

Kecskeméti Corvin Mátyás Általános Iskola
Kertvárosi Általános Iskolája



Technika és életvitel T a n m e n e t

a 3. osztályos
a Harmadik technikakönyvem tanmenetjavaslata alapján

2018/2019. tanév

A tantárgy órakeretei: Éves óraszám: 37 óra
Heti óraszám: 1 óra

Tananyagok:

Balasi Bernadett - Sulák Istvánné - Szabó Anikó: Harmadik technikakönyvem (Apáczai Kiadó)

Készült: Az EMMI 110/2012 (VI. 4.) Kormányrendelet (NAT 2012), az 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet 2.sz. melléklet Kerettanterv az általános iskola 1-4. évfolyamára változata és helyi tanterv alapján.

Készítette: Nagy Judit

Kecskemét, 2018. szeptember 1.

A szabadon felhasználható órákat kék színnel jelöltem.

A fejlesztendő kompetenciákat zöld színnel jelöltem.

Differenciálás: A lassabban haladóknak több segítség az órán. Amennyiben, van még idő a tanórából mindig van lehetőség plusz feladatra, amit mindig várnak is. Az, aki nehezebben boldogul pl. a vágással (mert balkezes) balkezes ollót tudunk biztosítani.

Száma	Témakörök	Össz. óraszám
1.	Bevezetés, Őszidő	7 óra
2.	Házak, lakások, otthonok	3 óra
3.	Ünnepi készülődés	4 óra
4.	Háztartás	3 óra
5.	Itt a farsang!	3 óra
6.	Fafajták	3 óra
7.	Nemzeti ünnep	1 óra
8.	A fémek	3 óra
9.	Tavaszi ünnepek	4 óra
10.	Anyagok és alakításuk	1 + 1 óra
11.	Közlekedj biztonságosan!	1+ 2 óra
12.	Jó tanácsok a szünidőre	1 óra
	Össz.óraszám:	37 óra

Óra	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák, (készségek, képességek)	Egyéb javaslatok a témakörhöz (projekt, gyűjtőmunka, játék stb.)	Megjegyzés Kapcsolódási pontok
1.	BEVEZETÉS, ŐSZIDŐ Bevezetés a 3. évfolyam tananyagába. Mire lesz szükségem? Ismételjük át az előző év anyagát.	A tankönyvben használatos ikonok megismerése. Beszélgetés a nyári szünidő élményeiről. A felszerelés rendszerezése.	Tapasztalatok, élmények közlése szóban, írásban.	Tankönyv	
2.	Őszidő Virágos kitűző	Beszélgetés az évszokról. Anyagkiválasztás Munkadarab elkészítése nyírással, varrással.	A természetben lezajló változások megfigyelése, felismertetése. Szókincsbővítés, logikus gondolkodás fejlesztése.	Krepp-papír, gomb, biztosítótű, tű, cérna.	Petőfi Sándor: Itt van az ősz, itt van újra... c. vers felolvasása <i>Magyar nyelv és irodalom:</i> szókincsbővítés, szövegalkotás, beszédkultúra, kommunikáció. <i>Környezetismeret:</i> évszakok, időjárási tényezők
3.	Szüreti hangulat	Papírfajták tulajdonságainak megfigyelése. Nyírás, hajtogatás, ragasztás.	Tapasztalat és élményszerzés a kooperatív tevékenységen keresztül. Objektív önértékelés a megadott szempontok szerint.	Origamipapír, cérna	

