



Kecskeméti Corvin Mátyás Általános Iskola

Kertvárosi Általános Iskolája

N É M E T

4. osztály

T A N M E N E T

KECSKEMÉTI CORVIN MÁTYÁS ÁLTALÁNOS ISKOLA
KERTVÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA

NÉMET TANMENET
A 2012-es NAT szerinti változat
(51/2012. (XII. 21.) számú EMMI rendelet alapján)

Gabriele Kopp
PLANETINO 1.

könyvéhez a Hueber Kiadó tanmenet javaslata alapján

Éves óraszám: 108
Heti óraszám: 3 óra

Készítette:
Csikai Gyuláné

Kecskemét, 2018. szeptember 1.

Száma	Témakörök	Új ismeretek feldolgozása	Kiegészítő anyag, ismétlés, gyakorlás	Összóraszám
1.	Lektionseinheiten	9 óra	-	9 óra
2.	Kennenlernen	20 óra	4 óra	24 óra
3.	Familie	16 óra	2 óra	18 óra
4.	Meine Freunde	8 óra	3 óra	11 óra
5.	Meine Klasse	12 óra	2 óra	14 óra
6.	Meine Schulsachen	9 óra	-	9 óra
7.	Was möchtest du machen?	7 óra	4 óra	11 óra
8.	Landeskunde			12 óra
	Összóraszám			108 óra

A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése

Témazáró felmérés és szódolgozat		
Százalék	Érdemjegy	SNI / BTM
100-90	5	
89-80	4	
79-60	3	
59-40	2	59-30
39-0	1	29-0

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikáci ós szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanya g, fogalmak, kulcsfogalm ak	Kapcsoló dás más tantárgya khoz	Kompetenc iák	Megj egyzé s
1.	L e k t i o n s e i n h e i t e n	sich vorstellen (Portfolio) AB 7 LHB 15 Schulsachen	Bemutakozás Tanszerek	Pers.pron. <i>ich heißen</i> 1.Pers.Sing. <i>sein</i> 1.Pers.Sing.	Tanuló személyére vonatkozó, a tantárgy eszközeihez kapcsolódó egy-egy szóból, rövid mondatból álló kérdések és kijelentések megértése.	Értse meg a kérdést és tudjon rá válaszolni. Értse meg, melyik tanszerre van szükség, azt vegye elő.	Wer bist du? Ich bin... Wie heißt du? Ich heiße... Schulsachen	Kunst (Malen)	szociolingvis ztikai kompetencia	
2.		begrüßen sich vorstellen Schulsachen	Köszönés Bemutakozás Tanszerek	Pers.pron. <i>ich heißen</i> 1.Pers.Sing. <i>sein</i> 1.Pers.Sing.	Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs eszközök	Értse meg az egyszerű köszönéseket és tudja vizsgonozni. Értse meg, melyik tanszerre van szükség, azt vegye elő.	Grußwörter Lied: Guten Tag!... Schulsachen	Musik (Singen)	szociolingvis ztikai kompetencia	
3.		Internationalis men	Nemzetközi szavak hallás utáni megértése, felolvasása	<i>sein</i> 3.Pers.Sing.	Ismerje fel hallás után a nemzetközi szavakat, ezeket tudja hallás után helyesen felolvasni.	Nemzetközi szavakat hallás után helyes kiejtéssel felolvas.	Wörter aus- sprechen	Literatur (Lesen)	Hallott szöveg értése kiejtés	
4.		Internationalis men aus dem Kontext verstehen	Nemzetközi szavak megtalálása eredeti német szövegekben	<i>sein</i> 3.Pers.Sing.	Ismerje fel a leírt nemzetközi szavakat, próbáljon meg a lehetséges tartalmakra következtetni.	Felismeri rövid, egyszerű szövegekben az ismerős szavakat, fordulatokat, és képes ezekből a lehetséges tartalomra következtetni.	Wörter aus- sprechen	Literatur (Lesen)	Kulturális kompetencia Olvasott szöveg értése	

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikáci ós szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsoló dás más tantárgya khoz	Kompetenc iák	Megj egyzé s
5.	L e k t i o n s e i n h e i t e n	Leseübungen - Wie wird die Klassenarbeit?	Nemzetközi szavak írása	th, z, s, c	Az anyanyelvi, illetve a tanult idegen nyelven történő írás közötti különbségek megfigyelése, gyakorlása.	Észreveszi az anyanyelvén, illetve a tanult idegen nyelven történő írás közötti különbségeket.	Wörter schreiben	Literatur (Lesen und Schreiben)	Olvasott szöveg értése	
6.		Buchstabieren, ABC-Lied singen	Alphabet	sein 3.Pers.Sing.	Betűk kiejtése	A tanuló ki tudja ejteni helyesen a német ABC betűit	Alphabet	Musik (Lied)	Kulturális kompetencia kiejtés	
7.		Zahlen benennen	Zahlen 1-12	sein 3.Pers.Sing.	Számok	A tanuló ismeri németül a számokat 1-12-ig	Zahlen 1-12	Mathe (Zahlen)	szókincsbőví tés, kiejtés	
8.		Zählen, rechnen	Zahlen 1-12	sein 3.Pers.Sing.	Számolás németül	A tanuló képes németül felolvasni a 4 alapműveletet	Zahlen 1-12. Rechnen	Mathe (Zahlen, rechnen)	szókincsbőví tés, kiejtés	
9.		Spielen: Zahlenbingo, Karten	Zahlen 1-12	sein 3.Pers.Sing.	Számok gyors felismerése, leírása betűvel	A tanuló képes betűvel leírni és gyorsan, hallás után felismerni a számokat	Zahlen 1-12	Mathe (Zahlen)	szókincsbőví tés, kiejtés	

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikáci ós szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsoló dás más tantárgya khoz	Kompetenc iák	Megj egyzé s
10.	K e n n e n l e r n e n	Einstieg KB 9 AB 11	Bilder und Sätze beim Hören einander zuordnen Hören und Nachsprechen Comic spielen: sich begrüßen und sich verabschieden	Aussagesatz Fragesatz	Képek sorba rendezése hallott szöveg alapján. Párbeszédok eljátszása	A tanuló a hallott szöveg alapján tudja eljátszani a párbeszédet. Próbáljon meg improvizálni előzetes ismeretei alapján újabb szituációkat.	Grußwörter		Hallott szöveg értése Összefüggő beszéd Szóbeli interakció	
11.		Komm, wir spielen! KB 10 AB 12	Szene hören, lesen zum Mitspielen auffordern Spielvorschläge machen Vorschläge annehmen/ableh nen Rückfragen stellen sich begrüßen	<i>spielen</i> 1.Pers.Pl. <i>kommen</i> 2. Pers. Sing. Imp. <i>wissen</i> 1.Pers.Sing. Verneinung mit <i>nein</i> <i>raten</i> 2.Pers.Sing	Szöveg meghallgatása, a hallottak értelmezése. A szöveg felolvasása; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a hallottak értelmezésére. A szöveget fel tudja olvasni; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	Grußwörter Spiele Sportarten spielen	Musik (Lied)	Hallott és olvasott szöveg értése	

