



Kecskeméti Corvin Mátyás Általános Iskola

Kertvárosi Általános Iskolája

N É M E T

4. osztály

T A N M E N E T

Készült: A NAT 2012 valamint a helyi tanterv alapján

Összes óraszám: 108 óra

Heti óraszám: 3 óra

Tankönyv: Planetino 1.
Hueber Verlag

Tanár: Kis Zoltán

Száma	Témakörök	Új ismeretek feldolgozása	Kiegészítő anyag, ismétlés, gyakorlás	Összóraszám
1.	Lektionseinheiten	9 óra	-	9 óra
2.	Kennenlernen	20 óra	4 óra	24 óra
3.	Familie	16 óra	2 óra	18 óra
4.	Meine Freunde	8 óra	3 óra	11 óra
5.	Meine Klasse	12 óra	2 óra	14 óra
6.	Meine Schulsachen	9 óra	-	9 óra
7.	Was möchtest du machen?	7 óra	4 óra	11 óra
8.	Landeskunde			12 óra
	Összóraszám			108 óra
Száma	Témakörök	Megjegyzés		

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikáci ós szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsoló dás más tantárgya khoz	Kompetenc iák	M eg
1.	L e k t i o n s e i n h e i t e n	sich vorstellen (Portfolio) AB 7 LHB 15 Schulsachen	Bemutakozás Tanszerek	Pers.pron. <i>ich heißen</i> 1.Pers.Sing. <i>sein</i> 1.Pers.Sing.	Tanuló személyére vonatkozó, a tantárgy eszközeihez kapcsolódó egy-egy szóból, rövid mondatból álló kérdések és kijelentések megértése.	Értse meg a kérdést és tudjon rá válaszolni. Értse meg, melyik tanszerre van szükség, azt vegye elő.	Wer bist du? Ich bin... Wie heißt du? Ich heiße... Schulsachen	Kunst (Malen)	szociolingvis ztiakai kompetencia	
2.		begrüßen sich vorstellen Schulsachen	Köszönés Bemutakozás Tanszerek	Pers.pron. <i>ich heißen</i> 1.Pers.Sing. <i>sein</i> 1.Pers.Sing.	Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs eszközök	Értse meg az egyszerű köszönéseket és tudja viszonzozni. Értse meg, melyik tanszerre van szükség, azt vegye elő.	Grußwörter Lied: Guten Tag!... Schulsachen	Musik (Singen)	szociolingvis ztiakai kompetencia	
3.		Internationalis men	Nemzetközi szavak hallás utáni megértése, felolvasása	sein 3.Pers.Sing.	Ismerje fel hallás után a nemzetközi szavakat, ezeket tudja hallás után helyesen felolvasni.	Nemzetközi szavakat hallás után helyes kiejtéssel felolvas.	Wörter aus- sprechen	Literatur (Lesen)	Hallott szöveg értése kiejtés	
4.		Internationalis men aus dem Kontext verstehen	Nemzetközi szavak megtalálása eredeti német szövegekben	sein 3.Pers.Sing.	Ismerje fel a leírt nemzetközi szavakat, próbáljon meg a lehetséges tartalmakra következtetni.	Felismeri rövid, egyszerű szövegekben az ismerős szavakat, fordulatokat, és képes ezekből a lehetséges tartalomra	Wörter aus- sprechen	Literatur (Lesen)	Kulturális kompetencia Olvasott szöveg értése	

[illegible]

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikáci ós szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsoló dás más tantárgya khoz	Kompetenc iák	M eg
10.	K e n n e n l e r n e n	Einstieg KB 9 AB 11	Bilder und Sätze beim Hören einander zuordnen Hören und Nachsprechen Comic spielen: sich begrüßen und sich verabschieden	Aussagesatz Fragesatz	Képek sorba rendezése hallott szöveg alapján. Párbeszéd eljátszása	A tanuló a hallott szöveg alapján tudja eljátszani a párbeszédet. Próbáljon meg improvizálni előzetes ismeretei alapján újabb szituációkat.	Grußwörter		Hallott szöveg értése Összefüggő beszéd Szóbeli interakció	
11.		Komm, wir spielen! KB 10 AB 12	Szene hören, lesen zum Mitspielen auffordern Spielvorschläge machen Vorschläge annehmen/ableh nen Rückfragen stellen sich begrüßen	<i>spielen</i> 1.Pers.Pl. <i>kommen</i> 2. Pers. Sing. Imp. <i>wissen</i> 1.Pers.Sing. Verneinung mit <i>nein</i> <i>raten</i> 2.Pers.Sing	Szöveg meghallgatása, a hallottak értelmezése. A szöveg felolvasása; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a hallottak értelmezésére. A szöveget fel tudja olvasni; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	Grußwörter Spiele Sportarten spielen	Musik (Lied)	Hallott és olvasott szöveg értése	

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikáci ós szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsoló dás más tantárgya khoz	Kompetenc iák	M eg
12.	K e n n e n l e r n e n	Komm, wir spielen! KB 10 AB 12	Szene spielen Spiele zum Mitspielen auffordern Spielvorschläge machen Vorschläge annehmen/ableh nen Rückfragen stellen sich begrüßen	<i>spielen</i> 1.Pers.Pl. <i>kommen</i> 2. Pers. Sing. Imp. <i>wissen</i> 1.Pers.Sing. Verneinung mit <i>nein</i> <i>raten</i> 2.Pers.Sing	Párbeszéd eljátszása párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a párbeszéd eljátszására párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	Grußwörter Spiele Sportarten spielen	Drama spielen: Pantomime	Összefüggő beszéd Szóbeli interakció	
13.		Lied: Hallo! Guten Morgen! Laute und Buchstaben: H	Lied singen H nachsprechen	Imperativ	Dal megtanulása hallás után, szöveget nézve. H hang helyes intonációjának gyakorlása	A tanuló ismerje a dalt, ejtse helyesen a H hangot	Grußwörter betonte und unbetonte Silben Laut und Buchstabe h	Musik (Lied)	Hallott szöveg értése kiejtés	
14.		Memory spielen	zum Mitmachen auffordern	<i>haben</i> 1.Pers.Sing.	Memory + párkereső játék németül	A tanuló a szabályoknak	Spiele Sportarten	Kunst (Malen)	Szóbeli interakció	

