



**Kecskeméti Corvin Mátyás Általános Iskola**  
**Kertvárosi Általános Iskolája**

**T E C H N I K A**

3. osztály

**T A N M E N E T**

**2 0 1 7 / 2 0 1 8 - A S   T A N É V**

| Óra | Téma, tananyag | Ajánlott tevékenységformák,<br>módszertani javaslatok | Fejlesztendő kompetenciák, (készségek,<br>képességek) | Egyéb javaslatok a<br>témakörhöz (projekt,<br>gyűjtőmunka, játék stb.) | Megjegyzés |
|-----|----------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|
|-----|----------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|

KECSKEMÉTI CORVIN MÁTYÁS ÁLTALÁNOS ISKOLA  
KERTVÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA

**TECHNIKA TANMENET**

a Harmadik technikakönyvem (Apáczai Kiadó) tankönyvhöz

Éves óraszám: 36  
Heti óraszám: 1 óra

Készítette:

Szabó Henriett

Kecskemét, 2017. szeptember

| Óra | Téma, tananyag | Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok | Fejlesztendő kompetenciák, (készségek, képességek) | Egyéb javaslatok a témakörhöz (projekt, gyűjtőmunka, játék stb.) | Megjegyzés |
|-----|----------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|
|-----|----------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|

|    |                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                           |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
| 1. | Bevezetés a 3. évfolyam tananyagába. Mire lesz szükségem?<br>Ismételjük át az előző év anyagát. | A tankönyvben használatos ikonok megismerése.<br>Beszélgetés a nyári szünidő élményeiről.<br>A felszerelés rendszerezése. | Tapasztalatok, élmények közlése szóban, írásban.                                                                          |                                                           |  |
| 2. | Őszidő<br>Virágos kitűző                                                                        | Beszélgetés az évszokról.<br>Anyagkiválasztás<br>Munkadarab elkészítése nyírással, varrással.                             | A természetben lezajló változások megfigyelése, felismertetése.<br>Szókincsbővítés, logikus gondolkodás fejlesztése.      | Krepp-papír, gomb, biztosítótű, tű, cérna.                |  |
| 3. | Szüreti hangulat                                                                                | Papírfajták tulajdonságainak megfigyelése.<br>Nyírás, hajtogatás, ragasztás.                                              | Tapasztalat és élményszerzés a kooperatív tevékenységen keresztül.<br>Objektív önértékelés a megadott szempontok szerint. | Origamipapír, cérna                                       |  |
| 4. | Madárijesztő 1.                                                                                 | Munkafázisok sorrendbe állítása.<br>Fonás, varrás, nyírás, színezés, kötés.                                               | Az anyag és a funkció összefüggésének megfigyeltetése.                                                                    | Fonal, textildarab, cérna, gomb, hurkapálca, ruhacsipesz. |  |
| 5. | Madárijesztő 2.                                                                                 | Anyagvizsgálat                                                                                                            | Kreativitás fejlesztése a sorrend megválasztásában.                                                                       |                                                           |  |

| Óra | Téma, tananyag                          | Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok                                                                | Fejlesztendő kompetenciák, (készségek, képességek)                                                                                           | Egyéb javaslatok a témakörhöz (projekt, gyűjtőmunka, játék stb.)                                      | Megjegyzés |
|-----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6.  | Őszi Séta                               | Lakóépületek megfigyelése.                                                                                        | Szókincsbővítés, kommunikáció.<br>Eddigi ismereteik rendszerezése.                                                                           | Őszi levelek, termések gyűjtése.<br>Kiegészítő fa.: Tk. 12/2.                                         |            |
| 7.  | A természet ékszerei                    | Különböző keménységű anyagok felfűzése.                                                                           | A balesetmentes eszközhasználat gyakoroltatása.<br>Egyéni ötletek alkalmazása.                                                               | Őszi termések, levelek, tű, cérna.<br>Gym.: képek házakról, épületekről, lakások belső helyiségeiről. |            |
| 8.  | Házak, lakások, otthonok<br>Lakóházak   | Képek rendszerezése csoport munkában.<br>Beszélgetés a lakás és otthon kapcsolatáról.                             | Gondolkodási műveletek: analízis, szintézis, csoportosítás, összehasonlítás.<br>Kommunikáció, esztétikai érzék fejlesztése.                  | A gyűjtött képek.<br>Gym.: papírdobozok.                                                              |            |
| 9.  | Babaház                                 | Tervezés, kivitelezés.                                                                                            | Arányok megfigyelése.<br>A közös munka megszervezése, az együtt alkotás örömeinek átélése.<br>Kreativitás fejlesztése az önálló tervezéssel. | Papírdobozok, színes papírok, cipős doboz.                                                            |            |
| 10. | Lakások belülről<br>Otthon a lakásban   | Alaprajz értelmezése, mérés, tervrajzkészítés.<br>A használati tárgyak csoportosítása, fejlődésének megfigyelése. | Matematikai kompetenciák: mértékátváltás, méretarány.<br>Térben és síkban való tájékozódás.<br>Szókincsbővítés, rendszerezés.                | Kiegészítő fa.: 16.o. hf., 17/3f.                                                                     |            |
| 11. | Karácsonyi készülődés<br>Adventi naptár | Ráhangolódás az ünnepekre.<br>Varrás, az öltésfajták megismerése.                                                 | Hagyományok ápolása.<br>Az összetartozás és ajándékozás élménye, pozitív érzelmek erősítése.                                                 | Textildarab, hímzőfonal, vékony karton, apró ajándék.                                                 |            |