Óra	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák, (készségek, képességek)	Egyéb javaslatok a témakörhöz (projekt, gyűjtőmunka, játék stb.)	Megjegyzés Kapcsolódási pontok
4.	Madárijesztő 1.	Munkafázisok sorrendbe állítása. Fonás, varrás, nyírás, színezés, kötözés.	Az anyag és a funkció összefüggésének megfigyeltetése.	Fonal, textildarab,cérna, gomb, hurkapálca, ruhacsipesz.	
5.	Madárijesztő 2.	Anyagvizsgálat	Kreativitás fejlesztése a sorrend megválasztásában.		
6.	Őszi Séta	Lakóépületek megfigyelése.	Szókincsbővítés, kommunikáció. Eddigi ismereteik rendszerezése.	Őszi levelek, termések gyűjtése. Kiegészítő fa.: Tk. 12/2.	Őszi séta az iskola környékén Környezetismeret: évszakok, időjárási tényezők
7.	A természet ékszerei	Különböző keménységű anyagok felfűzése. Préselt falevélnyaklánc	A balesetmentes eszközhasználat gyakoroltatása. Egyéni ötletek alkalmazása.	Őszi termések, levelek, tű, cérna. Gym.: képek házáról, épületekről, lakások belső helyiségeiről.	
8.	HÁZAK, LAKÁSOK, OTTHONOK Lakóházak	Képek rendszerezése csoport munkában. Beszélgetés a lakás és otthon kapcsolatáról.	Gondolkodási műveletek: analízis, szintézis, csoportosítás, összehasonlítás. Kommunikáció, esztétikai érzék fejlesztése.	A gyűjtött képek. Gym.: papírdobozok.	

Óra	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák, (készségek, képességek)	Egyéb javaslatok a témakörhöz (projekt, gyűjtőmunka, játék stb.)	Megjegyzés Kapcsolódási pontok
9.	Babaház	Tervezés, kivitelezés.	Arányok megfigyelése. A közös munka megszervezése, az együtt alkotás örömeinek átélése. Kreativitás fejlesztése az önálló tervezéssel.	Papírdobozok, színes papírok, cipős doboz.	<i>Matematika:</i> mérés, becslés, szerkesztés
10.	Lakások belülről Otthon a lakásban	Alaprajz értelmezése, mérés, tervrajzkészítés. A használati tárgyak csoportosítása, fejlődésének megfigyelése.	Matematikai kompetenciák: mértékváltás, méretarány. Térben és síkban való tájékozódás. Szókincsbővítés, rendszerezés.	Kiegészítő fa.: 16.o. hf., 17/3f.	Könyvtári gyűjtőmunka: Lakáskultúra c. folyóirat gyűjtése, bemutatása <i>Erkölcstan:</i> az alkotó ember és az épített világ tisztelete, értékek óvása.
11.	ÜNNEPI KÉSZÜLŐDÉS Karácsonyi készülődés Adventi naptár	Ráhangolódás az ünnepekre. Varrás, az öltésfajták megismerése.	Hagyományok ápolása. Az összetartozás és az ajándékozás élménye, pozitív érzelmek erősítése.	Textildarab, hímzőfonal, vékony karton, apró ajándék.	Könyvtári gyűjtőmunka: karácsonyi könyvek <i>Erkölcstan:</i> családi hagyományok, ünnepek, élmények feldolgozása, játékok Ajándékkészítés: 2019-es naptárhoz
12.	Téli hangulat	Ötletek: karácsonyi füzér, ablakkép, gyöngyös dekoráció.	Az ünnepi hangulatnak megfelelő esztétikus környezet kialakítása. Kreativitás fejlesztése saját ötletek megvalósításával.	A választott munkadarabnak megfelelően. Gym.: teafilterek tasakjai.	<i>Vizuális kultúra:</i> vizuális megjelenítés. Ajándékkészítés: 2019-es naptárhoz

