



**Kecskeméti Corvin Mátyás Általános Iskola**  
**Kertvárosi Általános Iskolája**  
*technika*  
**5. osztály**  
Tanmenet

**Készítette: Szabóné Berente Katalin**  
**Kecskemét, 2018. szeptember 1.**

**TECHNIKA, ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT – TANMENET 5. OSZTÁLY (36 ÓRA)**  
**A TECHNIKA TANTÁRGY TANÍTÁSA AZ INFORMATIKA TANTÁRGGYAL BONTVA LESZ FÉLÉVKOR**

**KÉSZÍTETTE : SZABÓNÉ BERENTE KATALIN**

**TANKÖNYV: GION JÓZSEF-KOVÁCS SÁNDORNÉ-NÉMETH LÁSZLÓNÉ-PITRIK JÓZSEF-PITRIK JÓZSEFNÉ**  
**APÁCAI 2010. GYŰJTŐ KÖNYV EGY RÉSZÉ, AMI A TECHNIKÁRA VONATKOZIK.**

| Óra száma | Téma                                                                         | Ismeretanyag                                                                                                                  | Tevékenység munkadarab, modell készítése                                                                                                  | Követelmény                                                                             | Fejlesztendő kompetenciák             |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1-2.      | <i>Balesetvédelmi oktatás<br/>A technika óra menetrendje</i>                 | Technikai eszközök rendeltetésszerű, balesetmentes használata                                                                 | Konyhai-, munka eszközök pontos ismerete                                                                                                  | Balesetvédelmi szabályok értelmezése                                                    | Szo, Te, áll, csa, te                 |
| 3-4.      | <i>Alapanyagunk a papír, miből készíthetünk papírt</i>                       | Papír alapanyagai, papíripari termékek csoportosítása                                                                         | munkadarab<br>Santa Maria hajómodell                                                                                                      | Santa Maria történelmi ismerete<br>Papírok csoportosítása, anyagok szerinti felismerése | Any, Ke, Szo<br>áll, fen, csa, ga, te |
| 5-8.      | <i>Santa Maria hajómodell összeállítása, papír alapú ajándékok készítése</i> | Santa Maria hajómodell részeinek felsorolása, kiválasztás, színezés, összeállítás                                             | Santa Maria hajómodell elkészítése, szalvéta tartó, ajtódísz, könyvjelző                                                                  | Hasznos a gyakorlati életben felhasználható ajándéktárgyak készítése,                   | csa, te, fel, ga                      |
| 9-10.     | <i>Zsúrprojekt</i>                                                           | Reformétkezés, Teljes értékű tápanyagok, vitaminok. Tápanyagok felosztása: építő, energiát adó és védő tápanyagok, vitaminok. | Építő tápanyagok<br>Energiát adó tápanyagok, védő tápanyagok.<br>Zsírban és vízben oldódó tápanyagok; azok hatásai az emberi szervezetre. | Ételsorok összeállítása az egészséges táplálkozás szempontjai szerint.                  | Te, Any, Ha<br>csa, te                |

|        |                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                        |                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 11-12. | <i>Zsúr programra meghívó tervezése és elkészítése</i>                                  | A zsúrkártyára értelmezése                                                                                                          | zsúrkártya színezése, adatainak kitöltése, tréfás idézetek keresése                                        | esztétikus, tetszetős kártya készítése                                                                                 | Szo, Ha csa, er, ön     |
| 13-14. | <i>Vendégvárás</i>                                                                      | vendégvárás szempontjainak megismerése, ételek italok kiválasztása, a lakás rendbetétele, a vendégség időpontjainak pontos jelölése | dekoráció kellékeinek összeállítása                                                                        | Vendégvárasi szabályok alkalmazása a gyakorlatban.                                                                     | Ha, Any, Ma csa, er, ga |
| 15-16. | <i>Reformkonyha és a terítés szabályai</i>                                              | A táplálkozás változatos mértékletes jellemzői, szervezetünk energiaszükséglete, értrend energiataralma                             | Próbaterítés végzése, kellékei: aszalterítő, tányér, poharak, komplett evőeszköz, szalvéta, asztaldísz     | A magyar konyhára jellemző és szabályainak megfelelő terítés ismerete                                                  | Te, Any, áll, fel, fen  |
| 17-18. | <i>Vendégfogadás</i>                                                                    | A vendégfogadás alapszabályainak betartása, a felelősségteljes vendégfogadás                                                        | Alapdekoráció készítése a lakásban és az asztalnál, asztaldísz                                             | A vendégfogadás alapszabályainak betartása                                                                             | Te, Any, áll, fel, fen  |
| 19-20. | <i>Citi – pénzügyi program<br/>szükséglet: igény</i>                                    | emberi szükségletek csere, pénz, tudatos                                                                                            | vállalkozói ismeretek tanítása                                                                             | ismerjék: csere, pénz, vásárlási szokások                                                                              | ta, ga Ke               |
| 21-22. | <i>Megtakarítás, hiány</i>                                                              | betét, kamat, hitel, csekk, átutalás, tőke                                                                                          | vállalkozói ismeretek tanítása                                                                             | Ismerjék: a betét, a hitel, a kamat fogalmakat                                                                         | ta, ga, Ke              |
| 23-24. | <i>ÖKO projekt, Környezettudatosság</i>                                                 | Környezetvédelem a konyhában, szelektív hulladékgyűjtés jelentősége, gyűjtő konténerek ismerete, komposztálás jelentősége           | Plakátkészítés: települési (kommunális hulladék, ipari hulladék, mezőgazdasági hulladék, építési hulladék) | Környezetvédelem tudatosítása, az ember életminőségének és jól élhető egészséges környezetének biztosítás, fenntartása | ta ga Ke                |
| 25-26. | <i>Közlekedési ismeretek<br/>Közlekedés története<br/>Közlekedés gyalogos szabályai</i> | Szabályos biztonságos átkelés helyeinek ismerete, az átkelések módjai, jelzések táblák ismerete, a járművek                         | Közlekedési táblák készítése<br>A közúti közlekedési jelzések hierarchiája. A                              | KRESZ szabályainak maradéktalan betartása<br>Közlekedési táblák felismerése.<br>Közlekedési helyzetek                  | ta ga Ke                |