| Óra | Téma, tananyag                                | Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok                                                                      | Fejlesztendő kompetenciák, (készségek, képességek)                                                                                                                    | Egyéb javaslatok a témakörhöz (projekt, gyűjtőmunka, játék stb.)             | Megjegyzés |
|-----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 12. | Téli hangulat                                 | Ötletek: karácsonyi füzér, ablakkép, gyöngyös dekoráció.                                                                | Az ünnepi hangulatnak megfelelő esztétikus környezet kialakítása. Kreativitás fejlesztése saját ötletek megvalósításával.                                             | A választott munkadarabnak megfelelően. Gym.: teafilterek tasakjai.          |            |
| 13. | Teacsillag                                    | Hajtogatási jelek megismerése. Hajtogatás.                                                                              | Folyamatábra értelmezése. Finommozgás, kézügyesség.                                                                                                                   | Teafilterek tasakjai.                                                        |            |
| 14. | Díszdoboz                                     | Ismerkedés a műszaki ábrázolás jeleivel. A munkadarab megvalósítása a műszaki rajz alapján. Karton hajtása karcolással. | Mérés, tervezés és díszítés a funkciónak megfelelően.                                                                                                                 | Kartonpapír, díszítéshez használt anyagok.                                   |            |
| 15. | Háztartás<br>Gazdálkodj okosan!               | Napirend, heti rend, bevétel, kiadás, zsebpénz kezelése.                                                                | Hatékony időbeosztás. A pénz értékének tudatosítása, takarékosagra nevelés.                                                                                           | Szituációs játékok.                                                          |            |
| 16. | Ünnep a családban<br>Táplálkozz egészségesen! | Beszélgetés.<br>Ismeretek rendszerezése.                                                                                | Családi munkamegosztás fontosságának felismertetése. Esztétikai és egészséges életmódra nevelés. A fogyasztással kapcsolatos helyes társadalmi szokások tudatosítása. | A következő óra előkészítése: csoportbeosztás, receptek gyűjtése, szervezés. |            |