Óra	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák, (készségek, képességek)	Egyéb javaslatok a témakörhöz (projekt, gyűjtőmunka, játék stb.)	Megjegyzés Kapcsolódási pontok
13.	Teacsillag	Hajtogatási jelek megismerése. Hajtogatás.	Folyamatábra értelmezése. Finommozgás, kézügyesség.	Teafilterek tasakjai.	Vizuális kultúra: vizuális megjelenítés. Ajándékkészítés: 2019-es naptárhoz
14.	Díszdoboz	Ismerkedés a műszaki ábrázolás jeleivel. A munkadarab megvalósítása a műszaki rajz alapján. Karton hajtása karcolással.	Mérés, tervezés és díszítés a funkciónak megfelelően.	Kartonpapír, díszítéshez használt anyagok.	Matematika: mérés, becslés, szerkesztés
15.	HÁZTARTÁS Gazdálkodj okosan!	Napirend, heti rend, bevétel, kiadás, zsebpénz kezelése.	Hatékony időbeosztás. A pénz értékének tudatosítása, takarékosagra nevelés.	Szituációs játékok.	Szituációs játék- dráma
16.	Ünnep a családban Táplálkozz egészségesen!	Beszélgetés. Ismeretek rendszerezése.	Családi munkamegosztás fontosságának felismertetése. Esztétikai és egészséges életmódra nevelés. A fogyasztással kapcsolatos helyes társadalmi szokások tudatosítása.	A következő óra előkészítése: csoportbeosztás, receptek gyűjtése, szervezés.	
17.	Táplálkozz egészségesen!	A saláták elkészítése, terítés.	Az egyszerű konyhai technikák megismerése. Az eszközök biztonságos használata.	Salátákhoz szükséges nyersanyagok, eszközök. Kiegészítő anyag: szalvétahajtogatás	

Óra	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák, (készségek, képességek)	Egyéb javaslatok a témakörhöz (projekt, gyűjtőmunka, játék stb.)	Megjegyzés Kapcsolódási pontok
18.	ITT A FARSANG! Farsangi mulatság	Project munka. Közös rendezvények szervezése.	Rendszerben való gondolkodás, tervezés. Munkamegosztás. Az igény kialakítása a szabadidő hasznos eltöltésére.	A szülők bevonása a kivitelezésbe.	<i>Erkölcstan:</i> szokások, hagyományok, jeles napok, közösségi ünnepek.
19.	Papírmásé álarc 1.	A papírmásé technikájának megismerése. Ötletek összegyűjtése.	A kreativitás fejlesztése az egyéni ötletek megvalósításával.	Újságpapír, műanyag tányér, tapétaragasztó, kalapgumi, anyagok a díszítéshez.	
20.	Papírmásé álarc 2.	Az álarcok kivitelezése, díszítése.	Saját munkavégzés elemzése, objektív értékelése. Farsangi hagyományok felelevenítése.	Álarcok életre keltése farsangi felvonulással. Gym.: különböző méretű gallyak gyűjtése.	
21.	FAFAJTÁK A fa Erdei házikó	Házikó készítése gallyakból kötözéssel vagy ragasztással. A metszőolló balesetmentes használatának elsajátítása.	Az adott környezeti tényezők és az emberi tevékenység közötti kapcsolat megláttatása. A funkciónak megfelelő anyagok és technológiák kiválasztása.	Gallyak, kötöző zsinór, ragasztó, gyurma vagy agyag.	
22.	Fakeretes fonalkép	A minta tervezése előrajzolása, csiszolás, szögelés, a kép elkészítése.	A technikai kompetenciák erősítése és a biztonságos szerszámhasználat gyakoroltatása. A munkamenet értelmezése rajzról való leolvasása.	Deszka, kalapács, csiszolópapír, szegek, hímzőfonal. Gyűjtőmunka: Különböző fajtájú fahulladékok.	