		Partnersuchspiel 1	Memory spielen Partnersuchspiel	<i>sein</i> 2.Pers.Sing. <i>kommen</i> 3.Pers.Sing		megfelelően, német nyelven játssza a Memoryt + párkeresőt		Landesku nde (interkultur eller Vergleich)		
Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikáci ós szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsoló dás más tantárgya khoz	Kompetenc iák	M eg
15.	K e n n e l e r n e n	Würfelspiel kleine Geschichten schreiben	Würfelspiel kleine Geschichten schreiben	<i>haben</i> 1.Pers.Sing. Imperativ	Kockajáték németül	A tanuló a szabályoknak megfelelően, német nyelven játssza a kockajátékot	Zahlen 1-6 (Whg.)	Mathemati k	Szóbeli interakció Szövegalkotá si kompetencia	
16.		Wiederholung	Das kann ich schon	Eddigiek	Ismétlés	A tanuló áttekinti az eddigyi anyagot tanári segítséggel	Eddigiek		Eddigiek	
17.		Test zu Lektionen 1- 2	Das kann ich schon		Felmérő	A tanuló megírja az 1. német nagydolgozatot				
18.		Planetino kommt Kannst du auch Planetanisch?	Bilder und Sätze beim Hören einander zuordnen		Képek sorba rendezése hallott szöveg alapján.	A tanuló a hallott szöveg alapján tudja sorba rendezni a párbeszédnek megfelelően a képeket	sich und andere vorstellen Laut und Buchstabe ü		Hallott szöveg értése	

19.		Wer bin ich?	Spielen: Blindekuh	W-Frage (Wer?) Verbformen: ich bin, du bist, Wer ist ...? Verneinung mit nein	Szöveg meghallgatása, a hallottak értelmezése. A szöveg felolvasása; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a hallottak értelmezésére. A szöveget fel tudja olvasni; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	sich und andere vorstellen Vokale	Drama	Hallott és olvasott szöveg értelése	
Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikáci ós szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsoló dás más tantárgya khoz	Kompetenc iák	M eg
20.	K e n n e n l e r n e n	Wer bin ich?	Spielen: Blindekuh	W-Frage (Wer?) Verbformen: ich bin, du bist, Wer ist ...? Verneinung mit nein	Párbeszéd eljátszása párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a párbeszéd eljátszására párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	sich und andere vorstellen Vokale	Drama	Összefüggő beszéd Szóbeli interakció	
21.		Wir spielen Leseübungen	Spielvorschläge machen und zum Spielen auffordern auf Spielvorschläge reagieren	W-Frage (Wer?) Verbformen: ich bin, du bist, Wer ist ...? Verneinung mit nein Imperativ	Szöveg elolvasása, az olvasottak értelmezése. A szöveg felolvasása; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes az olvasottak értelmezésére. A szöveget fel tudja olvasni; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	Spielvorschläge machen und zum Spielen auffordern auf Spielvorschläge reagieren		Olvasott szöveg értelése	

22.		Wir spielen	Szene spielen	W-Frage (Wer?) Verbformen: ich bin, du bist, Wer ist ...? Verneinung mit nein Imperativ	Párbeszéd eljátszása párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a párbeszéd eljátszására párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	Spielvorschläge machen und zum Spielen auffordern auf Spielvorschläge reagieren	Drama	Összefüggő beszéd Szóbeli interakció	
23.		Drei kleine Geschichten Ratespiel: Wer ist das?	Szene hören und lesen Laute nachsprechen	Ja/Nein-Frage	Szöveg meghallgatása, a hallottak értelmezése. A szöveg felolvasása; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a hallottak értelmezésére. A szöveget fel tudja olvasni; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	Laut und Buchstabe ü Ja/Nein-Frage	Drama	Hallott és olvasott szöveg értése	
Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikációs szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsolódás más tantárgyakhoz	Kompetenciák	Megjegyzés
24.	K e n n e n l e r n e n	Ratespiel: Wer ist das?	Szene spielen	Ja/Nein-Frage	Párbeszéd eljátszása párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a párbeszéd eljátszására párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	Ja/Nein-Frage	Drama	Összefüggő beszéd Szóbeli interakció	
25.		Guten Morgen, guten Tag!	Szene hören und lesen Bilder beim Hören zuordnen	Grußwörter Abschiedswörter sich begrüßen sich verabschieden	Szöveg meghallgatása, a hallottak értelmezése. A köszönések felolvasása	A tanuló képes a hallottak értelmezésére. A köszönéseket fel tudja olvasni; képes a napszaknak és a	Grußwörter Abschiedswörter sich begrüßen sich verabschieden	Drama	Hallott és olvasott szöveg értése	