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikáci ós szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsoló dás más tantárgya khoz	Kompetenc iák	Megj egyzé s
12.	K e n n e n l e r n e n	Komm, wir spielen! KB 10 AB 12	Szene spielen Spiele zum Mitspielen auffordern Spielvorschläge machen Vorschläge annehmen/ableh nen Rückfragen stellen sich begrüßen	<i>spielen</i> 1.Pers.Pl. <i>kommen</i> 2. Pers. Sing. Imp. <i>wissen</i> 1.Pers.Sing. Verneinung mit <i>nein</i> <i>raten</i> 2.Pers.Sing	Párbeszéd eljátszása párokbán; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a párbeszéd eljátszására párokbán; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	Grußwörter Spiele Sportarten spielen	Drama spielen: Pantomime	Összefüggő beszéd Szóbeli interakció	
13.		Lied: Hallo! Guten Morgen! Laute und Buchstaben: H	Lied singen H nachsprechen	Imperativ	Dal megtanulása hallás után, szöveget nézve. H hang helyes intonációjának gyakorlása	A tanuló ismerje a dalt, ejtse helyesen a H hangot	Grußwörter betonte und unbetonte Silben Laut und Buchstabe h	Musik (Lied)	Hallott szöveg értése kiejtés	
14.		Memory spielen Partnersuchspie l	zum Mitmachen auffordern Memory spielen Partnersuchspiel	<i>haben</i> 1.Pers.Sing. <i>sein</i> 2.Pers.Sing. <i>kommen</i> 3.Pers.Sing	Memory + párkereső játék németül	A tanuló a szabályoknak megfelelően, német nyelven játssza a Memoryt + párkeresőt	Spiele Sportarten	Kunst (Malen) Landesku nde (interkultur eller Vergleich)	Szóbeli interakció	

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikációs szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsolódás más tantárgyához	Kompetenciák	Megjegyzés
15.	K e n n e n l e r n e n	Würfelspiel kleine Geschichten schreiben	Würfelspiel kleine Geschichten schreiben	haben 1.Pers.Sing. Imperativ	Kockajáték németül	A tanuló a szabályoknak megfelelően, német nyelven játssza a kockajátékot	Zahlen 1-6 (Whg.)	Mathematik	Szóbeli interakció Szövegalkotási kompetencia	
16.		Wiederholung	Das kann ich schon	Eddigiek	Ismétlés	A tanuló áttekinti az eddigi anyagot tanári segítséggel	Eddigiek		Eddigiek	
17.		Test zu Lektionen 1-2	Das kann ich schon		Felmérő	A tanuló megírja az 1. német nagydolgozatot				
18.		Planetino kommt Kannst du auch Planetanisch?	Bilder und Sätze beim Hören einander zuordnen	W-Frage (Wer?) Verbformen: ich bin, du bist, Wer ist ...? Verneinung mit nein	Képek sorba rendezése hallott szöveg alapján.	A tanuló a hallott szöveg alapján tudja sorba rendezni a párbeszédnek megfelelően a képeket	sich und andere vorstellen Laut und Buchstabe ü		Hallott szövegértése	
19.		Wer bin ich?	Spielen: Blindekuh	W-Frage (Wer?) Verbformen: ich bin, du bist, Wer ist ...? Verneinung mit nein	Szöveg meghallgatása, a hallottak értelmezése. A szöveg felolvasása; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a hallottak értelmezésére. A szöveget fel tudja olvasni; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	sich und andere vorstellen Vokale	Drama	Hallott és olvasott szövegértése	

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókinsz	Készségek és kommunikációs szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsolódás más tantárgyához	Kompetenciák	Megjegyzés
20.	K e n n e n l e r n e n	Wer bin ich?	Spielen: Blindekuh	W-Frage (Wer?) Verbformen: ich bin, du bist, Wer ist ...? Verneinung mit nein	Párbeszéd eljátszása párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a párbeszéd eljátszására párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	sich und andere vorstellen Vokale	Drama	Összefüggő beszéd Szóbeli interakció	
21.		Wir spielen Leseübungen	Spielvorschläge machen und zum Spielen auffordern auf Spielvorschläge reagieren	W-Frage (Wer?) Verbformen: ich bin, du bist, Wer ist ...? Verneinung mit nein Imperativ	Szöveg elolvasása, az olvasottak értelmezése. A szöveg felolvasása; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes az olvasottak értelmezésére. A szöveget fel tudja olvasni; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	Spielvorschläge machen und zum Spielen auffordern auf Spielvorschläge reagieren		Olvasott szöveg értése	
22.		Wir spielen	Szene spielen	W-Frage (Wer?) Verbformen: ich bin, du bist, Wer ist ...? Verneinung mit nein Imperativ	Párbeszéd eljátszása párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a párbeszéd eljátszására párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	Spielvorschläge machen und zum Spielen auffordern auf Spielvorschläge reagieren	Drama	Összefüggő beszéd Szóbeli interakció	
23.		Drei kleine Geschichten Ratespiel: Wer ist das?	Szene hören und lesen Laute nachsprechen	Ja/Nein-Frage	Szöveg meghallgatása, a hallottak értelmezése. A szöveg felolvasása; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a hallottak értelmezésére. A szöveget fel tudja olvasni; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	Laut und Buchstabe ü Ja/Nein-Frage	Drama	Hallott és olvasott szöveg értése	

