



**Kecskeméti Corvin Mátyás Általános Iskola
Kertvárosi Általános Iskolája**

osztályfőnöki

6. osztály

TANMENET

Készítette: Bolláné Herbót Erzsébet

Kecskemét, 2018. szeptember 1.

Nevelési-fejlesztési célok:

- Megtapasztalja és megélje a közösséghez való tartózkodás élményét.
- Ismerje és értse meg a közösség szabályait.
- Eltérő vélemény esetén képes legyen megfogalmazni véleményét, képes legyen a kritikai gondolkodásra.
- Ismerkedjen meg a hatékony konfliktuskezelés néhány módszerével.
- Vállaljon felelősséget cselekedeteiért, ismerje a jóvátétel, kárenyhítés néhány módszerét.
- Megismerje a közösségben betölthető szerepek fontosságát.
- Felismerje saját státuszát a közösségben. A közösségben felmerülő előítéleteket és sztereotípiákat ismerje fel.
- Fogadja el, hogy más közösségek, csoportok ugyanolyan értékesek, mint saját csoportjai.

A tanmenet EMMI kerettanterv 51/2012.(XII.21.) alapján készült.

Heti óraszám: 1

Éves óraszám: 36

		Kompetencia	Megjegyzés
1.	Tűz és balesetvédelmi oktatás	szociális kompetencia kommunikációs kompetencia	
2.	A Házi rend ismertetése, felelősök megbeszélése		
3.	Erdei iskola	környezeti nevelés szociális kompetencia kommunikációs kompetencia	
4.	Felelősségvállalás önmagunkért, másokért	szociális kompetencia kommunikációs kompetencia	
5.	Döntéseink tükrében	szociális kompetencia kommunikációs kompetencia	
6.	Tanulás módszertan	tanulás tanulása szociális kompetencia kommunikációs kompetencia	Tanulási típusok - teszt
7.	Családi nap – megbeszélés, előkészület	szociális kompetencia kommunikációs kompetencia	
8.	Tanulás módszertan II.	tanulás tanulása szociális kompetencia kommunikációs kompetencia	Kulcsszavak kiemelése, vázlat
9.	Konfliktuskezelés a mindennapi életben	szociális kompetencia kommunikációs kompetencia	Sziutációs játékok ROSENBERG, Marshall: <i>A szavak ablakok vagy falak</i>
10.	Konfliktuskezelés a mindennapi életben	szociális kompetencia kommunikációs kompetencia	
11.	Negyedévi értékelés megbeszélése	kommunikációs kompetencia	
12.	Miben vagyunk mások? Másság és azonosság	szociális kompetencia	<i>Word Hurt c. video részlet</i> https://www.youtube.com/watch?v=1j6YA03hm4k
13.	Másság és elfogadás -	kommunikációs kompetencia	Nick Vujicic előadás https://www.youtube.com/watch?v=PlkrJm_ODSk
14.	Előítéletek közösségek esetén	szociális kompetencia	Beszélgetőkör Csoportmunka - <i>A csíkos pizsamás fiú</i> c. film –rendező Mark Herman/részlet/ <i>Fuss, fiú, fuss</i> c. film –rendező Pepe Danquart részlet <i>Eva Butting: Rettenetes szörnyek c. történet</i>
15.	Tanulás módszertan III.	Tanulási kompetencia kommunikációs kompetencia	Gondolattérkép készítése Kiállítás készítése: Az egybe gyűjtött munkák kiállítása
16.	A kamaszkor - szerelem és barátság I.	szociális kompetencia	
17.	A kamaszkor - szerelem és barátság II.	kommunikációs kompetencia	Védőnő előadás
18.	Félévi értékelés	szociális kompetencia	

19.	Iskolagyümölcs-program: Egészséges életmód - táplálkozás	kommunikációs kompetencia	
20.	Egészséges életmód - káros szenvedélyek	szociális kompetencia	
21.	A dohányzás káros hatása	Egészségtudatosság kialakítása	Védőnői előadás
22.	Káros szenvedélyek -		Kísérlet - film (dohányzás)
23.	Tanulási módszertan IV.	Tanulás tanulása szociális kompetencia kommunikációs kompetencia	
24.	Szabályok és felelősség	szociális kompetencia kommunikációs kompetencia	
25.	Önkéntesség	szociális kompetencia	Előzetes feladat: Keress olyan embert a környezetedben, aki önkéntes munkával segíti környezetét! Készíts vele riportot! Érvek és ellenérvek az önkéntesség mellett - csoportmunka Brain storming – ötletbörze: Mit tehetünk mi a közösségünkért?
26.	Önkéntes munka – osztályterem és udvar takarítás	szociális kompetencia	
27.	Múzeumpedagógiai foglalkozás - Cifra palota	tanulás tanulása, kommunikációs kompetencia	
28.	A múzeumpedagógiai foglalkozás megbeszélése	kommunikációs kompetencia	
29.	Háromnegyedévi értékelés	kommunikációs kompetencia	
30.	Mi a titok? A chat veszélyei	digitális kompetencia kommunikációs kompetencia	
31.	Mások jogai - képek a az interneten	digitális kompetencia kommunikációs kompetencia	
32.	A facebook veszélyei	digitális kompetencia	Iskola rendőr előadás
33.	Pályaválasztás: lehetőségek és célok	vállalkozói kompetencia, anyanyelvi kompetencia	
34.	Szaktárk bemutatása	vállalkozói kompetencia, anyanyelvi kompetencia	Kiss András, Hegedűs András
35.	Tesztek - pályaválasztás	vállalkozói kompetencia, anyanyelvi kompetencia	
36.	Nyári tervek		

Szakirodalom:

WHITEHOUSE, Éliane –PUDNEY, Warwick: *Mindjárt felrobbanok! – Gyerekek indulatkezelési problémáinak megoldása*, Geobook Kiadó, Szentendre, 2006.

METCALF, Linda: Megoldásközpontú tanítás, Alexandra, Budapest, 2003.

BORDÁCS Margit- LÁZÁR Péter: *Kedveskönyv*, Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest, 2006.