						situációnak megfelelően használni.				
26.	L a n d e s k u n d e	Martinstag Landeskunde	A német nyelvterület szokásait megismerni, közös pontokat keresni.	Többes számú igazozás: Die Kinder ...	A német nyelvterület szokásaiba betekintést nyerni.	A tanuló ismerje a Martinstagot.	Kérdőszó: Wo? Wie?	Erdkunde (Landkarte)	Kulturális kompetencia	
27.		Martinstag Laterne, Laterne... Lied lernen	Német nyelven énekelni. Lámpás készítése papírból.	Mein / meine	A német nyelvterület szokásaiba betekintést nyerni. Németül énekelni.	A tanuló ismerje a Laterne, Laterne... kezdetű dalt.	Mein / meine	Musik (Singen) Technik (Basteln)	Kulturális kompetencia	
Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikáci ós szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsoló dás más tantárgya khoz	Kompetenc iák	M eg
28.	K e n n e n l e r n e n	Lied: Guten Morgen! Gute Nacht!		Grußwörter Abschiedswörte r sich begrüßen sich verabschieden	Dal meghallgatása, megtanulása	A tanuló tudja a dalt énekelni az olvasott szöveg segítségével	Grußwörter Abschiedswörter sich begrüßen sich verabschieden	Musik (Lied)	szociolingvis ztiakai kompetencia	
29.		Darf ich mitspielen?	W-Fragen und Rückfragen stellen Minidialoge vorspielen	Ja/Nein-Fragen W-Fragen (Was? Wer?) dürfen 1.Pers.Sing. machen	Szöveg meghallgatása, a hallottak értelmezése. A szöveg felolvasása; újabb	A tanuló képes a hallottak értelmezésére. A szöveget fel tudja olvasni; újabb szavak / szófordulatok	Grußwörter Abschiedswörter sich begrüßen sich verabschieden	Drama	Hallott és olvasott szöveg értése	

				2.Pers.Pl	szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	behelyettesítésével is				
30.		Darf ich mitspielen?	W-Fragen und Rückfragen stellen Minidialoge vorspielen	Ja/Nein-Fragen W-Fragen (Was? Wer?) dürfen 1.Pers.Sing. machen 2.Pers.Pl	Párbeszéd eljátszása párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a párbeszéd eljátszására párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	Grußwörter Abschiedswörter sich begrüßen sich verabschieden	Drama	Összefüggő beszéd Szóbeli interakció	
31.		Wer ist das?	Fragen beantworten	Ja/Nein-Fragen W-Fragen (Was? Wer?) Imperativ	Olvasott szöveg megértése, kérdések értelmezése, válasz megkeresése	A tanuló képes a szöveget, a kérdéseket értelmezni, a kérdésekre válaszolni.	Rätsel, Stichwort, Mail, Mail- Adresse		Olvasott szöveg értése	
Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikáci ós szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsoló dás más tantárgya khoz	Kompetenc iák	M eg
32.	Kemenylenen	Wiederholung Wortliste	Das kann ich schon	Eddigiek	Ismétlés	A tanuló áttekinti az eddigyi anyagot tanári segítségge	Eddigiek		Eddigiek	
33.		Wiederholung Das habe ich gelernt	Das kann ich schon		Ismétlés	A tanuló áttekinti az eddigyi anyagot tanári segítségge				

34.	Landeskunde	Advent Lass uns froh und munter sein...	A német nyelvterület szokásait megismerni, közös pontokat keresni.	Imperativ	A német nyelvterület szokásaiba betekintést nyerni. Németül énekelni.	A tanuló ismerje a Lass uns froh und munter sein... kezdetű dalt.	Advent	Erdkunde (Landkarte) Musik (Singen)	Kulturális kompetencia	
35.	Kennen-lernen	Wiederholung Grammatik-Comic	Das kann ich schon	Eddigiek	Ismétlés	A tanuló áttekinti az eddigi anyagot tanári segítséggel	Eddigiek		Eddigiek	
36.	Landeskunde	Nikolaus Morgen kommt der Nikolaus...	A német nyelvterület szokásait megismerni, közös pontokat keresni.	nicht zu + Adjektiv Schlüsselwörter suchen	Német nyelvterületről képek, videók, szokások megtekintése.	A tanuló ismerje a különféle német anyanyelvű országokban a Mikuláshoz kapcsolódó szokásokat.	A Mikulással kapcsolatos szavak	Erdkunde (Landkarte)	Kulturális kompetencia	
37.		Nikolaus Morgen kommt der Nikolaus...	Német nyelven mondókázni.	nicht zu + Adjektiv	Morgen kommt der Nikolaus... kezdetű mondóka megtanulása.	A tanuló ismerje a Morgen kommt der Nikolaus... kezdetű mondókát.	A Mikulással kapcsolatos szavak	Sport (Turnen)	Kulturális kompetencia	
Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikációs szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsolódás más tantárgyához	Kompetenciák	Megjegyzés
38.	Kennen-lernen	Test zu Lektionen 1-4 Felmérő	Das kann ich schon	Eddigiek	Felmérő	A tanuló megírja az 2. német nagydolgozatot	Eddigiek		Eddigiek	
39.	Im	Meine Familie -	Bilder und Sätze	dürfen	Szöveg	A tanuló képes a	Erlaubnis bitten	Drama	Hallott és	

		Comic	beim Hören einander zuordnen um Erlaubnis bitten nach dem Wunsch fragen Comic szenisch darstellen	3.Pers.Sing. Verneinung mit nicht	meghallgatása, a hallottak értelmezése, szöveg kiegészítése. A szöveg felolvasása; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is. A jelenetek eljátszása	hallottak értelmezésére, a szöveg kiegészítésére. A szöveget fel tudja olvasni; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is. El tudja játszani a jelenetet.	nach dem Wunsch fragen Familie Freundschaft		olvasott szöveg értése	
40.	Landeskunde	Advent Landeskunde Stollen	Karácsonyi német sütemény receptje	Personalpronomen ich / wir Imperativ Schlüsselwörter suchen	A német nyelvterület szokásaiba betekintést nyerni. Stollen receptjének fordítása	A tanuló szótár és pedagógus segítségével fordítsa le a Stollen receptjét	Sütemény hozzávalói, sütéssel kapcsolatos szavak	Technik (Kochen)	Kulturális kompetencia	
Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikációs szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsoló dás más tantárgy- khoz	Kompetenciák	Megjegyzés
41.	Lie mi Fa	Hallo, Mama!	Informationen entnehmen Dialog szenisch	W-Fragen (Wer? Woher? Wo?)	Szöveg meghallgatása, a hallottak	A tanuló képes a hallottak értelmezésére.	Familie Informationen entnehmen	Drama	Hallott és olvasott szöveg értése	

