

Biológia – egészségtan 8.

FI-505030801

Tanmenet adaptáció

Kecskeméti Corvin Mátyás Általános Iskola Kertvárosi Általános Iskolája



Készítette: *Bolláné Herbót Erzsébet - szaktanár*

Témák	Új tananyag feldolgozása	Képességfejlesztés, összefoglalás, gyakorlás, ellenőrzés	Teljes óraszám	Kerettantervi órakeret
Heti 1,5 óra	38 óra	16 óra	54 óra	44 óra

Témák	Új tananyag feldolgozása	Képességfejlesztés, összefoglalás, gyakorlás, ellenőrzés	Teljes óraszám
Kültakaró és mozgás (Szépség, erő, egészség)	7	4	11
Anyag és energia (A szervezet anyag- és energiaforgalma)	14	2	16
Szabályozás (A belső környezet állandóságának biztosítása)	11	2	13
Szaporodás (A fogamzástól az elmúlásig)	6	2	8
Év végi összefoglalás, ismétlés	0	3	3
Öko-projekt		2	2
Összesen:	38	16	54

Témák órákra bontása	Az óra témája (tankönyvi lecke) vagy funkciója	Célok, feladatok	Fejlesztési terület	Ismeretanyag
KÜLTAKARÓ ÉS MOZGÁS				
1.	Ismerkedés egymással és a tantárggyal.	A tanórai szabályok lefektetése. Szükséges felszerelések, jegyszerzés, szaktantermi sajátságok	Tanulás tanítása Csoportmunka	Tűz- és rendvédelmi szabályzat
2.	Tudatosítani, hogy a tananyag egészségértés, életvezetés terén létfontosságú témákat érint.	Módszerek ajánlása, kipróbálása a biológia tanuláshoz	Tanulás tanítása Csoportmunka	
3	Az emberi test	Fontos társadalmi, és önértékelési kérdést érintő óra, ezért érdemes a tankönyvben leírtak mellett médiából és saját tapasztalatból pozitív példákat hozni az egyedi szépségre, a saját kereteken belüli fejlődésre	A reális énkép és az önismeret fejlesztése.	Testalkat, kétoldali szimmetria, szerveződési szintek
4	A bőr	A bőr mindennapi életben tapasztalt tulajdonságainak rendszerezése, és biológiai hátterének megismerése.	A reális énkép és az önismeret fejlesztése.	A bőr feladatai A bőr felépítése A bőr mirigyei Szőr, szőrtüsző, köröm

Témák órákra bontása	Az óra témája (tankönyvi lecke) vagy funkciója	Célok, feladatok	Fejlesztési terület	Ismeretanyag
5	Bőrünk gondozása, ápolása	A leggyakoribb bőrelváltozások okainak, megelőzésének, kezelésének megismerése. Különösen fontos a fertőző betegségeket helyén kezelni, gyakori, hogy a szégyenérzés miatt nem vállalja fel (pl. fejtetű, gomba).	Az egészséget veszélyeztető tényezők azonosítása, az ismeretek és tapasztalatok felhasználása a veszély időbeni érzékelése és elhárítása érdekében. NKP link a napozásról NKP link a pigmentsejtekről	A bőr ápolása Napozás Élősködők a bőrön
6	A csontváz	A csontvázról már sokat tudnak. Érdekes a lexikális tudás bővítése mellett az összefüggésekre rávezetni a tanulókat.	A reális énkép és az önismeret fejlesztése. NKP link a gerincoszlopról	A csontváz szerepe Csontváz egységei, főbb csontok nevei
7	A csontok és a csontösszeköttetések	A lecke témáját elsősorban egészségügyi szempontból érdemes megközelíteni. Azért lényeges a csont szerkezetét, az ízület felépítését stb. ismerni, hogy a sérüléseket, betegségeket jobban meg tudják előzni, illetve ha bekövetkezik, kezelni.	Az egészséget veszélyeztető tényezők azonosítása, az ismeretek és tapasztalatok felhasználása a veszély időbeni érzékelése és elhárítása érdekében.	A csontszövet szerkezete Csontkapcsolatok típusai Az ízületek felépítése Sérülések megelőzése, ellátása

