



**Kecskeméti Corvin Mátyás Általános Iskola
Kertvárosi Általános Iskolája**

osztályfőnöki tanmenet

8. osztály

**Készítette: Kulcsár Marianna
2018/2019. tanév**

*“... Menj, meg ne állj!
Ha messze jut, ha visszafut:
mindig magadhoz visz az út..”*
Szabó T. Anna

A tanmenet EMMI kerettanterv 51/2012.(XII.21.) alapján készült.

Nevelési-fejlesztési célok:

- Megtapasztalja és megélje a közösséghez való tartózkodás élményét.
- Ismerje és értse meg a közösség szabályait.
- Eltérő vélemény esetén képes legyen megfogalmazni véleményét, képes legyen a kritikai gondolkodásra.
- Ismerkedjen meg a hatékony konfliktuskezelés néhány módszerével.
- Ismerjen és hatékonyan alkalmazzon tanulási technikákat.
- Legyen képes az egészségtudatos szemlélet elsajátítására, a felelős szexualitás tényezőit ismerje meg.
- Vállaljon felelősséget cselekedeteiért, ismerje a jóvátétel, kárenyhítés néhány módszerét.
- Megismerje a közösségben, társadalomban betölthető szerepek fontosságát.
- Felismerje saját státuszát a közösségben. A közösségben felmerülő előítéleteket és sztereotípiákat ismerje fel.
- Fogadja el, hogy más közösségek, csoportok ugyanolyan értékesek, mint saját csoportjai.
- Ismerje meg tudatosan érdeklődési körét, személyiségét, képes legyen ismeretei birtokában a pályaválasztás lehetőségeit figyelembe venni.

Értékelés

- Az érdeklődés felkeltésére és aktív cselekvésre alapozott, oldott légkörű személyiségfejlesztés a cél.
- A nyílt, őszinte légkör megteremtése alapvetően befolyásolhatja a foglalkozások sikerességét.
- Az ismeretek elsajátításának, a megértésnek és a pozitív viszonyulás kialakulásának végső mércéje a tanulók személyiségében (a kognitív, affektív és szenzomotorikus szférákban) rögzült pozitív irányú változás, a magatartás minősítésére a magatartási osztályzat szolgál.
- Elsősorban az interaktív tanítási-tanulási folyamatban megnyilvánuló aktivitást értékeljük.

		Kompetencia	Megjegyzés
1.	Tűz és balesetvédelmi oktatás	szociális kompetencia kommunikációs kompetencia	
2.	A Házirend	szociális kompetencia	

- A tanulók helyes szokásrendszere, életvezetése, testi-lelki harmónikus működése az érték.
- A fogalmak és összefüggések egyéni és csoportos értelmezése, a pozitív értéktételezés, tanulók személyiségében bekövetkezett pozitív irányú változás az érték, a minőség.

Heti óraszám: 1

Éves óraszám: 36

SZABADON FELHASZNÁLHATÓ ÓRAKERET 10% PIROSSAL JELÖLVE

TÉMAKÖRÖK	KERETTANTERV	HELYI TANTERV
Változás – szabály – rendszer – értékelés – szervezés	7	7
Kommunikáció	3	3
Mi a pályánk?	16	16+2
Egészséges életmód, környezettudatosság	4	5
Gazdasági életre nevelés	3	3 +1
ÖSSZESEN	33	33 +3= 36 ÓRA

	ismertetése		
3.	A felelősök megbeszélése, a tanév menete	kommunikációs kompetencia	
4.	Újra együtt – tervek a 8. osztályban, pályaválasztás	környezeti nevelés szociális kompetencia kommunikációs kompetencia	
5.	Tanulási technikák áttekintése	szociális kompetencia kommunikációs kompetencia	
6-7.	Pályaválasztás – középiskolák típusai, szakmacsoportok	szociális kompetencia kommunikációs kompetencia	Pályaválasztási Tanácsadó szakembere (Bokor Istvánné) foglalkozást tart az osztálynak és egyéni tanácsadás történik, valamint szülői értekezlet pályaválasztás témakörben okt.
6.	Előadások – Milyen az én iskolám c. régi tanítványok	tanulás tanulása szociális kompetencia kommunikációs kompetencia	Galovics Alexandra
7.	Okt. 6. – ünnepségre való készülődés	szociális kompetencia kommunikációs kompetencia	
8.	Pályaválasztási kiállításon tapasztaltak megbeszélése	tanulás tanulása szociális kompetencia kommunikációs kompetencia	
9.	Papírgyűjtés	szociális kompetencia kommunikációs kompetencia	
10.	Drogprevenció I	szociális kompetencia kommunikációs kompetencia	Tanulói előadások
11.	Negyedévi értékelés megbeszélése	kommunikációs kompetencia	
12.	Felelős szexualitás – szexuálterapeuta előadása	szociális kompetencia	EFOP pályázat szerint 3 alkalommal 3 óra Szappanos Benedek
13.	Felelős szexualitás – védekezés, Aids	kommunikációs készség szociális kompetencia	EFOP pályázat szerint 3 alkalommal 3 óra Szappanos Benedek
14.	Ki vagyok én? – önismereti foglalkozás	kommunikációs kompetencia, szociális kompetencia	
15.	Jövőkép, család – önismereti foglalkozás	szociális kompetencia	
16.	Önkéntesség itthon és a nagyvilágban	Tanulási kompetencia kommunikációs kompetencia	
17.	Félévi értékelés	szociális kompetencia	
18.	Felkészülés a szóbeli felvételire –	tanulás technika kommunikációs készség	Csak egy órában