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikáci ós szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsoló dás más tantárgya khoz	Kompetenc iák	Megj egyzé s
24.	K e n n e n l e r n e n	Ratespiel: Wer ist das?	Szene spielen	Ja/Nein-Frage	Párbeszéd eljátszása párokbán; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a párbeszéd eljátszására párokbán; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	Ja/Nein-Frage	Drama	Összefüggő beszéd Szóbeli interakció	
25.		Guten Morgen, guten Tag!	Szene hören und lesen Bilder beim Hören zuordnen	Grußwörter Abschiedswörte r sich begrüßen sich verabschieden	Szöveg meghallgatása, a hallottak értelmezése. A köszönések felolvasása	A tanuló képes a hallottak értelmezésére. A köszönéseket fel tudja olvasni; képes a napszaknak és a szituációnak megfelelően használni.	Grußwörter Abschiedswörter sich begrüßen sich verabschieden	Drama	Hallott és olvasott szöveg értése	
26.	L a n d e s k u n d e	Martinstag Landeskunde	A német nyelvterület szokásait megismerni, közös pontokat keresni.	Többes számú igazragozás: Die Kinder ...	A német nyelvterület szokásaiba betekintést nyerni.	A tanuló ismerje a Martinstagot.	Kérdőszó: Wo? Wie?	Erdkunde (Landkarte)	Kulturális kompetencia	
27.		Martinstag Laterne, Laterne... Lied lernen	Német nyelven énekelni. Lámpás készítése papírból.	Mein / meine	A német nyelvterület szokásaiba betekintést nyerni. Németül énekelni.	A tanuló ismerje a Laterne, Laterne... kezdetű dalt.	Mein / meine	Musik (Singen) Technik (Basteln)	Kulturális kompetencia	

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikáci ós szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsoló dás más tantárgya khoz	Kompetenc iák	Megj egyzé s
28.	K e n n e n l e r n e n	Lied: Guten Morgen! Gute Nacht!		Grußwörter Abschiedswörte r sich begrüßen sich verabschieden	Dal meghallgatása, megtanulása	A tanuló tudja a dalt énekelni az olvasott szöveg segítségével	Grußwörter Abschiedswörter sich begrüßen sich verabschieden	Musik (Lied)	szociolingvis ztikai kompetencia	
29.		Darf ich mitspielen?	W-Fragen und Rückfragen stellen Minidialoge vorspielen	Ja/Nein-Fragen W-Fragen (Was? Wer?) dürfen 1.Pers.Sing. machen 2.Pers.Pl	Szöveg meghallgatása, a hallottak értelmezése. A szöveg felolvasása; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a hallottak értelmezésére. A szöveget fel tudja olvasni; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	Grußwörter Abschiedswörter sich begrüßen sich verabschieden	Drama	Hallott és olvasott szöveg értése	
30.		Darf ich mitspielen?	W-Fragen und Rückfragen stellen Minidialoge vorspielen	Ja/Nein-Fragen W-Fragen (Was? Wer?) dürfen 1.Pers.Sing. machen 2.Pers.Pl	Párbeszéd eljátszása párokbán; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a párbeszéd eljátszására párokbán; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	Grußwörter Abschiedswörter sich begrüßen sich verabschieden	Drama	Összefüggő beszéd Szóbeli interakció	
31.		Wer ist das?	Fragen beantworten	Ja/Nein-Fragen W-Fragen (Was? Wer?) Imperativ	Olvasott szöveg megértése, kérdések értelmezése, válasz megkeresése	A tanuló képes a szöveget, a kérdéseket értelmezni, a kérdésekre válaszolni.	Rätsel, Stichwort, Mail, Mail- Adresse		Olvasott szöveg értése	

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikáci ós szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsoló dás más tantárgya khoz	Kompetenc iák	Megj egyzé s
32.	Kennenlernen	Wiederholung Wortliste	Das kann ich schon	Eddigiek	Ismétlés	A tanuló áttekinti az eddig anyagot tanári segítséggel	Eddigiek		Eddigiek	
33.		Wiederholung Das habe ich gelernt	Das kann ich schon		Ismétlés	A tanuló áttekinti az eddig anyagot tanári segítséggel				
34.	Landeskunde	Advent Lass uns froh und munter sein...	A német nyelvterület szokásait megismerni, közös pontokat keresni.	Imperativ	A német nyelvterület szokásaiba betekintést nyerni. Németül énekelni.	A tanuló ismerje a Lass uns froh und munter sein... kezdetű dalt.	Advent	Erdkunde (Landkarte) Musik (Singen)	Kulturális kompetencia	
35.	Kennen- lernen	Wiederholung Grammatik- Comic	Das kann ich schon	Eddigiek	Ismétlés	A tanuló áttekinti az eddig anyagot tanári segítséggel	Eddigiek		Eddigiek	
36.	L a n d e s k u n d e	Nikolaus Morgen kommt der Nikolaus...	A német nyelvterület szokásait megismerni, közös pontokat keresni.	nicht zu + Adjektiv Schlüsselwörter suchen	Német nyelvterületről képek, videók, szokások megtekintése.	A tanuló ismerje a különféle német anyanyelvű országokban a Mikuláshoz kapcsolódó szokásokat.	A Mikulással kapcsolatos szavak	Erdkunde (Landkarte)	Kulturális kompetencia	
37.		Nikolaus Morgen kommt der Nikolaus...	Német nyelven mondókázni.	nicht zu + Adjektiv	Morgen kommt der Nikolaus... kezdetű mondóka megtanulása.	A tanuló ismerje a Morgen kommt der Nikolaus... kezdetű mondókát.	A Mikulással kapcsolatos szavak	Sport (Turnen)	Kulturális kompetencia	

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikációs szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsolódás más tantárgyához	Kompetenciák	Megjegyzés
38.	Könnel-lernen	Test zu Lektionen 1-4 Felmérő	Das kann ich schon	Eddigiek	Felmérő	A tanuló megírja az 2. német nagydolgozatot	Eddigiek		Eddigiek	
39.	F a m i l i e	Meine Familie - Comic	Bilder und Sätze beim Hören einander zuordnen um Erlaubnis bitten nach dem Wunsch fragen Comic szenisch darstellen	dürfen 3.Pers.Sing. Verneinung mit nicht	Szöveg meghallgatása, a hallottak értelmezése, szöveg kiegészítése. A szöveg felolvasása; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is. A jelenetek eljátszása	A tanuló képes a hallottak értelmezésére, a szöveg kiegészítésére. A szöveget fel tudja olvasni; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is. El tudja játszani a jelenetet.	Erlaubnis bitten nach dem Wunsch fragen Familie Freundschaft	Drama	Hallott és olvasott szöveg értése	
40.	Landeskunde	Advent Landeskunde Stollen	Karácsonyi német sütemény receptje	Personalpronomen ich / wir Imperativ Schlüsselwörter suchen	A német nyelvterület szokásaiba betekintést nyerni. Stollen receptjének fordítása	A tanuló szótár és pedagógus segítségével fordítsa le a Stollen receptjét	Sütemény hozzávalói, sütéssel kapcsolatos szavak	Technik (Kochen)	Kulturális kompetencia	