Óra	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák, (készségek, képességek)	Egyéb javaslatok a témakörhöz (projekt, gyűjtőmunka, játék stb.)	Megjegyzés Kapcsolódási pontok
23.	Virágkaró	Csiszolás, tervezés, rovátkolás faragás. A különböző faanyagok tulajdonságainak vizsgálata.	Faragókés, reszelő biztonságos használata. A tapasztalati úton szerzett ismeretek megfogalmazása rendszerezése.	Faragókés, háromszögletű reszelő, csiszolópapír, fenyőléc, fűzfavessző.	
24.	NEMZETI ÜNNEP Március 15. Nemzetiszín csillag	A kooperatív tevékenység megszervezése. Mérés, nyírás, ragasztás. Teremdszítés az ünnepi hangulatnak megfelelően.	Az identitástudat erősítése, hazaszeretetre nevelés.	Versek, dalok az ünnephez kapcsolódóan.	Könyvtári kutatómunka
25.	A FÉMEK A fémek Fémek a környezetünkben Merev szerkezetek Mozgó szerkezetek	Anyagvizsgálat, csoportosítás tulajdonság és felhasználhatóság szerint. Szerkezetek működésének megfigyelése.	Az ember környezetei: társadalmi, technikai, természeti környezetek összefüggésének érzékelteése. A tudomány fejlődésének megfigyelése.	Kiegészítő anyag: merev és mozgó szerkezetek szerelése fémépítő készletből. Gym.: fém italdobozok.	
26.	Bádogszekér	A munkadarab kivitelezése tervrajz alapján. A lemez hajlítása karcolással, lyukasztása.	A műszaki ábrázolás jeleinek megismerése, értelmezése. Biztonságos eszközhasználat.	Vékony fémlemez, olló. drótvágó, kúpos fogó. Gym.: különböző anyagú és vastagságú huzalok.	
27.	Egy darab drótból	Anyagvizsgálat. Tervezés, darabolás, hajlítás.	Megfigyelések és tapasztalatok rendszerezése. Kreativitás fejlesztése egyéni ötletek megvalósításával.	Huzalok, drótvágó, olló, kúpos fogó. Gym.: kifűjt tojások.	Matematika: mérés, becslés, szerkesztés

Óra	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák, (készségek, képességek)	Egyéb javaslatok a témakörhöz (projekt, gyűjtőmunka, játék stb.)	Megjegyzés Kapcsolódási pontok
28.	TAVASZI ÜNNEPEK Húsvéti hímes tojás	Ismerkedés a tojásfestési technikákkal. Húsvéti népszokások felelevenítése. Tojásfestés.	Hagyományörzés a különböző eljárások kipróbálásával. Kreativitás fejlesztése, esztétikai nevelés.	Kifújt tojások. A locsolkodáshoz kapcsolódó népszokások megelevenítése. Gym.: a kollázshoz szükséges anyagok.	<i>Erkölcstan:</i> szokások, hagyományok, jeles napok, családi és közösségi ünnepek.
29.	Tájkép ablakkal	A kollázs fogalmának megismerése. A munkadarab elkészítése egyéni elképzelés alapján.	Az anyag és a funkció összefüggésének felismertetése. A különböző anyagok tulajdonságainak megtapasztalása.	Textil darabok, színes papír, karton, képek, fényképek, hurkapálca.	
30.	Képkkeret anyák napjára	A képkkeret elkészítése ragasztással, díszítés egyéni elképzelések alapján.	Az anya szerepének, fontosságának megbecsülése. A családhoz tartozás érzésének elmélyítése.	Faspatulák, ragasztó, karton, fénykép, díszítő anyagok.	<i>Erkölcstan:</i> hagyományok, szokások, ünnepek, élmények feldolgozása.
31.	Papírállatok	A hajtogatás munkamenetének önálló értelmezése alapján a munkadarabok elkészítése.	Szem- kéz koordináció és finommotorika fejlesztése. Pontos hajtások gyakoroltatása.	Színes origami papírok.	
32.	ANYAGOK ÉS ALAKÍTÁSUK Anyagok és alakításuk 1.	A csoportmunka megszervezése. Az év folyamán használt anyagfajtákról gyűjtött ismeretek rendszerezése.	Aktív szerepvállalás a csoport eredményessége érdekében. Szótárhasználat.	Az év közben gyűjtött anyagminták, Magyar értelmező kéziszótár. Otthoni kutató munka a meghatározott témakörökben.	<i>Környezetismeret:</i> anyagi tulajdonságok