			lesen	Poss.art.Nom. <i>mein/meine - dein/deine</i> Pers.pron. <i>sie haben</i> 1.Pers.Sing.	értelmezése. A szöveg felolvasása; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A szöveget fel tudja olvasni; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is				
42.		Hallo, Mama!	Informationen entnehmen Dialog szenisch darstellen	W-Fragen (<i>Wer? Woher? Wo?</i>) Poss.art.Nom. <i>mein/meine - dein/deine</i> Pers.pron. <i>sie haben</i> 1.Pers.Sing.	Párbeszéd eljátszása párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a párbeszéd eljátszására párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	Familie Informationen entnehmen	Drama	Összefüggő beszéd Szóbeli interakció	
43.	Landes- kunde	Advent Guten Abend, schönen Abend... Lied	Német nyelven énekelni	Personalpronomen Es ... Sie ...	A német nyelvterület szokásaiba betekintést nyerni. Németül énekelni	A tanuló ismerje a Guten Abend, schönen Abend ... kezdetű dalt.	Adventtel, karácsonnyal kapcsolatos szavak	Musik (Singen)	Kulturális kompetencia	
Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikációs szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsolódás más tantárgyakkal	Kompetenciák	Megjegyzés

44.	F a m i l i e	Lied: 1,2,3 und 4,5,6	Lied hören und lernen	W-Fragen (Wer? Woher? Wo?) Poss.art.Nom. mein/meine - dein/deine Pers.pron. sie haben 1.Pers.Sing. Verneinung mit <i>nicht</i>	Dal megtanulása hallás után, szöveget nézve.	A tanuló ismerje a dalt	Familie	Mathe Musik (Singen)	Hallott és olvasott szöveg értése	
45.	L a n d e s k u n d e	Landeskunde Weihnachten	Német karácsonyi szokások	In München / in Dresden ... usw. Schlüsselwörter suchen	A német nyelvterület szokásaiba betekintést nyerni. Német nyelvterületről képek, videók, szokások megtekintése	A tanuló ismerje a különféle német anyanyelvű országokban a karácsonyhoz kapcsolódó szokásokat.	Karácsonnyal kapcsolatos szavak	Erdkunde (Landkarte)	Kulturális kompetencia	
46.		Weihnachten Weihnachtskuchen essen und Tee trinken Aufgaben	Karácsonyi sütemény és tea Karácsonnyal kapcsolatos feladatlap	Das ist ... Die Kinder ...	A német nyelvterület szokásaiba betekintést nyerni. Német karácsonyi szokásokkal kapcsolatos feladatlap megoldása	A tanuló ismerje a különféle német anyanyelvű országokban a karácsonyhoz kapcsolódó szokásokat és szavakat	Karácsonnyal kapcsolatos szavak	Kunst (Malen und Zeichnen)	Kulturális kompetencia	
Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikáció	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési	Fejlesztési terület, fejlesztési	Ismeretanyag, fogalmak,	Kapcsolódás más	Kompetenciák	Megjegyzés

[illegible]

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikációs szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsolódás más tantárgyához	Kompetenciák	Megjegyzés
50.	F a m i l i e	Meine Schwester Wir spielen Würfeln und Zeichnen	jemanden vorstellen Zustimmung ausdrücken Dialog szenisch darstellen	W-Frage Pers.pron. er möchten 2.Pers.Sing.	Párbeszéd eljátszása párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is. Játék eljátszása.	A tanuló képes a párbeszéd eljátszására párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	jemanden vorstellen Zustimmung ausdrücken Laut und Buchstabe ei nach dem Wunsch fragen	Mathe (Zahlen) Drama	Összefüggő beszéd Szóbeli interakció	
51.		Wir spielen Würfeln und Zeichnen Lied: 7, 8, 9 und 10, 11, 12	Zustimmung ausdrücken Ablehnung ausdrücken	W-Frage (Wo?) Poss.art.Nom. mein/meine - dein/deine Pers.pron. sie haben 1.Pers.Sing. dürfen 1.Pers.Sing. Verneinung mit <i>nicht</i>	Játék eljátszása. Dal megtanulása	A tanulók párban, önállóan tudják játszani a játékot. Tudják énekelni a dalt, ha látják a szöveget is.	Zustimmung ausdrücken Ablehnung ausdrücken	Mathe (Zahlen) Musik (Lied)	Összefüggő beszéd Szóbeli interakció	
52.		Lied: 13, 14, 15, 16 Mein Bruder	Zustimmung ausdrücken Ablehnung ausdrücken Dialog szenisch lesen	W-Frage (Wo? Wer? Wie alt ...?) Pers.pron. er möchten 2.Pers.Sing. mein/meine	Dal megtanulása Szöveg meghallgatása, a hallottak értelmezése. A szöveg felolvasása; újabb	Tudják énekelni a dalt, ha látják a szöveget is. A tanuló képes a hallottak értelmezésére. A szöveget fel tudja olvasni; újabb szavak /	Zustimmung ausdrücken Ablehnung ausdrücken nach dem Wunsch fragen	Mathe (Zahlen) Musik (Lied)	Hallott és olvasott szövegértése	

