságú papírok, nagyító	Papírgyűjtemény készítése
JELES NAPOK					
Ór szám	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák (képességek, készségek)	Javasolt taneszközök	Egyéb javaslatok a témakörhöz

					(project, gyűjtőmunka, játék, stb.)
15.	Karácsony	Fogalmak: anyagi tulajdonság, rajzolás, vágás, díszítés Balesetveszély: ollóhasználat	— Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség: díszítő motívumok alkalomnak megfelelő, ízléses megválasztása. — Anyanyelvi kompetencia: A Megváltó Születésnapja, Együtt a Család — Szóbeli kifejezőkészség fejlesztése.	Tk. 53.o.	Ajtódísz készítése
		TÉLI SZÜNET			
A PAPIR FELHASZNÁLÁSA					
16.	Hajtogatás, gyűrítés, sodrás	Fogalmak: anyagtakarékosság, egészséges környezet, élezés, utca	— Természettudományos kompetencia fejlesztése: érzékszervekkel tapasztalati úton szerzett ismeretek. — Anyanyelvi kompetencia: a tapasztalatok elmondása röviden, lényegre törően. — Matematikai kompetencia: síkidomok összehasonlítása, rész-egész fogalmának mélyítése. — Szociális kompetencia: együttműködési készség fejlesztése csoportmunkában.	Tk. 25. old. papírzacskó, újságpapír, karton, ragasztó	Te mit tehetsz az egészséges környezet kialakításáért?
Óraszám	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák (képessegek, készségek)	Javasolt taneszközök	Egyéb javaslatok a témakörhöz (project, gyűjtőmunka, játék, stb.)

17.	Papírhajtogatás (origami)	Fogalmak: síkidomok, lágypapír, alaphajtások, képolvasás, az állat testrészei, képalakítás, életfeltételei, állattartás, állatbarát, felelősségtudat	— Matematikai és természettudományi kompetencia fejlesztése: A vizuális megfigyelő és megkülönböztető képesség fejlesztése, műszaki kommunikáció (egységes jelek használata) problémamegoldó képesség és a finom mozgások fejlesztése. — Anyanyelvi kommunikáció: a szóbeli kifejezőkészség fejlesztése. — Természettudományos kompetencia: Megfelelő érzelmi viszonyulások, felelősségérzet, felelősségteljes állattartás kialakítása.	Tk.26-27. old. Origami könyvek	Osztályterem dekoráció
18.	Alaklemez (sablon)	Fogalmak: társasjáték, játékszabály, verseny, nyírás, becslés, tömegmérés, élőhely	— Esztétikai-művészeti tudatosság és igényesség tárgyalakítás során. — Matematikai és természettudományi kompetencia fejlesztése: kreatív gondolkodás fejlesztése. Önismeret: önszabályozás: monotónia, és kudarctűrő képesség fejlesztése, sikerkezelés.	Tk. 28. old. doboz, karton, olló, ragasztó,	Társasjáték A szabadidő hasznos eltöltése. Játékszabályok betartása.

Órászám	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák (kéességek, készségek)	Javasolt taneszközök	Egyéb javaslatok a témakörhöz (project, gyűjtőmunka, játék, stb.)
19.	Előrajzolás alaklemezzel	Fogalmak: körberajzolás (körvonalarajz), figura, mozgathatóság, dramatizálás	— Matematikai kompetencia: a matematikai. kifejezőmód fejlesztése, a logikus és térbeli gondolkodás	Tk. 29. old. különféle vastagságú és színű	Bábjáték

			fejlesztése, ok-okozati összefüggések felfedezése. — Anyanyelvi kompetencia: a szóbeli kifejezőkészség és kommunikáció fejlesztése.	papírok, hurkapálca, olló, ragasztó	Kreatív játékok készítése a szabadidő hasznos eltöltésére.
20.	Mozaikkép	Fogalmak: mozaik, plakát, iskolai rendezvények, papírtépés	— Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség fejlesztése. — Hatékony, önálló tanulási képesség fejlesztése: új ismeret beépítése a munkadarab elkészítése során. — Anyanyelvi kompetencia: az írásbeli kommunikáció fejlesztése Kreativitás. — Gazdasági szemlélet fejlesztése.	Tk. 30. old. Színes lapok, olló, ragasztó, nagyító	A hulladék anyag újrahasznosítása. Plakát tervezése isk. rendezvényre.

Óraszám	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák (kéességek, készségek)	Javasolt taneszközök	Egyéb javaslatok a témakörhöz (project, gyűjtőmunka, játék, stb.)
21.	Tépés, nyírás, papírszövés	Fogalmak: vízszintes, merőleges, párhuzamos, keresztezés, üdvözlőkártya, házassági évforduló	— Matematikai kompetencia: matematikai fogalmak mélyítése. Megfigyelés, összehasonlítás, azonosság és különbözőség megfogalmazása. — Anyanyelvi kompetencia: szókincs bővítés, kifejezőkészség fejlesztése.	Tk. 31. old. különböző vastagságú színes lapok, olló, nagyító, ragasztó	Ünnepnapok a családban. Jókívánságok megfogalmazása. Ajándékozás.