| Óra | Téma, tananyag                      | Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok                                                                  | Fejlesztendő kompetenciák, (készségek, képességek)                                                                                                    | Egyéb javaslatok a témakörhöz (projekt, gyűjtőmunka, játék stb.)                           | Megjegyzés |
|-----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 17. | Táplálkozz egészségesen!            | A saláták elkészítése, terítés.                                                                                     | Az egyszerű konyhai technikák megismerése. Az eszközök biztonságos használata.                                                                        | Salátákhoz szükséges nyersanyagok, eszközök.<br><br>Kiegészítő anyag: szalvétahajtogatás   |            |
| 18. | Ítt a farsang!<br>Farsangi mulatság | Project munka.<br>Közös rendezvények szervezése.                                                                    | Rendszerben való gondolkodás, tervezés.<br>Munkamegosztás.<br>Az igény kialakítása a szabadidő hasznos eltöltésére.                                   | A szülők bevonása a kivitelezésbe.                                                         |            |
| 19. | Papírmásé álarc 1.                  | A papírmásé technikájának megismerése.<br>Ötletek összegyűjtése.                                                    | A kreativitás fejlesztése az egyéni ötletek megvalósításával.                                                                                         | Újságpapír, műanyag tányér, tapétaragasztó, kalapgumi, anyagok a díszítéshez.              |            |
| 20. | Papírmásé álarc 2.                  | Az álarcok kivitelezése, díszítése.                                                                                 | Saját munkavégzés elemzése, objektív értékelése.<br>Farsangi hagyományok felelevenítése.                                                              | Álarcok életre keltése farsangi felvonulással.<br>Gym.: különböző méretű gallyak gyűjtése. |            |
| 21. | A fa<br>Erdei házikó                | Házikó készítése gallyakból kötözéssel vagy ragasztással.<br>A metszőolló balesetmentes használatának elsajátítása. | Az adott környezeti tényezők és az emberi tevékenység közötti kapcsolat megláttatása.<br>A funkciónak megfelelő anyagok és technológiák kiválasztása. | Gallyak, kötöző zsinór, ragasztó, gyurma vagy agyag.                                       |            |

| Óra | Téma, tananyag                                                               | Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok                                                                   | Fejlesztendő kompetenciák, (készségek, képességek)                                                                                      | Egyéb javaslatok a témakörhöz (projekt, gyűjtőmunka, játék stb.)                                      | Megjegyzés |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 22. | Fakeretes fonalkép                                                           | A minta tervezése előrajzolása, csiszolás, szögelés, a kép elkészítése.                                              | A technikai kompetenciák erősítése és a biztonságos szerszámhasználat gyakoroltatása. A munkamenet értelmezése rajzról való leolvasása. | Deszka, kalapács, csiszolópapír, szegek, hímzőfonal.<br>Gym.: Különböző fajtájú fahulladékok.         |            |
| 23. | Virágkaró                                                                    | Csiszolás, tervezés, rovátkolás faragás. A különböző faanyagok tulajdonságainak vizsgálata.                          | Faragókés, reszelő biztonságos használata. A tapasztalati úton szerzett ismeretek megfogalmazása rendszerezése.                         | Faragókés, háromszögletű reszelő, csiszolópapír, fenyőléc, fűzfavessző.                               |            |
| 24. | Március 15.<br>Nemzetiszín csillag                                           | A kooperatív tevékenység megszervezése. Mérés, nyírás, ragasztás.<br>Teremdzsítés az ünnepi hangulatnak megfelelően. | Az identitástudat erősítése, hazaszeretetre nevelés.                                                                                    | Versek, dalok az ünnephez kapcsolódóan.                                                               |            |
| 25. | A fémek<br>Fémek a környezetünkben<br>Merev szerkezetek<br>Mozgó szerkezetek | Anyagvizsgálat, csoportosítás tulajdonság és felhasználhatóság szerint.<br>Szerkezetek működésének megfigyelése.     | Az ember környezetei: társadalmi, technikai, természeti környezetek összefüggésének érzékelteése. A tudomány fejlődésének megfigyelése. | Kiegészítő anyag: merev és mozgó szerkezetek szerelése fémépítő készletből.<br>Gym.: fém italdobozok. |            |
| 26. | Bádogszekér                                                                  | A munkadarab kivitelezése tervrajz alapján.<br>A lemez hajlítása karcollással, lyukasztása.                          | A műszaki ábrázolás jeleinek megismerése, értelmezése. Biztonságos eszközhasználat.                                                     | Vékony fémlemez, olló. drótvágó, kúpos fogó.<br><br>Gym.: különböző anyagú és vastagságú huzalok.     |            |