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikáci ós szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsoló dás más tantárgya khoz	Kompetenc iák	Megj egyzé s
41.	F a m i l i e	Hallo, Mama!	Informationen entnehmen Dialog szenisch lesen	W-Fragen (Wer? Woher? Wo?) Poss.art.Nom. mein/meine - dein/deine Pers.pron. sie haben 1.Pers.Sing.	Szöveg meghallgatása, a hallottak értelmezése. A szöveg felolvasása; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a hallottak értelmezésére. A szöveget fel tudja olvasni; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	Familie Informationen entnehmen	Drama	Hallott és olvasott szöveg értése	
42.		Hallo, Mama!	Informationen entnehmen Dialog szenisch darstellen	W-Fragen (Wer? Woher? Wo?) Poss.art.Nom. mein/meine - dein/deine Pers.pron. sie haben 1.Pers.Sing.	Párbeszéd eljátszása párokbán; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a párbeszéd eljátszására párokbán; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	Familie Informationen entnehmen	Drama	Összefüggő beszéd Szóbeli interakció	
43.	Landes- kunde	Advent Guten Abend, schönen Abend... Lied	Német nyelven énekelni	Personalpronom en Es ... Sie ...	A német nyelvterület szokásaiba betekintést nyerni. Németül énekelni	A tanuló ismerje a Guten Abend, schönen Abend ... kezdetű dalt.	Adventtel, karácsonnyal kapcsolatos szavak	Musik (Singen)	Kulturális kompetencia	

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikációs szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsolódás más tantárgyához	Kompetenciák	Megjegyzés
44.	F a m i l i e	Lied: 1,2,3 und 4,5,6	Lied hören und lernen	W-Fragen (Wer? Woher? Wo?) Poss.art.Nom. mein/meine - dein/deine Pers.pron. sie haben 1.Pers.Sing. Verneinung mit <i>nicht</i>	Dal megtanulása hallás után, szöveget nézve.	A tanuló ismerje a dalt	Familie	Mathe Musik (Singen)	Hallott és olvasott szöveg értése	
45.	L a n d e s k u n d e	Landeskunde Weihnachten	Német karácsonyi szokások	In München / in Dresden ... usw. Schlüsselwörter suchen	A német nyelvterület szokásaiba betekintést nyerni. Német nyelvterületről képek, videók, szokások megtekintése	A tanuló ismerje a különféle német anyanyelvű országokban a karácsonyhoz kapcsolódó szokásokat.	Karácsonnyal kapcsolatos szavak	Erdkunde (Landkarte)	Kulturális kompetencia	
46.		Weihnachten Weihnachtskuchen essen und Tee trinken Aufgaben	Karácsonyi sütemény és tea Karácsonnyal kapcsolatos feladatlap	Das ist ... Die Kinder ...	A német nyelvterület szokásaiba betekintést nyerni. Német karácsonyi szokásokkal kapcsolatos feladatlap megoldása	A tanuló ismerje a különféle német anyanyelvű országokban a karácsonyhoz kapcsolódó szokásokat és szavakat	Karácsonnyal kapcsolatos szavak	Kunst (Malen und Zeichnen)	Kulturális kompetencia	

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikáci ós szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsoló dás más tantárgya khoz	Kompetenc iák	Megj egyzé s
47.	F a m i l i e	Hörgeschichte	Informationen entnehmen Bilder beim Hören ordnen und zuordnen	W-Fragen (Wer? Woher? Wo?) Poss.art.Nom. mein/meine - dein/deine Pers.pron. sie haben 1.Pers.Sing.	Szöveg meghallgatása, a hallottak értelmezése, képek sorba rendezése a hallottak alapján	A tanuló képes a hallottak értelmezésére, a képek sorba rendezésére.	Familie Informationen entnehmen		Hallott szöveg értése	
48.		Platzwechselspi ele Würfeln und Zeichnen	spielen: Platzwechselspi el, Würfeln und Zeichnen	W-Fragen (Wer? Woher? Wo?) Poss.art.Nom. mein/meine - dein/deine Pers.pron. sie haben 1.Pers.Sing.	Szöveg meghallgatása, a hallottak értelmezése, a játékok eljátszása	A tanuló képes a hallottak értelmezésére, a játékok eljátszására	Laute und Buchstaben h, ch, w, z Satzfrage Zahlen Spielen	Mathe (Zahlen)	Összefüggő beszéd Szóbeli interakció	
49.		Meine Schwester	jemanden vorstellen Zustimmung ausdrücken Dialog szenisch lesen	W-Frage Pers.pron. er möchten 2.Pers.Sing.	Szöveg meghallgatása, a hallottak értelmezése. A szöveg felolvasása; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a hallottak értelmezésére. A szöveget fel tudja olvasni; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	jemanden vorstellen Zustimmung ausdrücken nach dem Wunsch fragen Laut und Buchstabe ei	Mathe (Zahlen) Drama	Hallott és olvasott szöveg értése	

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikáci ós szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanya g, fogalmak, kulcsfogalm ak	Kapcsoló dás más tantárgya khoz	Kompetenc iák	Megj egyzé s
50.	F a m í l i e	Meine Schwester Wir spielen Würfeln und Zeichnen	jemanden vorstellen Zustimmung ausdrücken Dialog szenisch darstellen	W-Frage Pers.pron. er möchten 2.Pers.Sing.	Párbeszéd eljátszása párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is. Játék eljátszása.	A tanuló képes a párbeszéd eljátszására párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	jemanden vorstellen Zustimmung ausdrücken Laut und Buchstabe ei nach dem Wunsch fragen	Mathe (Zahlen) Drama	Összefüggő beszéd Szóbeli interakció	
51.		Wir spielen Würfeln und Zeichnen Lied: 7, 8, 9 und 10, 11, 12	Zustimmung ausdrücken Ablehnung ausdrücken	W-Frage (Wo?) Poss.art.Nom. mein/meine - dein/deine Pers.pron. sie haben 1.Pers.Sing. dürfen 1.Pers.Sing. Verneinung mit <i>nicht</i>	Játék eljátszása. Dal megtanulása	A tanulók párban, önállóan tudják játszani a játékot. Tudják énekelni a dalt, ha látják a szöveget is.	Zustimmung ausdrücken Ablehnung ausdrücken	Mathe (Zahlen) Musik (Lied)	Összefüggő beszéd Szóbeli interakció	
52.		Lied: 13, 14, 15, 16 Mein Bruder	Zustimmung ausdrücken Ablehnung ausdrücken Dialog szenisch lesen	W-Frage (Wo? Wer? Wie alt ...?) Pers.pron. er möchten 2.Pers.Sing. mein/meine Verneinung mit <i>nicht</i>	Dal megtanulása Szöveg meghallgatása, a hallottak értelmezése. A szöveg felolvasása; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	Tudják énekelni a dalt, ha látják a szöveget is. A tanuló képes a hallottak értelmezésére. A szöveget fel tudja olvasni; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	Zustimmung ausdrücken Ablehnung ausdrücken nach dem Wunsch fragen	Mathe (Zahlen) Musik (Lied)	Hallott és olvasott szöveg értése	