				Verneinung mit <i>nicht</i>	szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	szófordulatok behelyettesítésével is				
Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikáci ós szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsoló dás más tantárgya khoz	Kompetenc iák	M eg
53.	F a m í l i e	Mein Bruder Laute und Buchstaben: ei	Zustimmung ausdrücken Ablehnung ausdrücken Dialog szenisch darstellen Lesen, hören, nachsprechen	W-Frage (Wo? Wer? Wie alt ...?) Pers.pron. er möchten 2.Pers.Sing. mein/meine	Párbeszéd eljátszása párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is. Játék eljátszása. Kiejtési és olvasási gyakorlatok.	A tanuló képes a párbeszéd eljátszására párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is. A tanuló helyesen olvassa és ejti az ei hangot.	Zustimmung ausdrücken Ablehnung ausdrücken nach dem Wunsch fragen Laut und Buchstabe <i>ei</i>	Mathe (Zahlen)	Összefüggő beszéd Szóbeli interakció	
54.		Planetino schickt eine E- Mail	Informationen entnehmen Bilder beim Lesen ordnen und zuordnen, dann vorlesen eine E-Mail rekonstruieren	Pers.pron. sie möchten 2.Pers.Sing. mein/meine Ja/Nein Frage sein 1, 3.Pers.Sing. 3. Pl. spielen 1. Pl.	Szöveg elolvasása, értelmezése, E-Mail összerakása. Kész szöveg felolvasása.	A tanuló képes a szöveget értelmezni, az e-mailt összerakni. A kész szöveget fel tudja olvasni.	jemanden vorstellen Familie nach dem Wunsch fragen	Technik (E- Mail)	Olvasott szöveg értése Szövegalkotá si kompetencia	
55.		Wiederholung	Das kann ich schon	Eddigiek	Ismétlés	A tanuló áttekinti az eddigyi anyagot tanári segítséggel	Eddigiek		Eddigiek	
56.		Test zu Lektionen 5-6	Das kann ich schon		Felmérő	A tanuló megírja az 3. német nagydolgozatot				

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikáci ós szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsoló dás más tantárgya khoz	Kompetenc iák	M eg
57.	F a m i l i e	Freunde Papa!	Bilder beim Hören zuordnen r/f- Aufgabe lösen, falsche Aussagen korrigieren jemanden vorstellen	W-Frage (Wo?)	A hallottak értelmezése, a képek sorba rendezése. A szöveg felolvasása; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a hallottak értelmezésére, a képek sorba rendezésére. A szöveget fel tudja olvasni; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	Familie jemanden vorstellen	Literatur (dichten) Natur (Tiere)	Hallott és olvasott szöveg értése	
58.	Landeskunde	Fasching	A német nyelvterület szokásait megismerni, közös pontokat keresni	Schlüsselwörter suchen	Német nyelvterületről képek, videók, szokások megtekintése.	A tanuló ismerje a különbéle német anyanyelvű országokban a farsanghoz kapcsolódó szokásokat.	A farsanggal kapcsolatos szavak	Erdkunde (Landkarte) Kunst (Malen und Zeichnen)	Kulturális kompetencia	
59.	F a m i l i e	Papa! Lied: 17, 18, 19, 20	jemanden vorstellen Zustimmung ausdrücken Ablehnung ausdrücken	W-Frage (Wo?) Pers.pron. er Verneinung mit nicht dürfen, wissen 1. Pers.Sing	Párbeszéd eljátszása párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is Dal megtanulása	A tanuló képes a párbeszéd eljátszására párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is. Tudják énekelni a dalt, ha látják a szöveget is.	Zustimmung ausdrücken Ablehnung ausdrücken Familie	Mathe (Zahlen) Musik (Lied)	Összefüggő beszéd Szóbeli interakció	
Ó.	Téma	Téma és	Készségek és	Nyelvi	Nevelési	Fejlesztési terület,	Ismeretanyag,	Kapcsoló	Kompetenc	M

sz.	kör	szókincs	kommunikációs szándékok	szerkezetek	fejlesztési feladatok	fejlesztési követelmények	fogalmak, kulcsfogalmak	dás más tantárgyához	íák	eg
60.	F a m i l i e	Spiel: Sitzboogie Nachsprechen	Zählen Konzentrieren Nachsprechen	Zahlen 17-20	A tanulók körben ülnek, számolnak és mutogatnak. Meghallgatják, majd kimondják a p, h, k, z hangokat.	A tanulók képesek a számolásra koncentrálni az előzetesen megbeszélt jeleket mutatni. Helyesen ejtik a p, h, k, z hangokat.	Laute und Buchstaben p, h, k, z	Mathe (Zahlen) Musik (Lied)	kiejtés Szóbeli interakció	
61.		Zahlen-Memory Lied: 20, 19, 18, 17 weitere Strophen machen	Memory spielen Lied singen und schreiben Partnerarbeit	W-Frage (Wo?) Zahlen 1-20 dürfen 1. Pers.Sing	A tanulók számkártyákat párosítanak a szám leírt alakjával. A már ismert dallamra szöveg írása.	Ki gyűjti a legtöbbet? A jó / rossz találatot tudják németül kommentálni. Próbáljanak meg a már ismert dallamra szöveget írni.	Zahlen 1-20 spielen	Mathe (Zahlen) Musik (Lied)	Szövegalkotási kompetencia	
62.	M e i n e F r e u n d e	Wer schreibt mir?	Lesetext global verstehen Bilder beim Lesen zuordnen	machen 1.Pers.Pl.	A tanulók globálisan áttekintik a szöveget, így próbálják megtalálni a képek helyes sorrendjét. Páros munka.	Képesek az összes szó megértése nélkül a szövegre globális egészsként tekinteni, így megoldani a feladatot.	Freunde Familie Spiele		Olvasott szöveg értése	
63.		Wer schreibt mir?	Lesetext übersetzen. Neuen Text schreiben – Wörter ersetzen.	machen 1.Pers.Pl.	A szöveg fordítása németről magyarra. Németül új szöveg alkotása a lehető legtöbb szó kicserélésével. Páros munka.	Képesek a szöveg szavait már ismert szavakkal tudatosan újra cserélni és így a szöveg értelmét megváltoztatni.	Freunde Familie Spiele		Olvasott szöveg értése Szövegalkotási kompetencia	
Ó.	Téma	Téma és	Készségek és	Nyelvi	Nevelési	Fejlesztési terület,	Ismeretanyag,	Kapcsoló	Kompetenc	M