| Óra | Téma, tananyag                         | Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok                                          | Fejlesztendő kompetenciák, (készségek, képességek)                                                             | Egyéb javaslatok a témakörhöz (projekt, gyűjtőmunka, játék stb.)                                                    | Megjegyzés |
|-----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 27. | Egy darab drótból                      | Anyagvizsgálat.<br>Tervezés, darabolás, hajlítás.                                           | Megfigyelések és tapasztalatok rendszerezése.<br>Kreativitás fejlesztése egyéni ötletek megvalósításával.      | Huzalok, drótvágó, olló, kúpos fogó.<br>Gym.: kifűjt tojások.                                                       |            |
| 28. | Tavaszi ünnepek<br>Húsvéti hímes tojás | Ismerkedés a tojásfestési technikákkal. Húsvéti népszokások felelevenítése.<br>Tojásfestés. | Hagyományörzés a különböző eljárások kipróbálásával.<br>Kreativitás fejlesztése, esztétikai nevelés.           | Kifűjt tojások.<br>A locsolkodáshoz kapcsolódó népszokások megelevenítése.<br>Gym.: a kollázshoz szükséges anyagok. |            |
| 29. | Tájkép ablakkal                        | A kollázs fogalmának megismerése. A munkadarab elkészítése egyéni elképzelés alapján.       | Az anyag és a funkció összefüggésének felismertetése.<br>A különböző anyagok tulajdonságainak megtapasztalása. | Textil darabok, színes papír, karton, képek, fényképek, hurkapálca.                                                 |            |
| 30. | Képkkeret anyák napjára                | A képkkeret elkészítése ragasztással, díszítés egyéni elképzelések alapján.                 | Az anya szerepének, fontossága, megbecsülése. A családhoz tartozás érzésének elmélyítése.                      | Faspatulák, ragasztó, karton, fénykép, díszítő anyagok.                                                             |            |
| 31. | Papírállatok                           | A hajtogatás munkamenetének önálló értelmezése alapján a munkadarabok elkészítése.          | Szem- kéz koordináció és finommotorika fejlesztése.<br>Pontos hajtások gyakoroltatása.                         | Színes origami papírok.                                                                                             |            |

| Óra | Téma, tananyag                                   | Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok                                                        | Fejlesztendő kompetenciák, (készségek, képességek)                                                                     | Egyéb javaslatok a témakörhöz (projekt, gyűjtőmunka, játék stb.)                                                      | Megjegyzés |
|-----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 32. | Különböző anyagok<br>Anyagok és alakításuk 1.    | A csoportmunka megszervezése.<br>Az év folyamán használt anyagfajtákról gyűjtött ismeretek rendszerezése. | Aktív szerepvállalás a csoport eredményessége érdekében.<br>Szótárhasználat.                                           | Az év közben gyűjtött anyagminták, Magyar értelmező kéziszótár.<br>Otthoni kutató munka a meghatározott témakörökben. |            |
| 33. | Anyagok és alakításuk 2.                         | Prezentációk meghallgatása, értékelése.<br>Környezetvédelmi ismeretek bővítése.                           | Internet használat.<br>Környezettudatos magatartás kialakítása.<br>Piktogramok értelmezése.                            | Gym.: közlekedési eszközöket ábrázoló képek.                                                                          |            |
| 34. | Közlekedj biztonságosan!<br>Közlekedési eszközök | Társasjáték készítése a közlekedési szabályok felhasználásával.                                           | Anyaggyűjtés kooperatív formában. A játékszabályok betartása.<br>A közös játék élményének átélése.                     | Kiegészítő anyag:<br>Tanulmányi séta az iskola környékén.<br>Biztonságos közlekedés gyakoroltatása.<br>Tk. 65. o.     |            |
| 35. | Utazzunk vonattal!                               | A vasúti térkép és menetrend értelmezése. Útvonalterv készítése.                                          | Internetes menetrend használat.<br>A tömegközlekedési eszközökön való utazás helyes viselkedési mintáinak kialakítása. | Szituációs játékok a vasúti közlekedéssel kapcsolatban.                                                               |            |
| 36. | Osztálykirándulás                                | Osztálykirándulás megszervezése project munkában.                                                         | Az egyéni érdekek összehangolása. Tervezés a lehetőségek figyelembevételével.<br>Az osztályközösség erősítése.         | Programtervek készítése.                                                                                              |            |

| Óra | Téma, tananyag           | Ajánlott tevékenységformák, módszertani javaslatok                                           | Fejlesztendő kompetenciák, (készségek, képességek)                          | Egyéb javaslatok a témakörhöz (projekt, gyűjtőmunka, játék stb.) | Megjegyzés |
|-----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|
| 37. | Jó tanácsok a szünidőre! | Beszélgetés a szünidei tervekről, a felmerülő veszélyekről.<br>Az éves munka összefoglalása. | Szabadidő hasznos eltöltése.<br>Felelősségteljes magatartás.<br>Önértékelés |                                                                  |            |