			— Természettudományos kompetencia: gyakorlati tapasztalatokon, szemléltetésen alapuló következtetések levonása. Környezettudatosságra való nevelés. — Gazdasági szemlélet fejlesztése. Gazdaságosság, kreativitás.		
--	--	--	---	--	--

A TERMÉSZET KINCSEI

22.	A fa felhasználása	Fogalmak: természetes anyag, puhafa, keményfa, mesterségek, műhely, használati tárgyak	— Természettudományi kompetencia: környezetünk fából készült tárgyai. Anyagvizsgálat – tapasztalatok. Ok-okozati összefüggés felismerése. (Pl. a fa keménysége és megmunkálhatósága között.) — Digitális kompetencia — Anyanyelvi kompetencia: szókincsbővítés	Tk.33. old.	A fa megmunkálásával kapcsolatos képek, újságcikkek gyűjtése. Tabló összeállítása.
-----	--------------------	---	--	-------------	--

Óraszám	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák (képességek, készségek)	Javasolt taneszközök	Egyéb javaslatok a témakörhöz (project, gyűjtőmunka, játék, stb.)
23.	Levélképek, kavicsok Termésbábok	Fogalmak: unokatestvér, zsebpénz, forma, alak, préselés, növényi részek, zölkségek, élőhely, összeillesztés, rögzítés, alátámasztás, felület, sima, érdes, áztatás, fonás, szálas anyagok	— Tapasztalatokon alapuló hatékony, önálló tanulás: növényi részek megfigyelése, préselés algoritmus, képek tervezése, pontos, tiszta munkavégzés. — Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség: kreativitás.	Tk.34-35. old.	Családi ünnepek, rokoni kapcsolatok.

			— Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia: sikerorientáltság.		
24.	Vesszőfonás	Fogalmak: hajlíthatóság, rugalmasság, törhetőség, ajtókopogtató, hurka	— Természettudományi kompetencia: ok-okozati összefüggések felismerése — Anyanyelvi kommunikáció, finommozgások — Matematikai kompetencia: problémamegoldó gondolkodás fejlesztése. Igaz –hamis állítások eldöntése. — Digitális kompetencia fejlesztése.	TK. 36. old. vessző, olló (metsző)	Ünnepi alkalomnak megfelelő díszítés.
25.	A hurkapálca felhasználása	Fogalmak: tördelés, rész, egész, felület, vágás, darabolás, csiszolás	— Matematikai kompetencia: becslés, mérés, mérőszám és mértékegység, rész, egész fogalma. Kicsi-nagy, szimmetrikus alakzatok megfigyelése. Finommozgások fejlesztése: törés, csiszolás. — Anyanyelvi kompetencia: szókincs bővítés	Tk. 37. old. Színes papírok, hurkapálca, dörzspapír, ragasztó, fonál, egyéb díszítő anyagok	Töréspróba hurkapálcával. Mekkora tömegű tárgyat bír el, mikor fog eltörni?

Óraszám	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák (képessegek, készségek)	Javasolt taneszközök	Egyéb javaslatok a témakörhöz (project, gyűjtőmunka, játék, stb.)
A FONAL ÉS A TEXTIL					
26.	A fonalak felhasználása A fonal jellemzőinek vizsgálata	Fogalmak: fonás, sodrás, csomózás, nemezelés, textil szerkezet, minta, rojt, csomó, szakítószilárdság	— Természettudományos kompetencia: a növényi és állati eredetű fonalak megismerése, és felhasználása. Gyakorlati tapasztalatokon alapuló következtetések levonása.	Tk. 41-42. old.	Fonalgyűjtemény készítése

			— Anyanyelvi kompetencia: beszédkésztség fejlesztése, szókincs gyarapítása.		
27.	Nemezelés-öltésfajták Díszítés gombvarrással	Fogalmak: textília, nemez, filc, gyapjú, tömörítés, becslés, mérés, szabás, tervezés	— Digitális kompetencia. — Természettudományi kompetencia: tapasztalati úton történő kísérletek és vizsgálatok — Technológiai kompetencia: nemezelés. A természetben előforduló anyagok átalakítása az emberi szükséglet szerint. Az ok-okozati összefüggés felismerése. Finommozgások fejlesztése a műveletvégzés során, kreativitás, anyanyelvi kommunikáció.	Tk. 43-44.old.	Hogyan készül a jurta?