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikáci ós szándékok		Nyelvi eszközök	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak		Kapcsoló dás más tantárgva khoz	M eg
78.	Landeskunde	Öko-projekt	Kiskunsági Nemzeti park állat- és növényvilága Text hören,		Memóriajáték készítése A szöveg	A memóriajáték segítségével tanuljon meg minél több német szót.		Erdkunde (Landkarte) Kunst (Malen und Zeichnen)	Kulturális kompetencia	
79.	M e i n e K l a s s e	Reim: Farben	nachsprechen; dann Frage stellen und raten / antworten; Reim schreiben.	Wie das heißt? ich möchte wissen richtig / falsch	meghallgatása és elismétlése után kérdéseket tesznek fel, melyeket röviden megválaszolnak.	A tanuló képes a szöveg meghallgatása és elismétlése után kérdéseket feltenni, röviden megválaszolni. A tanuló képes rövid	Gegenstände im Klassenzimmer Farben	Kunst (Farben) Literatur (Reim schreiben)	Hallott szöveg értése Szóbeli interakció	
80.		Comic: Freunde	Comic lesend verstehen: Tiercomic schreiben (Portfolio)	Imp. 2. Pers. Sing. Danke	A képregény értelmezése után saját képregényt rajzolnak. Páros munka	szöveget képek segítségével értelmezni. Képese hasonló képes viccet kitalálni. A rajz minősége irreleváns.	Farben	Kunst (Zeichnen und Farben)	Olvasott szöveg értése Szövegalkotási kompetencia	
Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikáci ós szándékok		Nyelvi eszközök	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsoló dás más tantárgya	Kompetenciák	M eg

								khoz		
81.	M e i n e K l a s s e	Was machen wir heute?	Fragen und sagen, was man möchte. Dialog szenisch lesen	1.Pers.Pl. der Verben 2.Pers.Sing.von möchten	Szöveg meghallgatása, a hallottak értelmezése. A szöveg felolvasása; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a hallottak értelmezésére. A szöveget fel tudja olvasni; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	Tätigkeiten in der Schule	Drama	Hallott és olvasott szöveg értése	
82.		Hören und nachsprechen	Hören und auf den Bildern mitzeigen. Dialoge szenisch spielen.	1.Pers.Pl. der Verben 2.Pers.Sing.von möchten	A hallottak értelmezése, a képek sorba rendezése. Párbeszéd eljátszása párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a hallottak értelmezésére, a képek sorba rendezésére A tanuló képes a párbeszéd eljátszására párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is.	Tätigkeiten in der Schule	Drama	Összefüggő beszéd Szóbeli interakció	
83.		Dialoge selbst machen	Fragen und sagen, was man möchte Dialoge selber machen	dürfen, möchten 1, 2. Pers. Sing. 1.Pers.Pl. und Sing. der Verben	A könyv moduljainak, szövegrészeinek segítségével párbeszédek írása	A tanuló képes a könyv moduljainak, szövegrészeinek segítségével párbeszédek írására	Tätigkeiten in der Schule		Szövegalkotási kompetencia	
Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikációs szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsolódás más tantárgyakkal	Kompetenciák	Megjegyzés

84.	M e i n e K l a s s e	Dialoge darstellen Was möchtest du denn machen? Lied	Dialoge darstellen. Singen: nach dem Wunsch fragen Vorliebe ausdrücken	2.Pers.Sing.von möchten Infinitiv	Párbeszédék bemutatása. Dal meghallgatása, értelmezése, éneklése.	A tanuló képes felolvasni vagy akár elő is adni a saját maga írt párbeszédet. A dalt hallás után a CD-vel együtt tudja énekelni, szövegét érti.	Tätigkeiten in der Schule	Musik (Lied)	Szóbeli interakció Hallott szöveg értése	
85.		Ratespiel mit Bildkarten	Nach dem Wunsch fragen Vorliebe ausdrücken	2.Pers.Sing.von möchten Richtig / falsch	Kártyákra rajzoljuk a már ismert tevékenységeket. Activity szerűen kell kitalálni mondatformulák segítségével.	A tanuló képes a már ismert tevékenységeket. Activity szerűen kitalálni mondatformulák segítségével.	Tätigkeiten in der Schule	Kunst (Zeichnen)	Szóbeli interakció	
86.		Wiederholung	Das kann ich schon	Eddigiek	Ismétlés	A tanuló áttekinti az eddigi anyagot tanári segítséggel	Eddigiek		Eddigiek	
87.		Test zu Lektionen 9-10.	Das kann ich schon	Eddigiek	Felmérő	A tanuló megírja az 5. német nagydolgozatot	Eddigiek			
Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikációs szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsolódás más tantárgyakhoz	Kompetenciák	Meg

