



**Kecskeméti Corvin Mátyás Általános Iskola  
Kertvárosi Általános Iskolája**

etika tantárgy

6. osztály

**TANMENET**

Készítette: Bahorné Villám Andrea

Kecskemét, 2017.09.1.

## Bevezetés

A tanmenet az EMMI 110/2012 (VI. 4.) Kormányrendelet (NAT 2012), az 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet 2. melléklet Kerettanterv az általános iskola 5-8. évfolyamára 2.206 Erkölcstan megnevezésű kerettanterv előírásainak és a helyi tantervnek megfelelően készült.

### Tankönyvek:

KAPAI Éva: *Erkölcstan* 6. Mozaik Kiadó, Szeged, 2014.

Heti óraszám: 1

Éves óraszám: 36

10%-os órakeret felhasználása: a témakörök több órában való feldolgozására, amit a témaköröknél pirossal jelöltem

### TANTERVI FELOSZTÁS

| Tematikus egység              | óraszám a<br>kerettantervben | óraszám a<br>helyi tantervben |
|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Test és lélek                 | 6                            | 6 + 1                         |
| Kapcsolat, barátság, szeretet | 5                            | 5 + 1                         |
| Kortársi csoportok            | 6                            | 6 + 1                         |
| Társadalmi együttélés         | 5                            | 5 + 1                         |
| A technikai fejlődés hatásai  | 5                            | 5                             |
| A mindenséget kutató ember    | 5                            | 5                             |
| <b>Összesen</b>               | <b>32</b>                    | <b>32 + 4</b>                 |

### Nevelési-fejlesztési célok:

- Megtapasztalja és megélje a közösséghez való tartozás élményét.
- Ismerje és értse meg a közösség szabályait.
- Eltérő vélemény esetén képes legyen megfogalmazni véleményét, képes legyen a kritikai gondolkodásra.
- Ismerkedjen meg a hatékony konfliktuskezelés néhány módszerével.
- Vállaljon felelősséget cselekedeteiért, ismerje a jóvátétel, kárenyhítés néhány módszerét.
- Megismerje a közösségben betölthető szerepek fontosságát.
- Felismerje saját státuszát a közösségben. A közösségben felmerülő előítéleteket és sztereotípiákat ismerje fel.
- Fogadja el, hogy más közösségek, csoportok ugyanolyan értékesek, mint saját csoportjai.

| ÓRA                                                                                                                                                                                                                       | TÉMA                                    | KULCSKOMPETENCIA                                                                                                    | ISMERET/FOGALMAK                                                                                                                                                      | MEGJEGYZÉS                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| I. Test és lélek                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                     |
| <b>Célok, feladatok:</b> A tanulók testi és lelki egészséggel kapcsolatos ismereteinek gyarapítása és az önmagukért való felelősség érzésének erősítése. A beteg és a fogyatékkal élő emberek iránti empátia fejlesztése. |                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                     |
| 1.                                                                                                                                                                                                                        | Nemzedékek                              | természettudományos kompetencia<br>anyanyelvi kommunikáció                                                          | Testi tulajdonság, lelki tulajdonság, szellemi képesség, szükséglet, fejlődés, egészség, betegség, fogyatékoság, befogadás, elfogadás, lelkiismeret, szándék, döntés. |                                     |
| 2.                                                                                                                                                                                                                        | Fejlődés és szükségletek                | természettudományos kompetencia<br>anyanyelvi kommunikáció                                                          |                                                                                                                                                                       |                                     |
| 3.                                                                                                                                                                                                                        | Az egészség                             | természettudományos kompetencia                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                     |
| 4.                                                                                                                                                                                                                        | Fogyatékkal élő emberek a társadalomban | szociális és állampolgári kompetencia<br>anyanyelvi kommunikáció                                                    |                                                                                                                                                                       | Paralimpia Brazília 2016 eredményei |
| 5.                                                                                                                                                                                                                        | Döntéseink                              | szociális és állampolgári kompetencia<br>anyanyelvi kommunikáció<br>kezdemenyezőképesség és vállalkozói kompetencia |                                                                                                                                                                       |                                     |
| 6.                                                                                                                                                                                                                        | A lelkiismeret                          | anyanyelvi kommunikáció                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Összefoglalás              | anyanyelvi kommunikáció                                          |                                                                                                                                                                      |                                                |
| II. Kapcsolat, barátság, szeretet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                |
| Célok, feladatok: A saját kapcsolati háló szerkezetének tudatosítása. Annak megéreztetése, hogy az őszinte baráti kapcsolatok fontos szerepet játszanak az ember életében. Olyan kommunikációs technikák megismertetése, amelyek segíthetnek a barátság ápolásában és az esetleges konfliktusok feloldásában.                                                                                                           |                            |                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kinek látjuk a másikat?    | szociális és állampolgári kompetencia<br>anyanyelvi kommunikáció | Barát, ismerős, rokonszenv, ellenszenv, barátság, őszinteség, hazugság, szeretet, tisztelet, közömbösség, harag, fájdalom, megértés, sértés, megbocsátás, konfliktus |                                                |
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Az együttérzés             | szociális és állampolgári kompetencia<br>anyanyelvi kommunikáció |                                                                                                                                                                      |                                                |
| 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Az őszinteség              | szociális és állampolgári kompetencia<br>anyanyelvi kommunikáció |                                                                                                                                                                      |                                                |
| 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A barátság és a szeretet   | szociális és állampolgári kompetencia<br>anyanyelvi kommunikáció |                                                                                                                                                                      |                                                |
| 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kommunikáció               | szociális és állampolgári kompetencia<br>anyanyelvi kommunikáció |                                                                                                                                                                      |                                                |
| 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Erőszakmentes kommunikáció | szociális és állampolgári kompetencia<br>anyanyelvi kommunikáció |                                                                                                                                                                      | Összekötve az osztályfőnöki órákon tanultakkal |
| III. Kortárs csoportok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                |
| Célok, feladatok: A közösséghez való tartozás fontosságának megéreztetése.<br>A csoporttagok közötti összetartozás érzését kiváltó legfontosabb tényezők tudatosítása. Egy-egy személy csoporton belüli helyzetének felismertetése. A csoporton belüli konfliktuskezelés és kárenyhítés néhány technikájának gyakorlati megismertetése.<br>Annak megértetése, hogy mások csoportjai mások számára ugyanolyan értékesek. |                            |                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                |
| 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Figyelünk egymásra         | anyanyelvi kommunikáció                                          | Csoport, közösség, összetartás, beilleszkedés,                                                                                                                       |                                                |
| 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Közösségeink               | szociális és állampolgári kompetencia                            | idegen, kirekesztés, általánosítás, előítélet, hiba,                                                                                                                 |                                                |