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikációs szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsolódás más tantárgyához	Kompetenciák	Megjegyzés
53.	F a m í l i e	Mein Bruder Laute und Buchstaben: ei	Zustimmung ausdrücken Ablehnung ausdrücken Dialog szenisch darstellen Lesen, hören, nachsprechen	W-Frage (Wo? Wer? Wie alt ...?) Pers.pron. er möchten 2.Pers.Sing. mein/meine	Párbeszéd eljátszása párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is. Játék eljátszása. Kiejtési és olvasási gyakorlatok.	A tanuló képes a párbeszéd eljátszására párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is. A tanuló helyesen olvassa és ejti az ei hangot.	Zustimmung ausdrücken Ablehnung ausdrücken nach dem Wunsch fragen Laut und Buchstabe ei	Mathe (Zahlen)	Összefüggő beszéd Szóbeli interakció	
54.		Planetino schickt eine E-Mail	Informationen entnehmen Bilder beim Lesen ordnen und zuordnen, dann vorlesen eine E-Mail rekonstruieren	Pers.pron. sie möchten 2.Pers.Sing. mein/meine Ja/Nein Frage sein 1, 3.Pers.Sing, 3. Pl. spielen 1. Pl.	Szöveg elolvasása, értelmezése, E-Mail összerakása. Kész szöveg felolvasása.	A tanuló képes a szöveget értelmezni, az e-mailt összerakni. A kész szöveget fel tudja olvasni.	jemanden vorstellen Familie nach dem Wunsch fragen	Technik (E-Mail)	Olvasott szöveg értése Szövegalkotási kompetencia	
55.		Wiederholung	Das kann ich schon	Eddigiek	Ismétlés	A tanuló áttekinti az eddigi anyagot tanári segítséggel	Eddigiek		Eddigiek	
56.		Test zu Lektionen 5-6	Das kann ich schon		Felmérő	A tanuló megírja az 3. német nagydolgozatot				

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikáci ós szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsoló dás más tantárgya khoz	Kompetenc iák	Megj egyzé s
57.	F a m i l i e	Freunde Papa!	Bilder beim Hören zuordnen r/f- Aufgabe lösen, falsche Aussagen korrigieren jemanden vorstellen	W-Frage (Wo?)	A hallottak értelmezése, a képek sorba rendezése. A szöveg felolvasása; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a hallottak értelmezésére, a képek sorba rendezésére. A szöveget fel tudja olvasni; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	Familie jemanden vorstellen	Literatur (dichten) Natur (Tiere)	Hallott és olvasott szöveg értése	
58.	Landeskunde	Fasching	A német nyelvterület szokásait megismerni, közös pontokat keresni	Schlüsselwörter suchen	Német nyelvterületről képek, videók, szokások megtekintése.	A tanuló ismerje a különbféle német anyanyelvű országokban a farsanghoz kapcsolódó szokásokat.	A farsanggal kapcsolatos szavak	Erdkunde (Landkarte) Kunst (Malen und Zeichnen)	Kulturális kompetencia	
59.	F a m i l i e	Papa! Lied: 17, 18, 19, 20	jemanden vorstellen Zustimmung ausdrücken Ablehnung ausdrücken	W-Frage (Wo?) Pers.pron. er Verneinung mit nicht dürfen, wissen 1. Pers.Sing	Párbeszéd eljátszása párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is Dal megtanulása	A tanuló képes a párbeszéd eljátszására párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is. Tudják énekelni a dalt, ha látják a szöveget is.	Zustimmung ausdrücken Ablehnung ausdrücken Familie	Mathe (Zahlen) Musik (Lied)	Összefüggő beszéd Szóbeli interakció	

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikáci ós szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsoló dás más tantárgya khoz	Kompetenc iák	Megj egyzé s
60.	F a m i l i e	Spiel: Sitzboogie Nachsprechen	Zählen Konzentrieren Nachsprechen	Zahlen 17-20	A tanulók körben ülnek, számolnak és mutogatnak. Meghallgatják, majd kimondják a p, h, k, z hangokat.	A tanulók képesek a számolásra koncentrálva az előzetesen megbeszélt jeleket mutatni. Helyesen ejtik a p, h, k, z hangokat.	Laute und Buchstaben p, h, k, z	Mathe (Zahlen) Musik (Lied)	kiejtés Szóbeli interakció	
61.		Zahlen- Memory Lied: 20, 19, 18, 17 weitere Strophen machen	Memory spielen Lied singen und schreiben Partnerarbeit	W-Frage (Wo?) Zahlen 1-20 dürfen 1. Pers.Sing	A tanulók számkártyákat párosítanak a szám leírt alakjával. A már ismert dallamra szöveg írása.	Ki gyűjti a legtöbbet? A jó / rossz találatot tudják németül kommentálni. Próbáljanak meg a már ismert dallamra szöveget írni.	Zahlen 1-20 spielen	Mathe (Zahlen) Musik (Lied)	Szövegalkotá si kompetencia	
62.	M e i n e F r e u n d e	Wer schreibt mir?	Lesetext global verstehen Bilder beim Lesen zuordnen	machen 1.Pers.Pl.	A tanulók globálisan áttekintik a szöveget, így próbálják megtalálni a képek helyes sorrendjét. Páros munka.	Képesek az összes szó megértése nélkül a szövegre globális egészként tekinteni, így megoldani a feladatot.	Freunde Familie Spiele		Olvasott szöveg értése	
63.		Wer schreibt mir?	Lesetext übersetzen. Neuen Text schreiben – Wörter ersetzen.	machen 1.Pers.Pl.	A szöveg fordítása németről magyarra. Németül új szöveg alkotása a lehető legtöbb szó kicserélésével. Páros munka.	Képesek a szöveg szavait már ismert szavakkal tudatosan újra cserélni és így a szöveg értelmét megváltoztatni.	Freunde Familie Spiele		Olvasott szöveg értése Szövegalkotá si kompetencia	

