



Kecskeméti Corvin Mátyás Általános Iskola
Kertvárosi Általános Iskolája
technika
7. osztály
Tanmenet

Készítette: Szabóné Berente Katalin
Kecskemét, 2017. szeptember 21.

Jelölések a tanmenetben:

Kiemelt fejlesztési feladatok		Kulcskompetenciák	
er	Az erkölcsi nevelés	Any	Anyanyelvi kommunikáció
nem	Nemzeti öntudat, hazafias nevelés	Id	Idegen nyelvi kommunikáció
áll	Állampolgárságra, demokráciára nevelés	Ma	Matematikai kompetencia
ön	Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése	Te	Természettudományos és technikai kompetencia
csa	A családi életre nevelés	Dig	Digitális kompetencia
te	A testi és lelki egészségre nevelés	Ha	A hatékony, önálló tanulás
fel	Felelősségvállalás másokért, önkéntesség	Szo	Szociális és állampolgári kompetencia
fen	Fenntarthatóság, környezettudatosság	Ke	Kezdeményezőkéesség és vállalkozói kompetencia
pály	Pályaorientáció	Esz	Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőkéesség
ga	Gazdasági és pénzügyi nevelés		
mé	Médiatudatosságra nevelés		
ta	A tanulás tanítása		

TECHNIKA, ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT – TANMENET 7. OSZTÁLY (36 ÓRA)
A TECHNIKA TANTÁRGY TANÍTÁSA AZ INFORMATIKA TANTÁRGGYAL BONTVA LESZ FÉLÉVKOR
KÉSZÍTETTE SZABÓNÉ BERENTE KATALIN

Óra száma	Téma	Ismeretanyag	Tevékenység munkadarab, modell készítése	Követelmény	Fejlesztendő kompetenciák
1-2.	<i>Balesetvédelmi oktatás Szerszámhasználat</i>	Technikai eszközök rendeltetésszerű, balesetmentes használata	Munkaeszközök pontos ismerete	Balesetvédelmi szabályok értelmezése	Szo, Te, áll, csa, te
3-4.	<i>Műszaki kommunikáció</i>	Vonalfajták, vonalvastagságok ismerete	rajzolvasási gyakorlat	pontos műszaki rajz készítése	Any, Ke, Szo áll, fen, csa, ga, te

5-6.	<i>Metszeti rajz készítése</i>	Teljes metszet szakszerű rajza	rajzolvasási gyakorlat	az üreges alkatrészek szakszerű ábrázolása	csa, te, fel, ga
7-8.	<i>Műszaki kommunikáció</i>	Teljes nézet szakszerű rajza	rajzolvasási gyakorlat	alkatrészek ábrázolása külső formájuk szemléltetésével	ga Ke Szo
9-10.	<i>Műszaki rajz</i>	Félnézet félmetszet készítése	rajzolvasási gyakorlat	alkatrész külső és belső méreteinek pontos ábrázolása	ga Ke Szo
11-12.	<i>Műszaki rajz</i>	Kitöréses metszet	rajzolvasási gyakorlat	alkatrészekben üregek, furatok ábrázolása	
13-14.	<i>Tengely ábrázolása gépelemek ábrázolása</i>	fejes csapszeg beszúrással letöréssel és rádiusz kialakítással történő nézeti ábrázolás	rajzolvasási gyakorlat	alkatrészből tudjon műhelyrajzot készíteni megadott adatok alapján	Te, Any, áll, fel, fen
15-16.	<i>Gépek szerkezete gépegységek jelölése</i>	erőgép közlőmű munkagép ismerete	modell összeállítása szíjhajtással	a modell szakszerű pontos elkészítése	Te, Any, áll, fel, fen
17-18.	<i>Belső égésű motorok Ottó motor belső égésű motorok diesel motor</i>	Ismerje a négyütemű Ottó motor működését és az ütemek feladatait Ismerje a diesel motor működését és az ütemek feladatait	Ottó motor modelljének tanulmányozása, modell és internet alapján diesel motor modelljének tanulmányozása, modell és internet alapján	ismerje a belső égésű motorok jellemzőit	ta, ga Ke
19-20.	<i>ÖKO projekt Lakókörnyezetünk technikai rendszerei</i>	fűtési rendszerek, napkollektor, napelem	megfigyelések	ismerjenek alternatív fűtési rendszereket	ta, ga, Ke