88.	Meine Schulsachen	Meine Schulsachen Rap hören und nachsprechen	Schulsachen beim Hören identifizieren (mitzeigen)	der / die / das dein / deine ist	Szöveg, illetve Rap meghallgatása, képek megkeresése, Rap utánamondása	A tanuló képes a hallott szöveg alapján a tárgyakat megmutatni, majd a szöveget / rapet utánamondani, a ritmust tapssal kíséni	Schulsachen Farben Spiele	Musik (Rap, Rhythmus mit Klatschen) Lernen lernen (Artikel mit Farben lernen)	Hallott szöveg értése kiejtés	
89.		Laute und Buchstaben Ratespiel: Farben und Schulsachen	Ratespiel mit Farben und Schulsachen Minidialoge spielen	Laute und Buchstaben a, e, i, o, u, ö dein / deine ist	Kiejtési gyakorlat. Mire gondoltam? Először használhatják segítségül a képeket (10 perc), majd nem.	A tanuló képes hallás után helyesen ejteni a szavakat. A tanuló képes kitalálni, társa mire gondol. Először képek segítségével, majd emlékezetből.	Schulsachen Farben Spiele	Kunst (Farben) Lernen lernen (Artikel mit Farben lernen)	kiejtés Szóbeli interakció	
90.		Schulsachen	Minidialoge szenisch lesen, auffordern: um etwas bitten	best. Art. im Akkusativ (den, das, die) geben, nehmen 2.Pers.Sing.Imp. (gib, nimm)	A szöveg értelmezése, felolvasása; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a szöveg értelmezésére, fel tudja olvasni; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	Schulsachen Farben Spiele	Drama Lernen lernen (Artikel mit Farben lernen)	Olvasott szöveg értése	
Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikációs szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsolódás más tantárgya	Kompetenciák	Meg

								khoz		
91.	M e i n e S c h u l s a c h e n	Schulsachen	Minidialoge szenisch darstellen, auffordern: um etwas bitten	best. Art. im Akkusativ (den, das, die) geben, nehmen 2.Pers.Sing.Imp. (gib, nimm)	Párbeszéd eljátszása párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a párbeszéd eljátszására párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is.	Schulsachen Farben Spiele	Drama Lernen lernen (Artikel mit Farben lernen)	Összefüggő beszéd Szóbeli interakció	
92.		Blau, grün oder rot? Das Farbenwürfelspiel	Ratespiel mit Farben und Schulsachen Minidialoge spielen auffordern: um etwas bitten Meinung äußern	best. Art. im Akkusativ (den, das, die) geben, nehmen 2.Pers.Sing.Imp. (gib, nimm)	A játékok és a mini dialógusok a névelők rendszerezését gyakoroltatják szóban és vizuálisan is.	A tanulók szófordulatokban helyesen használják a német névelők tárgyesetét.	Schulsachen Farben Spiele	Drama Lernen lernen (Artikel mit Farben lernen)	Szóbeli interakció	
93.		Ratespiel	Ratespiel mit Schulsachen Minidialog hören, lesen und spielen auffordern: etwas haben	best. Art. im Akkusativ (den, das, die) haben	A haben ige + tárgyeset tudatosítása, megértése, gyakorlása.	A tanulók megértik, tudatosan használják a haben igével a tárgyesetet.	Schulsachen Farben Spiele	Drama Lernen lernen (Artikel mit Farben lernen)	Hallott és olvasott szöveg értése Szóbeli interakció	
94.		Memory: Schulsachen	Memory basteln und spielen	best. Art. im Akkusativ (den, das, die) haben	A haben ige + tárgyeset tudatosítása, megértése, gyakorlása.	A tanulók megértik, tudatosan használják a haben igével a tárgyesetet.	Schulsachen Farben Spiele	Lernen lernen (Artikel mit Farben lernen)	Szóbeli interakció	
Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikáci	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési	Fejlesztési terület, fejlesztési	Ismeretanyag, fogalmak,	Kapcsoló dás más	Kompetenc iák	M eg

			ós szándékok		feladatok	követelmények	kulcsfogalmak	tantárgya khoz		
95.	M e i n e S c h u l s a c h e n	Lesen: Oh, Olaf!	Textteile beim Lesen ordnen Kurzgeschichte szenisch lesen, dann übersetzen	best. Art. im Akkusativ (den, das, die) haben, bitten Imp. Nimm! Gib!	Különféle igék + tárgyeset tudatosítása, megértése, gyakorlása.	A tanulók megértik, tudatosan használják különféle igékkal a tárgyesetet.	Schulsachen Farben Spiele	Drama	Olvasott szöveg értése	
96.		Oh, Olaf!	Kurzgeschichte schreiben, dann szenisch vorlesen	best. Art. im Akkusativ (den, das, die) haben, bitten Imp. Nimm! Gib!	Különféle igék + tárgyeset tudatosítása, megértése, gyakorlása.	A tanulók megértik, tudatosan használják különféle igékkal a tárgyesetet.	Schulsachen Farben Spiele	Drama	Szövegalkotá si kompetencia	
97.	W a s m ö c h t e s t d u m a c h e n ?	In der Klasse Ratespiel	Personen auf den Bildern beim Hören zuordnen fragen und antworten Schulsachen nennen Dialoge selber machen	Fragesätze, Aussagesätze Satzstrukturen mit bestimmtem Art. im Akk. 2.Pers.Sing. der Verben	A szöveg meghallgatása után értelmezik, mikor ki beszél és mit mond? Utána ők maguk tesznek fel kérdéseket. A hanganyag mintájára játszanak elrejtős-kitalálós játékot.	A tanulók képesek értelmezni, mikor ki beszél és mit mond, majd maguk is képesek kérdéseket feltenni. Hanganyag után képesek eljátszani a játékot.	Schulsachen schulische Tätigkeiten (Festigung)	Drama	Hallott szöveg értése Szóbeli interakció	
98.		Dialoge selbst machen	Fragen und antworten Schulsachen nennen Dialoge selber machen	Verneinung mit nicht Satzstrukturen mit bestimmtem Art. im Akk. 2.Pers.Sing. der	A könyv moduljainak, szövegrészleteinek segítségével párbeszéd írás	A tanuló képes a könyv moduljainak, szövegrészleteinek segítségével párbeszéd írására	Schulsachen schulische Tätigkeiten (Festigung)		Szövegalkotá si kompetencia	