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikációs szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsolódás más tantárgyakkhoz	Kompetenciák	Megjegyzés
68.	Meine Freunde	Wir stellen uns vor	Personen beschreiben sich vorstellen fragen und antworten Szenen spielen	1. Pers.Sing mein / meine	A tanulók bemutatkoznak az újbábok segítségével úrlények szerepébe képzelve magukat.	A tanulók képesek E/1-ben bemutatkozni más szerepébe képzelve magukat.	Freunde Familie Spiele	Drama	szociolingvisztikai kompetencia Szóbeli interakció	
69.		Ein wenig Planetanisch Laute und Buchstaben: Ö	Szene hören, auf Deutsch „übersetzen”, Szene mit Fingerpuppen spielen, Comic zeichnen mit deutschen Sprechblasen	W-Fragen 1, 2. Pers.Sing 1, 2. Pers.Pl. er / sie dürfen Laut und Buchstabe ö	A tanulók meghallgatják a szöveget. Megértés után németre „fordítják”, majd eljátsszák és lerajzolják képregényes formában.	A tanulók képesek „elferdített” német szöveget megérteni, ha az egyébként ismert szófordulatokból áll.	Freunde Familie Spiele	Drama Kunst (Zeichnen)	Hallott szöveg értése Szövegalkotási kompetencia	
70.		Wiederholung	Das kann ich schon Weißt du das noch? Wortliste, Das habe ich gelernt (Portfolio), Grammatik-Comic (Portfolio)	Eddigiek	Ismétlés	A tanuló áttekinti az eddigi anyagot tanári segítséggel	Eddigiek		Eddigiek	
71.										

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikációs szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsolódás más tantárgyához	Kompetenciák	Megjegyzés
72.	Meine Freunde	Test zu Lektionen 7-8	Das kann ich schon	Eddigiek	Felmérő	A tanuló megírja az 4. német nagydolgozatot	Eddigiek		Eddigiek	
73.	M e i n e K l a s s e	Einstieg Comic	Sätze in die Lücken einsetzen um Erlaubnis bitten Comic mit Fausthandschuhen szenisch darstellen	Wiederholung: darf, mein/e, möchte schauen 2.Pers.Sing.Imp. (Schau mal!)	A szöveg meghallgatása után a hiányzó mondatok behelyettesítése. A jelenet eljátszása egyujjas kesztyűben.	A tanuló képes a hallott szöveg alapján az odaillő mondatokat megtalálni, majd a jelenetet eljátszani.	Vorstellung Zahlen	Mathe (Zahlen)	Összefüggő beszéd Szóbeli interakció	
74.		Im Klassenzimmer Wortkarte schreiben und zeichnen und aufkleben	Hören, nachsprechen, dann die Personen auf dem Bild zeigen, dann Frage stellen: Wo ist? und antworten.	W-Frage: Wo? er/sie ist	A szöveg meghallgatása közben a tanulók megfigyelik, ki hol van az osztályban, majd egymást erről kérdezik.	A tanuló képes a hallottak és látottak alapján egyszerű kérdéseket feltenni és megválaszolni.	Personen und Gegenstände im Klassenzimmer	Lernen lernen (Wortkarte n an Sachen hängen) Kunst (Zeichnen)	Hallott szöveg értése Szóbeli interakció	

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikáci ós szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsoló dás más tantárgya khoz	Kompetenc iák	Megj egyzé s
75.	M e i n e K l a s s e	Hören und Nachsprechen Laute und Buchstaben: sch	Personen beim Hören mitzeigen	W-Frage: Wo? er/sie ist	A szöveg meghallgatása és elisméltése közben a tanulók 2 ujjukkal „lépegetnek” az osztályterem rajzán. Az sch hangot pontosan hangoztatják.	A tanuló képes a hallottak alapján a „teremben” mozogni.	Personen und Gegenstände im Klassenzimmer Laut und Buchstabe sch	Lernen lernen (Wortkarte n an Sachen hängen) Kunst (Zeichnen)	Hallott szöveg értése kiejtés	
76.		E-mail lesen	E-Mail lesend verstehen: Personen zuordnen, r/f- Aufgabe	Was ist richtig / falsch? er/sie ist sie sind	A szöveg elolvasása után megmutatják, ki hol található a képen, eldöntik, igazak vagy hamisak az állítások.	A tanuló képes a szöveg elolvasása után megmutatni, ki hol található a képen, eldönteni, igazak vagy hamisak az állítások.	Personen und Gegenstände im Klassenzimmer	Technik (E-mail)	Olvasott szöveg értése	
77.	Landeskunde	Ostern Osterhas, Osterhas im grünen, grünen Grass...	A német nyelvterület szokásait megismerni, közös pontokat keresni. Mondóka megtanulása	Schlüsselwörter suchen	Német nyelvterületről képek, videók, szokások megtekintése.	A tanuló ismerje a különbéle német anyanyelvű országokban a húsvéthoz kapcsolódó szokásokat.	A húsvétal kapcsolatos szavak	Erdkunde (Landkarte) Kunst (Malen und Zeichnen)	Kulturális kompetencia	

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikációs szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsolódás más tantárgyához	Kompetenciák	Megjegyzés
78.	Landeskunde	Ostern Aufgaben	A német nyelvterület szokásait megismerni, közös pontokat keresni. Húsvétal kapcsolatos feladatlap	Schlüsselwörter suchen Das ist ... Die Kinder ...	Német nyelvterületről képek, videók, szokások megtekintése. Német húsvéti szokásokkal kapcsolatos feladatlap megoldása	A tanuló ismerje a különféle német anyanyelvű országokban a húsvéhoz kapcsolódó szokásokat.	A húsvétal kapcsolatos szavak	Erdkunde (Landkarte) Kunst (Malen und Zeichnen)	Kulturális kompetencia	
79.	M e i n e K l a s s e	Reim: Farben	Text hören, nachsprechen; dann Frage stellen und raten / antworten; Reim schreiben.	Wie das heißt? ich möchte wissen richtig / falsch	A szöveg meghallgatása és elisméltése után kérdéseket tesznek fel, melyeket röviden megválaszolnak.	A tanuló képes a szöveg meghallgatása és elisméltése után kérdéseket feltenni, röviden megválaszolni.	Gegenstände im Klassenzimmer Farben	Kunst (Farben) Literatur (Reim schreiben)	Hallott szöveg értése Szóbeli interakció	
80.		Comic: Freunde	Comic lesend verstehen: Tiercomic schreiben (Portfolio)	Imp. 2. Pers. Sing. Danke	A képregény értelmezése után saját képregényt rajzolnak. Páros munka	A tanuló képes rövid szöveget képek segítségével értelmezni. Képesek hasonló képes viccet kitalálni. A rajz minősége irreleváns.	Farben	Kunst (Zeichnen und Farben)	Olvasott szöveg értése Szövegalkotási kompetencia	