21-22.	<i>Közlekedő eszközök</i>	kulturált közlekedés KRESZ szabályai baleset-megelőzési jelentősége	modell összeállítása a járművekre vonatkozóan, mezőgazdasági gépek vontatóval, autó	élethű modell összeállítása	ta ga Ke
23-24.	<i>Munkahelyek Foglalkozások és jellemzőik Pályaválasztás</i>	munka mint az ember környezet átalakító tevékenysége elvégzett munkák csoportosítása foglalkozások és azok jellemzőinek ismerete Megélhetést nyújtó foglalkozások kiválasztása néhány fontosabb szakmacsoport	szakmák összegyűjtése játsszunk egy kicsit, soroljunk fel fizikai és szellemi foglalkozásokat pályaválasztási előteszt kitöltése	szakszerű és balesetmentes munkavégzés lehetőségeinek pontos ismerete életszerű, a gyakorlatban alkalmazó foglalkozás kiválasztása, lehetőség szerint ami a hobbi is legalkalmasabb szakma kiválasztása	ta ga Ke
25-26.	<i>Citi pénzügyi program munka világa</i>	Élettérkép, erősségek, foglalkozások értékelése	karriertérkép	ismerje önmagát a számára megfelelő munka kiválasztásához	
27-28.	<i>Citi pénzügyi program vállalkozás alapítása</i>	Szervezés, humánerőforrás menedzsment, tervezés, értékesítés	alapító okirat, piackutatás, pénzügyi tervek, elszámolások	ismerje egy vállalkozás elindításának folyamatát	
29-30.	<i>Üzemlátogatás</i>	foglalkozások és jellemzőik műhelyben történő megismerése	vállalatok, cégek lehetőségeinek kutatása internetes anyag	a jelenlevők igényeinek megfelelő szakmák részletes bemutatása	
31-32.	<i>A KRESZ szabályai kerékpárra vonatkozóan</i>	a KRESZ szabályainak ismerete kerékpáros közlekedésre	a KRESZ táblák ismerete a kerékpáros esetére	a KRESZ szabályok pontos ismerete	
33-34.	<i>Energiák megújuló energiaforrások környezeti problémák</i>	megújuló és nem megújuló energiaforrások ismerete környezeti problémák felsorolása	Interneten történő anyaggyűjtés az energiaforrásokra	Ismerje a megújuló energiaforrások jellemzőit	

		üvegházhatás ózonréteg csökkenése az ózon mennyiségének csökkentése			
35-36.	<i>Év végi összefoglalás Ajándéktárgy készítése</i>	Az eddigi ismeretek összefoglalása, rendszerezése	Az eddigi fogalmak rendszerezése, mélyítése, a köztük lévő kapcsolat feltárása	Feladattal irányított egyéni és kiscsoportos feldolgozó munka (Feladatlap)	

Minimum követelmények:

7. osztályban

- Legyen jártas a műszaki kommunikáció alkalmazásában,
- Tudjon alkatrészekről műhelyrajzot készíteni,
- Tudjon műhelyrajzról rajzot olvasni,
- Legyen alapvető tájékozottsága a továbbtanulási lehetőségekről, elképzelése a saját felnőttkori életéről, pályaválasztási lehetőségekről,
- Ismerje a megújuló energiaforrások előnyeit,
- Ismerje a környezettudatos közlekedésszemléletet,

Ismeretanyag	Óraszám
Balesetvédelem, szerszámok rendeltetésszerű használata	2
Műszaki kommunikáció	10
Tengelyek, gépelemek, gépegységek	6
Belső égésű motorok	2
Pályaválasztás	2
Citi pénzügyi program	4
ÖKO program	2

KRESZ kerékpárosra	2
Energiák	2
Üzemlátogatás	2
Ajándékkészítés	2