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikációs szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsolódás más tantárgyához	Kompetenciák	Megjegyzés
99.	Was möchtest du machen?	Dialoge darstellen Lesen: He! Tobi	Dialoge darstellen Text global verstehen Wer spricht? Bilder Ordnen	Verneinung mit nicht Satzstrukturen mit bestimmtem Art. im Akk. 2.Pers.Sing. der Verben	Párbeszéd bemutatása. A szöveg globális megértése, a képek rendezése	A tanuló képes felolvasni vagy akár elő is adni a saját maga írt párbeszédet. A tanuló képes a szöveg globális megértésére, a képek rendezésére	Schulsachen schulische Tätigkeiten (Festigung)		Szóbeli interakció Olvasott szöveg értése	
100.		He! Tobi Lesen und hören	Text hören und nachsprechen. Dialog szenisch vorlesen	Verneinung mit nicht Satzstrukturen mit bestimmtem Art. im Akk. 2.Pers.Sing. der Verben Meinung, Gefühle ausdrücken	A szöveg értelmezése, felolvasása; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a szöveg értelmezésére, fel tudja olvasni; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	Schulsachen schulische Tätigkeiten (Festigung)	Drama	Hallott és olvasott szöveg értése	
101.		He! Tobi Darstellen	Text hören und nachsprechen. Dialog szenisch darstellen	Verneinung mit nicht Satzstrukturen mit bestimmtem Art. im Akk. 2.Pers.Sing. der Verben	Párbeszéd eljátszása párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is	A tanuló képes a párbeszéd eljátszására párokban; újabb szavak / szófordulatok behelyettesítésével is.	Schulsachen schulische Tätigkeiten (Festigung)	Drama	Összefüggő beszéd Szóbeli interakció	

[illegible]

Ó. sz.	Téma kör	Téma és szókincs	Készségek és kommunikáci ós szándékok	Nyelvi szerkezetek	Nevelési fejlesztési feladatok	Fejlesztési terület, fejlesztési követelmények	Ismeretanyag, fogalmak, kulcsfogalmak	Kapcsoló dás más tantárgya khoz	Kompetenc iák	M eg
107.		Test zu Lektionen 10- 12	Das kann ich schon	Eddigiek	Felmérő	A tanuló megírja az 6. német nagydolgozatot	Eddigiek		Eddigiek	
108.	Landeskunde	Sommerferien Aufgaben	Nyárral kapcsolatos feladatlap, német nyaralási szokások	Schlüsselwörter suchen	Nyári szünettel kapcsolatos feladatlap megoldása, infografika megtekintése	A tanuló ismerje a különbéle német anyanyelvű országokban a nyaraláshoz kapcsolódó szokásokat.	A nyárral kapcsolatos szavak	Erdkunde (Landkarte) Kunst (Malen und Zeichnen)	Kulturális kompetencia	

4.

A továbbhaladás feltételei

évfolyam	Hallott szöveg értése	Beszédképesség	Olvasott szöveg értése	Írásképeség
4. évfolyam	A tanuló • követi a nonverbális elemekkel támogatott és egyszerű nyelvi eszközökkel megfogalmazott célnyelvi óravezetést. • megérti az osztálytermi tevékenységekre vonatkozó, nonverbális eszközökkel támogatott, rövid és egyszerű tanári utasításokat. • megérti az ismert témákhoz kapcsolódó, egy-egy szóból, rövid mondatból álló kérdéseket és kijelentéseket. • felismeri rövid, egyszerű szövegekben az ismerős szavakat, fordulatokat, és képes ezekből a lehetséges tartalomra következtetni.	Szóbeli interakció A tanuló • aktívan és örömmel vesz részt az interakciót igénylő tevékenységekben. • beszédszándékát egyszerű nyelvi eszközökkel fejezi ki, szükség szerint nonverbális elemekkel támogatva. • tud a számára ismert témákról egyszerű kérdéseket feltenni, illetve a hozzá intézett kérdésekre egyszerű nyelvi eszközökkel reagálni. • minta alapján rövid párbeszédek folytatására a tanult témákról. • részt vesz rövid, egyszerű szövegek közös előadásában. • törekszik a célnyelvi normához közelítő kiejtés, intonáció és beszédtempó elsajátítására. Összefüggő beszéd A tanuló • elmond rövid, egyszerű szövegeket. • társaival közösen előad egyszerű szöveget, párbeszédet, tanári segítséggel.	A tanuló • észreveszi az anyanyelven, illetve a tanult idegen nyelven történő olvasás közötti különbségeket. • képes ismert szavak néma olvasására és megértésére, valamint tanári minta után a szavak helyes felolvasására. • képes rövid szöveg közös megismerése és feldolgozása után az önálló olvasására. • bekapcsolódik olvasást igénylő játékos nyelvi tevékenységekbe. • követi az ismert témákról elhangzó szöveg írott változatát. • felfedezi az ismert szavakat és kifejezéseket idegen forrásban. • megtapasztalja az önálló célnyelvi olvasás élményét.	A tanuló • észreveszi az anyanyelven, illetve a tanult idegen nyelven történő írás közötti különbségeket. • ismeri az adott nyelv ábécéjét. • különböző nyelvi tevékenységek során lemásol, illetve leír rövid szavakat, mondatokat. • bekapcsolódik írást igénylő játékos nyelvi tevékenységekbe.

•

		számára ismert témákról, a környezetében előforduló tárgyakról, élőlényekről, eseményekről beszél röviden, összefüggően, nonverbális elemekkel támogatva. • bemutatja munkáját egyszerű nyelvi eszközökkel. • törekszik a célnyelvi normához közelítő kiejtés, intonáció és beszédtempó elsajátítására.		
--	--	--	--	--