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikáci ós szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsoló dás más tantárgya khoz	Kompetenc iák	Megj egyzé s
81.	M e i n e K l a s s e	Was machen wir heute?	Fragen und sagen, was man möchte. Dialog szenisch lesen	1.Pers.Pl. der Verben 2.Pers.Sing.von möchten	Szöveg meghallgatása, a hallottak értelmezése. A szöveg felolvasása; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a hallottak értelmezésére. A szöveget fel tudja olvasni; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	Tätigkeiten in der Schule	Drama	Hallott és olvasott szöveg értése	
82.		Hören und nachsprech en	Hören und auf den Bildern mitzeigen. Dialoge szenisch spielen.	1.Pers.Pl. der Verben 2.Pers.Sing.von möchten	A hallottak értelmezése, a képek sorba rendezése. Párbeszéd eljátszása párokbán; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a hallottak értelmezésére, a képek sorba rendezésére A tanuló képes a párbeszéd eljátszására párokbán; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is.	Tätigkeiten in der Schule	Drama	Összefüggő beszéd Szóbeli interakció	
83.		Dialoge selbst machen	Fragen und sagen, was man möchte Dialoge selber machen	dürfen, möchten 1, 2. Pers. Sing. 1.Pers.Pl. und Sing. der Verben	A könyv moduljainak, szövegrészleteinek segítségével párbeszéd írás	A tanuló képes a könyv moduljainak, szövegrészleteinek segítségével párbeszéd írására	Tätigkeiten in der Schule		Szövegalkotá si kompetencia	

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikáci ós szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsoló dás más tantárgya khoz	Kompetenc iák	Megj egyzé s
84.	M e i n e K l a s s e	Dialoge darstellen Was möchtest du denn machen? Lied	Dialoge darstellen. Singen: nach dem Wunsch fragen Vorliebe ausdrücken	2.Pers.Sing.von möchten Infinitiv	Párbeszédék bemutatása. Dal meghallgatása, értelmezése, éneklése.	A tanuló képes felolvasni vagy akár elő is adni a saját maga írt párbeszédet. A dalt hallás után a CD-vel együtt tudja énekelni, szövegét érti.	Tätigkeiten in der Schule	Musik (Lied)	Szóbeli interakció Hallott szövegértése	
85.		Ratespiel mit Bildkarten	Nach dem Wunsch fragen Vorliebe ausdrücken	2.Pers.Sing.von möchten Richtig / falsch	Kártyákra rajzoljuk a már ismert tevékenységeket. Activity szerűen kell kitalálni mondatformulák segítségével.	A tanuló képes a már ismert tevékenységeket. Activity szerűen kitalálni mondatformulák segítségével.	Tätigkeiten in der Schule	Kunst (Zeichnen)	Szóbeli interakció	
86.		Wiederholung	Das kann ich schon	Eddigiek	Ismétlés	A tanuló áttekinti az eddigi anyagot tanári segítséggel	Eddigiek		Eddigiek	
87.		Test zu Lektionen 9-10.	Das kann ich schon	Eddigiek	Felmérő	A tanuló megírja az 5. német nagydolgozatot	Eddigiek			

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikáci ós szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsoló dás más tantárgya khoz	Kompetenc iák	Megj egyzé s
88.	M e i n e S c h u l s a c h e n	Meine Schulsachen Rap hören und nachsprechen	Schulsachen beim Hören identifizieren (mitzeigen)	der / die / das dein / deine ist	Szöveg, illetve Rap meghallgatása, képek megkeresése, Rap utánamondása	A tanuló képes a hallott szöveg alapján a tárgyakat megmutatni, majd a szöveget / rapet utánamondani, a ritmust tapssal kísérni	Schulsachen Farben Spiele	Musik (Rap, Rhythmus mit Klatschen) Lernen lernen (Artikel mit Farben lernen)	Hallott szöveg értése kiejtés	
89.		Laute und Buchstaben Ratespiel: Farben und Schulsachen	Ratespiel mit Farben und Schulsachen Minidialoge spielen	Laute und Buchstaben a, e, i, o, u, ö dein / deine ist	Kiejtési gyakorlat. Mire gondoltam? Először használhatják segítségül a képeket (10 perc), majd nem.	A tanuló képes hallás után helyesen ejteni a szavakat. A tanuló képes kitalálni, társa mire gondol. Először képek segítségével, majd emlékezetből.	Schulsachen Farben Spiele	Kunst (Farben) Lernen lernen (Artikel mit Farben lernen)	kiejtés Szóbeli interakció	
90.		Schulsachen	Minidialoge szenisch lesen, auffordern: um etwas bitten	best. Art. im Akkusativ (den, das, die) geben, nehmen 2.Pers.Sing.Imp. (gib, nimm)	A szöveg értelmezése, felolvasása; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a szöveg értelmezésére, fel tudja olvasni; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	Schulsachen Farben Spiele	Drama Lernen lernen (Artikel mit Farben lernen)	Olvasott szöveg értése	

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikációs szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsoló dás más tantárgya khoz	Kompetenc iák	Megj egyzé s
91.	M e i n e S c h u l s a c h e n	Schulsachen	Minidialoge szenisch darstellen, auffordern: um etwas bitten	best. Art. im Akkusativ (den, das, die) geben, nehmen 2.Pers.Sing.Imp. (gib, nimm)	Párbeszéd eljátszása párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a párbeszéd eljátszására párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is.	Schulsachen Farben Spiele	Drama Lernen lernen (Artikel mit Farben lernen)	Összefüggő beszéd Szóbeli interakció	
92.		Blau, grün oder rot? Das Farbenwürfe lspiel	Ratespiel mit Farben und Schulsachen Minidialoge spielen auffordern: um etwas bitten Meinung äußern	best. Art. im Akkusativ (den, das, die) geben, nehmen 2.Pers.Sing.Imp. (gib, nimm)	A játékok és a mini dialógusok a névelők rendszerezését gyakoroltatják szóban és vizuálisan is.	A tanulók szófordulatokban helyesen használják a német névelők tárgyesetét.	Schulsachen Farben Spiele	Drama Lernen lernen (Artikel mit Farben lernen)	Szóbeli interakció	
93.		Ratespiel	Ratespiel mit Schulsachen Minidialog hören, lesen und spielen auffordern: etwas haben	best. Art. im Akkusativ (den, das, die) haben	A haben ige + tárgyeset tudatosítása, megértése, gyakorlása.	A tanulók megértik, tudatosan használják a haben igével a tárgyesetet.	Schulsachen Farben Spiele	Drama Lernen lernen (Artikel mit Farben lernen)	Hallott és olvasott szöveg értése Szóbeli interakció	
94.		Memory: Schulsachen	Memory basteln und spielen	best. Art. im Akkusativ (den, das, die) haben	A haben ige + tárgyeset tudatosítása, megértése, gyakorlása.	A tanulók megértik, tudatosan használják a haben igével a tárgyesetet.	Schulsachen Farben Spiele	Lernen lernen (Artikel mit Farben lernen)	Szóbeli interakció	