Óra	Téma, tananyag	Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok	Fejlesztendő kompetenciák, (készségek, képességek)	Egyéb javaslatok a témakörhöz (projekt, gyűjtőmunka, játék stb.)	Megjegyzés Kapcsolódási pontok
33.	ÖKO PROJEKT Anyagok és alakításuk 2.	Prezentációk meghallgatása, értékelése. Környezetvédelmi ismeretek bővítése.	Internet használat. Környezettudatos magatartás kialakítása. Piktogramok értelmezése.	Gyűjtőmunka: közlekedési eszközöket ábrázoló képek.	Öko Iskola gyűjtemény tanulmányozása
34.	KÖZLEKEDJ BIZTONSÁGOSAN! Közlekedési eszközök	Társasjáték készítése a közlekedési szabályok felhasználásával.	Anyaggyűjtés kooperatív formában. A játékszabályok betartása. A közös játék élményének átélése.	Kiegészítő anyag: Tanulmányi séta az iskola környékén. Biztonságos közlekedés gyakoroltatása. Tk. 65. o.	
35.	Utazzunk vonattal!	A vasúti térkép és menetrend értelmezése. Útvonalterv készítése.	Internetes menetrend használat. A tömegközlekedési eszközökön való utazás helyes viselkedési mintáinak kialakítása.	Szituációs játékok a vasúti közlekedéssel kapcsolatban.	<i>Erkölcstan:</i> közlekedési morál, udvariasság, kommunikáció. <i>Környezetismeret:</i> lakóhelyismeret, térképismeret.
36.	Osztálykirándulás	Osztálykirándulás megszervezése project munkában.	Az egyéni érdekek összehangolása. Tervezés a lehetőségek figyelembevételével. Az osztályközösség erősítése.	Programtervek készítése.	
37.	Jó tanácsok a szünidőre!	Beszélgetés a szünidei tervekről, a felmerülő veszélyekről. Az éves munka összefoglalása, kiállítás az éves munkákból.	Szabadidő hasznos eltöltése. Felelősségteljes magatartás. Önértékelés		

A fejlesztés várt eredményei az évfolyam végén:

- Mindennapokban nélkülözhetetlen praktikus ismeretek – háztartási praktikák – elsajátítása és begyakorlása.
- Használati utasítások értő olvasása, betartása.
- Sikerélmények (a felfedezés és önálló próbálkozás öröme, a motiváló hatás érvényesülése tárgyaláskor).
- A hétköznapijainkban használatos anyagok felismerése, tulajdonságaik megállapítása érzékszervi megfigyelések és vizsgálatok alapján, a tapasztalatok megfogalmazása.
- Egyszerű tárgyak elkészítése mintakövetéssel.
- Munkaeszközök célszerű megválasztása és szakszerű, balesetmentes használata.
- A gyalogosokra vonatkozó közlekedési szabályok tudatos készségszintű alkalmazása.
- A kerékpár használatához szükséges ismeretek elsajátítása.
- Aktív részvétel, önállóság és együttműködés a tevékenységek során.
- Elemi higiéniai és munkaszokások szabályos gyakorlati alkalmazása.

Minimumkövetelmények:

- Tudjon a mindennapokban nélkülözhetetlen praktikus ismeretek – háztartási praktikák – elsajátítása és begyakorlása.
- Értse a használati utasításokat és tartása is be azokat.
- Fel tudja ismerni a hétköznapijainkban használatos anyagokat, tulajdonságaiknak megállapítása érzékszervi megfigyelések és vizsgálatok alapján, a tapasztalatok megfogalmazása.
- Képes legyen egyszerű tárgyak elkészítésére mintakövetéssel.
- Munkaeszközöket célszerűen válassza meg és szakszerűen, balesetmentesen használja azokat.
- A gyalogosokra vonatkozó közlekedési szabályokat tudatosan tudja alkalmazni.
- A kerékpár használatához szükséges ismereteket sajátítsa el.

- Aktívan vegyen részt, önállóan és együttműködve legyen jelen a különböző tevékenységekben.
- Az elemi higiéniai és munkaszokások szabályait tudja gyakorlatban alkalmazni.
- Ismerje fel az élő és tárgyi környezet kapcsolatát.
- Az anyag, a szerkezet, a forma, a funkció és az esztétikum összefüggéseinek felismerése tárgykészítés folyamán.
- A szerszámokat szakszerűen és biztonságosan használja.
- Tudjon egyszerű makettet irányítottan tervezni és elkészíteni.
- Képes legyen egyszerű sematikus ábra olvasására és értelmezésére (alaprajz- értelmezés).
- Mérés centiméter pontossággal.