|        |                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |  |
|--------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        |                                              | gyalogosokat érintő jelzései, a gyalogos elsőbbség szabályai<br>A forgalomszabályozás közlekedési jelzései. Gyalogos közlekedés helye, alkalmazkodás a közlekedési szituációkhoz. | jelzőtáblák és útburkolati jelek. A forgalomirányító fényjelzőkészülékek jelzéseinek jelentése. Közlekedésbiztonsági ismeretek. A féktávolság. | rekonstruálása terepasztalon, azok elemzése.                                                                                                     |  |
| 27-28. | <i>Gépek szerepe az ember életében</i>       | A gép folyamatábrája energiaáramlás szempontból, erőgép, közlőmű, munkagép                                                                                                        | Konstrukciós készletből mechanizmus összeállítása, fogaskerék-hajtás                                                                           | Gyakorlati életben használt gépek ismerete és gyakorlati alkalmazásai                                                                            |  |
| 29-30. | <i>Egyszerű áramkörök készítése</i>          | Egyszerű áramkörök főbb részei, fogyasztó, áramforrás, vezeték, áramköri rajzjelei                                                                                                | áramkör összeállítása az egyszerű elektromos építőkészlet segítségével                                                                         | soros kapcsolás összeállítása, ahol izzó és csengő a fogyasztó                                                                                   |  |
| 31-32. | <i>Öltözködés</i>                            | Ruházkodásunk viseletünk befolyásoló tényezői, népviseletek, nép és iparművészeti termékek motívumai                                                                              | Levendulababa készítése, öltöztetése                                                                                                           | Népviseletek, motívumainak felismerése                                                                                                           |  |
| 33-34. | <i>Gazdálkodás a családban</i>               | A család bevételei, kiadásai, környezettudatos vásárlás                                                                                                                           | családi költségvetés havi összeállítása                                                                                                        | az anyagi lehetőségekkel való pontos gazdálkodás                                                                                                 |  |
| 35-36. | <i>Összefoglalás<br/>Ajándékok készítése</i> | Az eddigi ismeretek összefoglalása, rendszerezése ízléses, esztétikus, saját készítésű ajándék tervezése és elkészítése                                                           | Az eddigi fogalmak rendszerezése, mélyítése, a köztük lévő kapcsolat feltárása ajtódísz, asztaldísz, szalvétatartó, zsúrkártya, könyvjelző     | Feladattal irányított egyéni és kiscsoportos feldolgozó munka (Feladatlap)<br>Egyszerű, ízléses, szép ajándék készítésének igényes megvalósítása |  |

Minimum követelmények:

5. osztályban

- Ismerje a reformételek jelentőségét,
- Ismerje a helyes táplálkozás rendszerét, szerepét,
- Legyen képe a készítendő étel és a szükséges alapanyagok mennyiségének meghatározására, a költségek, valamint a készítés időszükségletének becslésére.
- Legyen képes meghatározni közlekedési veszélyhelyzeteket.
- Ismerje a balesetmentes gyalogos közlekedés szabályait
- Törekedjenek a környezettudatos életminőség megvalósítására
- Tudjon egyszerű áramkört összeállítani

| Ismeretanyag                                 | Óraszám |
|----------------------------------------------|---------|
| Balesetvédelmi oktatás, technika menetrendje | 2       |
| Alapanyagok papír és Santa Maria hajómodell  | 6       |
| Zsúrprojekt                                  | 10      |
| Citi pénzügyi program                        | 4       |
| ÖKO program, környezettudatosság             | 2       |
| Közlekedési ismeretek                        | 2       |
| Gépek szerepe az ember életében              | 2       |
| Egyszerű áramkör                             | 2       |
| Öltözködés                                   | 2       |
| Gazdálkodás                                  | 2       |
| Összefoglalás és ajándékok                   | 2       |