Óraszám	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák (képességek, készségek)	Javasolt taneszközök	Egyéb javaslatok a témakörhöz (project, gyűjtőmunka, játék, stb.)
28.	Pompon készítése	Fogalmak: rajzolás, folyamatábra, darabolás, népviselet, ötlet	— Matematikai kompetencia: becslés, mérés, pontos munkavégzés. Képolvasás. — Esztétikai- Művészeti tudatosság és kifejezőképesség: tervezés, kivitelezés, kreativitás az elkészítés és felhasználás során. — Vállalkozói kompetencia: célszerű anyagválasztás, takarékos	Tk. 45. old.	Pompon mese (Miért kapta a rajzfilmfigura ezt a nevet?)

			anyagfelhasználás, sikerorientált munkavégzés. – Anyanyelvi kompetencia: beszéd-készség fejlesztése.		
JELES NAPOK					
29.	Húsvét	Fogalmak: Kereszténység legnagyobb ünnepe, húsvéti jelképek, rajzolás, vágás, ötlet	– Esztétikai- Művészeti tudatosság és kifejezőképesség: tervezés, kivitelezés, kreativitás az elkészítés és felhasználás során. – Vállalkozói kompetencia: célszerű anyagválasztás, takarékos anyagfelhasználás, sikerorientált munkavégzés. – Anyanyelvi kompetencia: beszéd-készség	Tk. 56. old.	Húsvéti tojástartó készítése
TAVASZI SZÜNET					

Óraszám	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák (képes-ségek, készségek)	Javasolt taneszközök	Egyéb javaslatok a témakörhöz (project, gyűjtőmunka, játék, stb.)
KÖZLEKEDÉS					

30.	Jelzőtáblák. Közlekedési helyzetek	Fogalmak: közlekedési szabály, jelzőtáblák, forgalomirányítás, terepasztal, elsőbbség, veszélyhelyzet, fényvisszaverés-láthatóság	— Szociális és állampolgári kompetenciák: a közlekedési táblák és szabályok megismerése, gyakorlati alkalmazásuk. — Matematikai kompetencia: vizuális megfigyelő és elemző képesség fejlesztése. Jelzőtáblák csoportosítása, modellezése. Kézügyesség fejlesztése a szerelési műveletek elvégzésével. Terepasztalon modellezés. — Problémamegoldó gondolkodás fejlesztése a közlekedési helyzetek elemzésével. Analizáló-szintetizáló gondolkodás.	Tk. 48-49. old.	Szituációs játékok
Óraszám	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák (kéességek, készségek)	Javasolt taneszközök	Egyéb javaslatok a témakörhöz (project, gyűjtőmunka, játék, stb.)
31.	Borika kertje	Fogalmak: gyógynövények fajtái, haszna.	— Hon és népismeret fejlesztése. — Természettudományi kompetencia: ismeretek bővítése. — Szociális és állampolgári kompetencia: Együttműködési készség fejlesztése. — Anyanyelvi kompetencia: anyanyelvi kommunikáció fejlesztése, szókincsbővítés.	Karton, színes ceruza, akvarell, ragasztó	Tablókészítés préselt gyógynövényekből, rajzokból.

KÖZLEKEDÉS					
32-33.	A gyalogos közlekedés szabályai	Fogalmak: gyalogos közlekedés, gyalogátkelőhely, úttest, járda, megállóhely, jelzőlámpa, jármű, biztonság, baleset, segélyhívószám	— Szociális és állampolgári kompetencia: Szabálytudat kialakítása és fejlesztése. A szabály felismerése és betartása. — Anyanyelvi kommunikáció.	Tk. 50. old.	Séta az iskola környékén.
34.	A gyalogos közlekedés	Fogalmak: gyalogos közlekedés, gyalogátkelőhely, úttest, járda, megállóhely, jelzőlámpa	— Anyanyelvi kommunikáció — Szociális és állampolgári kompetencia: Szabálytudat kialakítása és fejlesztése. A szabály felismerése és betartása		Terepasztal készítése

Óraszám	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák (kéességek, készségek)	Javasolt taneszközök	Egyéb javaslatok a témakörhöz (project, gyűjtőmunka, játék, stb.)
35.	Közlekedési eszközök	Fogalmak: tömegközlekedés, sorompó, biztonság, biztonsági öv, gyerekülés, gyerekzár, levegőszennyezés	— Digitális kompetencia fejlesztése. — Szociális és állampolgári kompetencia: Együttműködési készség fejlesztése.	Tk. 51. old.	Csoportmunka: tablókészítés közlekedési eszközökről gyűjtött képekből.
36.	Év végi összefoglalás	Kiállítás az év során készített munkadarabokból.	— A hatékony, önálló tanulás: Az új ismeretek alkalmazása a tárgyak elkészítése során. — Szociális és állampolgári kompetencia: A munkavégzés során elsajátított	Tk. 62-63-64-65. Old.	

			viselkedésformák, melyekkel szükség esetén a gyerek meg tudja oldani a konfliktusokat. — Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia: felelősség vállalás a tettekért és sikerorientáltság. Esztétikai- művészeti tudatosság és kifejezőképeség, mely elősegíti a szép, pontos munkát. — Anyanyelvi kompetencia: anyanyelvi kommunikáció.		
--	--	--	---	--	--

Év végére elvárt minimum követelmény:

Kettes szint (2):

- A természetes és a feldolgozott anyagokat felismeri.
- Eszközhasználata bizonytalan, sok segítséget igényel.
- Utánzással, segítséggel tud térbeli modelleket építeni.
- Munkadarabjai többnyire nem esztétikusak.