	szituációs gyakorlatok		
19.	Felkészülés a szóbeli felvételire II.– szituációs gyakorlatok	szociális kompetencia kommunikációs kompetencia	Szexuális nevelés EFOP pályázat szerinti 3. alkalom
20.	Szerepek a családban, életben	szociális kompetencia kommunikációs kompetencia	
21.	Csalódás, fájdalom - feldolgozás	Egészségtudatosság kialakítása	Védőnői előadás
22.	Más mint én? – fogyatékkal élők	szociális kompetencia kommunikációs kompetencia	beszélgetőkör
23.	Búcsú műsor készítése a nevelők számára	szociális kompetencia kommunikációs kompetencia	
24.	Ajándék készítése -	művészeti nevelés	Powerpol Szabadszállás
25.	Jóvatételi eljárás alkalmazása	szociális kompetencia	Kenya -film
26.	Múzeumpedagógiai foglalkozás _-	tanulás tanulása, kommunikációs kompetencia helytörténeti ismeretek	Cifrapalota Kecskemét 650 éves
27.	A múzeumpedagógiai foglalkozás megbeszélése	kommunikációs kompetencia helytörténeti ismeretek	
28.	Háromnegyedévi értékelés	kommunikációs kompetencia	
29.	Tavaszi papírgyűjtés	szociális kompetencia kommunikációs kompetencia	
30.	Társadalom, közösség, Európai Unió	digitális kompetencia kommunikációs kompetencia	
31.	Tanulás módszertan	digitális kompetencia kommunikációs kompetencia	
32.	Egészséges környezet, ökológiai lábnyomunk	digitális kompetencia környezeti nevelés kommunikációs kompetencia	ökoprojekt idején
33.	Büszkeségeink, példaképek	vállalkozói kompetencia, anyanyelvi kompetencia	
34.	Osztálykirándulás előkészítése	vállalkozói kompetencia, anyanyelvi kompetencia	
35.	Terveim jövőre	anyanyelvi kompetencia	
36.	Az év értékelése	anyanyelvi kompetencia	

Követelmények a 8. évfolyam végén

- ❖ A gyerekközösségek tagjai legyenek a tanévre kitűzhető feladatok tervezésére, szervezésére.
- ❖ Legyenek képesek az együttélés szabályainak alkalmazására egyén és közösség viszonyának figyelembevételével.
- ❖ Legyenek képesek felismerni a társas kapcsolatok jellegzetes formáit, tiszteljék mindenkinben az embert.
- ❖ Ismerjék, és korosztályuknak megfelelően alkalmazzák a legfontosabb érzelmi-etikai normákat.
- ❖ Személyiségfejlesztésüknek megfelelően éljenek az önismeret, önfejlesztés lehetőségeivel,
- ❖ Legyenek tisztában a család funkciójával.
- ❖ Mozgósítsák személyiségük pozitív erőit az értelmes, gazdaságos, eredményes tanulás érdekében.
- ❖ Legyenek tisztában az alapvető emberi jogokkal.
- ❖ Ismerjék hazánk kulturális, tudományos örökségét, természeti kincseit (megyénk, falunk).
- ❖ Tanulják meg szűkebb / lakás, iskola / és tágabb / város, ország, az egész Föld / környezetük értékeinek a felismerését, megóvásának lehetséges módjait, az egyéni, közösségi és osztálytársadalmi szinten.
- ❖ Ismerjék testük felépítését /koordináció a biológiával / és szervezetük egészséges működésének alapvető feltételeit.
- ❖ Legyenek tisztában a szenvedélybetegségek egészségromboló hatásával és ennek az egyénre, a családra és a társadalomra rótt nehézségeivel és következményeivel /mind erkölcsi, mind anyagi téren /.
- ❖ Szexuális ismeretek terén az életkornak megfelelő egészséges érdeklődés alapján legyenek kellően tájékozottak
- ❖ Ismerjék és alkalmazzák a munka és az / aktív és passzív / pihenés harmonikus arányait.
- ❖ Formálják igényesen, ízlésesen, esztétikusan környezetüket, saját megjelenésüket.
- ❖ Rendelkezzenek reális pályaelképzeléssel, melyhez figyelembe vették adottságaikat, érdeklődési körüket.

Közösségi tevékenység

- ❖ Osztályterem díszítése, dekorálása
- ❖ Családi nap
- ❖ Aradi vértanúkra emlékező műsor összeállítása, megtartása
- ❖ Papírgyűjtés
- ❖ Továbbtanulási kiállítás megtekintése
- ❖ Karácsonyi vásár
- ❖ Piros party
- ❖ Osztálykarácsony
- ❖ Közmunkában osztályterem takarítása, udvartakarítás, önkéntesség a konyhai munkában
- ❖ színházlátogatás
- ❖ Magyar kultúra napján kollázs készítése
- ❖ segítség az iskolanyitogatóban
- ❖ Szelfi pályázatban részvétel
- ❖ farsangon segítség