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókinsz	Készségek és kommunikációs szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsolódás más tantárgyához	Kompetenciák	Megjegyzés
95.	Schulsachen Meine Schulsachen	Lesen: Oh, Olaf!	Textteile beim Lesen ordnen Kurzgeschichte szenisch lesen, dann übersetzen	best. Art. im Akkusativ (den, das, die) haben, bitten Imp. Nimm! Gib!	Különféle igék + tárgyeset tudatosítása, megértése, gyakorlása.	A tanulók megértik, tudatosan használják különféle igékkal a tárgyesetet.	Schulsachen Farben Spiele	Drama	Olvasott szöveg értése	
96.		Oh, Olaf!	Kurzgeschichte schreiben, dann szenisch vorlesen	best. Art. im Akkusativ (den, das, die) haben, bitten Imp. Nimm! Gib!	Különféle igék + tárgyeset tudatosítása, megértése, gyakorlása.	A tanulók megértik, tudatosan használják különféle igékkal a tárgyesetet.	Schulsachen Farben Spiele	Drama	Szövegalkotási kompetencia	
97.	Was möchtest du machen?	In der Klasse Ratespiel	Personen auf den Bildern beim Hören zuordnen fragen und antworten Schulsachen nennen Dialoge selber machen	Fragesätze, Aussagesätze Satzstrukturen mit bestimmtem Art. im Akk. 2.Pers.Sing. der Verben	A szöveg meghallgatása után értelmezik, mikor ki beszél és mit mond? Utána ők maguk tesznek fel kérdéseket. A hanganyag mintájára játszanak elrejtőkitalalós játékot.	A tanulók képesek értelmezni, mikor ki beszél és mit mond, majd maguk is képesek kérdéseket feltenni. Hanganyag után képesek eljátszani a játékot.	Schulsachen schulische Tätigkeiten (Festigung)	Drama	Hallott szöveg értése Szóbeli interakció	
98.		Dialoge selbst machen	Fragen und antworten Schulsachen nennen Dialoge selber machen	Verneinung mit nicht Satzstrukturen mit bestimmtem Art. im Akk. 2.Pers.Sing. der Verben	A könyv moduljainak, szövegrészleteinek segítségével párbeszéd írás	A tanuló képes a könyv moduljainak, szövegrészleteinek segítségével párbeszéd írására	Schulsachen schulische Tätigkeiten (Festigung)		Szövegalkotási kompetencia	

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikációs szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsolódás más tantárgyához	Kompetenciák	Megjegyzés
99.	Was möchtest du machen?	Dialoge darstellen Lesen: He! Tobi	Dialoge darstellen Text global verstehen Wer spricht? Bilder Ordnen	Verneinung mit nicht Satzstrukturen mit bestimmtem Art. im Akk. 2.Pers.Sing. der Verben	Párbeszédtek bemutatása. A szöveg globális megértése, a képek rendezése	A tanuló képes felolvasni vagy akár elő is adni a saját maga írt párbeszédet. A tanuló képes a szöveg globális megértésére, a képek rendezésére	Schulsachen schulische Tätigkeiten (Festigung)		Szóbeli interakció Olvasott szöveg értése	
100.		He! Tobi Lesen und hören	Text hören und nachsprechen . Dialog szenisch vorlesen	Verneinung mit nicht Satzstrukturen mit bestimmtem Art. im Akk. 2.Pers.Sing. der Verben Meinung, Gefühle ausdrücken	A szöveg értelmezése, felolvasása; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a szöveg értelmezésére, fel tudja olvasni; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	Schulsachen schulische Tätigkeiten (Festigung)	Drama	Hallott és olvasott szöveg értése	
101.		He! Tobi Darstellen	Text hören und nachsprechen . Dialog szenisch darstellen	Verneinung mit nicht Satzstrukturen mit bestimmtem Art. im Akk. 2.Pers.Sing. der Verben Meinung, Gefühle ausdrücken	Párbeszéd eljátszása párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a párbeszéd eljátszására párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is.	Schulsachen schulische Tätigkeiten (Festigung)	Drama	Összefüggő beszéd Szóbeli interakció	

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikáci ós szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsoló dás más tantárgya khoz	Kompetenc iák	Megj egyzé s
102.	W a s m ö c h t e s t d u m a c h e n ?	Olaf! Fragen und Antworten	Text hören und nachsprechen. Dialog szenisch vorlesen Richtig / falsch Fragesätze, Aussagesätze	Verneinung mit nicht 2.Pers.Sing. der Verben Meinung, Fragesätze, Aussagesätze	A szöveg értelmezése, felolvasása; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is. Igaz / hamis? Eldönteni. A hanganyag kérdéseire válaszolni.	A tanuló képes a szöveg értelmezésére, fel tudja olvasni; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is. Igaz / hamis? A tanuló képes eldönteni és a hanganyag kérdéseire válaszolni.	Schulsachen schulische Tätigkeiten (Festigung)	Drama	Hallott és olvasott szöveg értése	
103.		Spiel: Schwarzer Peter	Kartenspiel Fragesätze, Aussagesätze	Fragesätze, Aussagesätze Verneinung mit nicht 2.Pers.Sing. der Verben	Kártyák készítése – helyesírás gyakorlása. Az összeillők keresése a Fekete Péter játék mindtájára.	A tanulók kártyákat készítenek – pontos helyesírással. Az összeillőket megkeresik a Fekete Péter játék mindtájára.	Schulsachen schulische Tätigkeiten (Festigung)	Kunst (Zeichnen)	Szóbeli interakció	
104.		Wiederholung	Das kann ich schon	Eddigiek	Ismétlés	A tanuló áttekinti az eddigyi anyagot tanári segítséggel	Eddigiek		Eddigiek	
105.										
106.										

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikáci ós szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsoló dás más tantárgya khoz	Kompetenc iák	Megj egyzé s
107.		Test zu Lektionen 10- 12	Das kann ich schon	Eddigiek	Felmérő	A tanuló megírja az 6. német nagydolgozatot	Eddigiek		Eddigiek	
108.	Landeskunde	Sommerferien Aufgaben	Nyárral kapcsolatos feladatlap, német nyaralási szokások	Schlüsselwörter suchen	Nyári szünettel kapcsolatos feladatlap megoldása, infografika megtekintése	A tanuló ismerje a különféle német anyanyelvű országokban a nyaraláshoz kapcsolódó szokásokat.	A nyárral kapcsolatos szavak	Erdkunde (Landkarte) Kunst (Malen und Zeichnen)	Kulturális kompetencia	