|     |                                             |                                       |                                                 |  |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
|     |                                             | anyanyelvi kommunikáció               | vétség, bűn, megbocsátás, jóvátétel, felelősség |  |
| 16. | <b>Az együttműködés</b>                     | szociális és állampolgári kompetencia |                                                 |  |
| 17. | <b>A konfliktus</b>                         | anyanyelvi kommunikáció               |                                                 |  |
| 18. | <b>Konfliktus kezelése a mindennapokban</b> | szociális és állampolgári kompetencia |                                                 |  |
| 19. | <b>A szabályok</b>                          | szociális és állampolgári kompetencia |                                                 |  |
| 20. | <b>Összefoglalás</b>                        |                                       |                                                 |  |

#### IV. Társadalmi együttélés

**Célok, feladatok:** Az etnikai és vallási sokszínűség tudatosítása és elfogadtatása, a kisebbségi tanulók esetében ezek identitáselemként való megerősítése.

A szociális érzékenység fejlesztése és a személyes felelősség érzésének felkeltése.

Az internet használatával és a virtuális közösségekkel kapcsolatos veszélyek tudatosítása.

|     |                                 |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21. | <b>Népek, kultúrák</b>          | szociális és állampolgári kompetencia<br>esztétikai - művészeti tudatosság és kifejező képesség | Népcsoport, vallási közösség, többség, kisebbség, szokás, hagyomány, ünnep, társadalom, vagyon, egyenlőség, egyenlőtlenség, igazságosság, igazságtalanság, tisztességes és tisztességtelen előnyszerzés, gazdagság, szegénység, szolidaritás, virtuális közösség |                                                                                                                             |
| 22. | <b>Együtt élünk</b>             | szociális és állampolgári kompetencia                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |
| 23. | <b>Értékeink</b>                | anyanyelvi kommunikáció                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |
| 24. | <b>Életkörülmények</b>          | kezdemenyezőképesség és vállalkozói kompetencia                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |
| 25. | <b>Virtuális tér/közösségek</b> | digitális kompetencia<br>hatékony és önálló tanulás                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |
| 26. | <b>Az internet veszélyei</b>    | digitális kompetencia<br>anyanyelvi kommunikáció                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  | A facebook buktatói c. film<br><a href="http://www.youtube.com/watch?v=cFcl3VLTyfu">www.youtube.com/watch?v=cFcl3VLTyfu</a> |

#### V. Technikai fejlődés

**Célok és feladatok:** Annak tudatosítása, hogy az emberi tevékenység hatással van a környezet állapotára, és mi magunk is szerepet játszhatunk a természet károsításában vagy védelmében.