Témák órákra bontása	Az óra témája (tankönyvi lecke) vagy funkciója	Célok, feladatok	Fejlesztési terület	Ismeretanyag
8	Az izomzat	A csontvázhoz hasonlóan az izmokkal kapcsolatos ismeretek bővítése mellett az összefüggésekre történő rávezetés az óra célja	Az egészséget veszélyeztető tényezők azonosítása, az ismeretek és tapasztalatok felhasználása a veszély időbeni érzékelése és elhárítása érdekében. A reális énkép és az önismeret fejlesztése.	Izmok működése Izmok fajtái Fontosabb izmok nevei
9	Az izmok működése	Az óra témája a hétköznapi élethez kevésbé kapcsolódik, inkább a középiskolás anyagot alapozza. Amelyik osztályban ez kevésbé releváns, ott érdemes a testmozgás fontosságára fókuszálni	Az egészséges életvitel szokásrendszerének kialakítása érdekében a rendszeres testmozgás és a bőrápolás iránti igény felkeltése.	Az izomműködés biokémiája Az izomszövet felépítése
10	Összefoglalás	Kettős célja van az órának: A dolgozatra feleleveníteni, rendszerezni a tananyagot. Az életben minél jobban alkalmazható ismeretek ragadjanak meg.	Tanulás tanítása Csoportmunka	Lásd a tematikus egység egyes részeinél!
11	Témazáró dolgozat	Összetett, változatos feladattípusokból álló feladatlap kitöltése. Legyen benne szöveges, rajzos és feleletválasztásos feladattípus is.	Ismeretek önálló alkalmazása, saját gondolatok kifejezésének képessége. Finommotoros funkciók alkalmazása, ill. összekapcsolása a tárgyi tudással (rajz)	Lásd a tematikus egység egyes részeinél!

Témák órákra bontása	Az óra témája (tankönyvi lecke) vagy funkciója	Célok, feladatok	Fejlesztési terület	Ismeretanyag
ANYAG ÉS ENERGIA				
12	A tápanyagok	A legfontosabb tápanyagok megismerése, és azonosítása egyes élelmiszerekben.	Az egészséges táplálkozás jellegzetességeire építve a tudatos fogyasztói szokások megalapozása, erősítése.	Szénhidrát, zsír, fehérje Vitaminok, ásványi sók Víz Ezek szerepe ez ember életében
13	Az egészséges táplálkozás	Kiemelten fontos ez az óra, jóllehet elcsépeltnek tűnik. Valójában még mindig romlanak a táplálkozással kapcsolatos hazai mutatók, rangsorok. Ezért az egészségtudatos ismeretanyaghoz képest a szemlélet kialakítása fontosabb.	A saját és mások egészségének megőrzése iránti felelős magatartás erősítése. Az egészséges táplálkozás jellegzetességeire építve a tudatos fogyasztói szokások megalapozása, erősítése.	Energiaigény, testtömeg index, fogyókúra, éhezés típusai, egészséges táplálkozás
14	Az ember tápcsatornája 1.	Előzetes tudás (6. természetismeret) rendezése és kiegészítése a cél. A táplálkozás és életmód egyes korábban megtanult ismeretei itt kapják meg a tágabb magyarázatot.	A saját és mások egészségének megőrzése iránti felelős magatartás erősítése. Az egészséges táplálkozás jellegzetességeire építve a tudatos fogyasztói szokások megalapozása, erősítése. NKP link a fogpótlásról	A tápcsatorna szakaszai Az emésztőszervrendszer mirigyei, váladékai A bélfal, és a gyomor szerkezete A fog szerkezete Bélbaktériumok