A tulajdonhoz való személyes viszony árnyalása a közösségi és a köztulajdon fogalmának bevezetésével.

|                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| A modern technika mindennapi életet érintő pozitív és negatív hatásainak felismertetése. A média viselkedést befolyásoló hatásainak tudatosítása.                        |                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 27.                                                                                                                                                                      | Új csodák                        | digitális kompetencia                                                                                       | Ökológiai lábnyom, fogyasztás, technikai eszköz, függőség, magántulajdon, közösségi tulajdon, köztulajdon, visszaélés, média, reklám.                                                                                        |  |
| 28.                                                                                                                                                                      | A reklámok hatása                | esztétikai - művészeti tudatosság és kifejező képesség                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 29.                                                                                                                                                                      | Ember és technika                | digitális kompetencia<br>természettudományos kompetencia<br>kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia |                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 30.                                                                                                                                                                      | Enyém, tiéd                      | anyanyelvi kommunikáció                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 31.                                                                                                                                                                      | Ember és természet               | természettudományos kompetencia                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |  |
| VI. A mindenséget kutató ember                                                                                                                                           |                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Célok, feladatok:<br>A vallások sokszínűségével és közös jellemzőivel kapcsolatos, különféle forrásokból származó ismeretek bővülésének elősegítése és rendszereztetése. |                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 32.                                                                                                                                                                      | Mit értünk a világból?           | anyanyelvi kommunikáció                                                                                     | Természeti erő, természetfeletti erő, vallás, egyház, templom, szertartás, vallási jelkép, ima, böjt, zarándoklat, szent könyv, szent hely, tudomány, tudományos megismerés, művészet, művészi alkotás, világkép, világnézet |  |
| 33.                                                                                                                                                                      | A világ megismerése              | kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia<br>hatékony és önálló tanulás                               |                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 34.                                                                                                                                                                      | A világ ábrázolása               | esztétikai - művészeti tudatosság és kifejező képesség                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 35.                                                                                                                                                                      | Vallás                           | szociális és állampolgári kompetencia                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 36.                                                                                                                                                                      | Év végi összefoglalás, értékelés |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |  |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A fejlesztés várt eredményei a 6. évfolyam végén</b></p> | <p><b>A tanuló tisztában van az egészség megőrzésének jelentőségével, és tudja, hogy maga is felelős ezért. Tudatában van annak, hogy az emberek sokfélék, elfogadja és értékeli a testi és lelki vonásokban megnyilvánuló sokszínűséget, valamint az etnikai és kulturális különbségeket.</b></p> <p>Gondolkodik saját személyiségjegyein, törekszik a megalapozott véleményalkotásra, illetve vélekedéseinek és tetteinek utólagos értékelésére.</p> <p><b>Gondolkodik rajta, hogy mit tekint értéknek; tudja, hogy ez befolyásolja a döntéseit, és hogy időnként választania kell még a számára fontos értékek között is.</b></p> <p>Képes különféle szintű kapcsolatok kialakítására és ápolására; átlátja saját kapcsolati hálójának a szerkezetét; rendelkezik a konfliktusok kezelésének és az elkövetett hibák kijavításának néhány, a gyakorlatban jól használható technikájával.</p> <p>Fontos számára a közösséghez való tartozás érzése; <b>képes átlátni és elfogadni a közösségi normákat.</b></p> <p>Nyitottan fogadja a sajátjától eltérő véleményeket, szokásokat és kulturális, illetve vallási hagyományokat. Érzékeli, hogy a társadalom tagjai különféle körülmények között élnek, képes együttérzést mutatni az elesettek iránt, és lehetőségéhez mérten szerepet vállal a rászorulóknak segítségében. <b>Megbecsüli a neki nyújtott segítséget. Tisztában van azzal, hogy az emberi tevékenység hatással van a környezet állapotára, és törekszik rá, hogy életvitelével minél kevésbé károsítsa a természetet.</b></p> <p>Ismeri a modern technika legfontosabb előnyeit és hátrányait, s felismeri magán a függőség kialakulásának esetleges előjeleit.</p> <p>Tisztában van vele, hogy a reklámok a nézők befolyásolására törekszenek, és kritikusan viszonyul a különféle médiaüzenetekhez.</p> <p>Érti, hogy a világ megismerésének többféle útja van (különböző világképek és világnézetek), s ezek mindegyike a maga sajátos eszközeivel közelít ugyanahhoz a valósághoz.</p> <p><i>Megjegyzés: A vastag betűvel szedettek a minimumkövetelményt jelölik.</i></p> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|