Témák órákra bontása	Az óra témája (tankönyvi lecke) vagy funkciója	Célok, feladatok	Fejlesztési terület	Ismeretanyag
15	Az ember tápcsatornája 2.	Amire múlt órán nem jutott idő + vizsgálódások, szemléltetés	A saját és mások egészségének megőrzése iránti felelős magatartás erősítése. Az egészséges táplálkozás jellegzetességeire építve a tudatos fogyasztói szokások megalapozása, erősítése.	A tápcsatorna szakaszai Az emésztőszervrendszer mirigyei, váladékai A bélfal, és a gyomor szerkezete A fog szerkezete Bélbaktériumok
16	A légzés	Ennél a témakörnél várhatóan szintén sok a töredezett korábbi tudás (6. természetismeret). Az óra feladata ezek rendszerezése, és egészségügyi jelentőségük kiemelése néhány alapvető praktikával.	A saját és mások egészségének megőrzése iránti felelős magatartás erősítése. Az orvoshoz fordulás céljának, helyes időzítésének tudatosítása, illetve baleset esetén a tudatosan cselekvő magatartás megalapozása.	A légzőszervrendszer részei, azok szerkezete és funkciója. Hangadás.
17	A légcsere	A légzés élettanán túl a legfontosabb életvezetési jelentősége valójában inkább a dohányzással kapcsolatos ismereteknek van. Ez utóbbi viszont kiemelten fontos.	A sejtszintű és a szervezetszintű életfolyamatok összekapcsolásával a rendszerfogalom mélyítése. A saját és mások egészségének megőrzése iránti felelős magatartás erősítése.	Légzőmozgás(ok) Légcsere vs. gázcsere Légzési térfogatok Dohányzás
18	A vér	A vér szerepének és összetételének megismerése. Erre az anyagra is igaz, hogy sok a korábbi ismeret és	Az orvoshoz fordulás céljának, helyes időzítésének tudatosítása, illetve baleset esetén a tudatosan	A vér alkotói. Véralvadás. Véradás

Témák órákra bontása	Az óra témája (tankönyvi lecke) vagy funkciója	Célok, feladatok	Fejlesztési terület	Ismeretanyag
		a tapasztalat, ezeket pontosítani és rendszerezni kell.	cselekvő magatartás megalapozása. A sejtszintű és a szervezetszintű élett folyamatok összekapcsolásával a rendszerfogalom mélyítése.	
19	A szív és a keringési rendszer 1.	A keringési rendszer felépítésének és működésének megismerése, a korábbi ismeretek rendszerezése. A lecke hosszú, két órán vehető át kényelmesen	A sejtszintű és a szervezetszintű élett folyamatok összekapcsolásával a rendszerfogalom mélyítése. A saját és mások egészségének megőrzése iránti felelős magatartás erősítése.	Vérerek felépítése, típusai. Szív felépítése, működése. Vérkörök Nyirokkeringés, nyirokszervek Újraélesztés, elsősegély
20	A szív és a keringési rendszer 2.	Ami az előző órába nem fért bele + vizsgálódás	A saját és mások egészségének megőrzése iránti felelős magatartás erősítése. Az orvoshoz fordulás céljának, helyes időzítésének tudatosítása, illetve baleset esetén a tudatosan cselekvő magatartás megalapozása. NKP link a véráramlásról	Vérerek felépítése, típusai. Szív felépítése, működése. Vérkörök Nyirokkeringés, nyirokszervek Újraélesztés, elsősegély

Témák órákra bontása	Az óra témája (tankönyvi lecke) vagy funkciója	Célok, feladatok	Fejlesztési terület	Ismeretanyag
21	A keringési rendszer egészsége	A szomorú statisztikák fényében a táplálkozás egészségéhez hasonlóan kiemelten fontos a keringési rendszer egészségét érintő ismeretek elsajátítása, kompetencia kialakítása.	A sejtszintű és a szervezetszintű életfolyamatok összekapcsolásával a rendszerfogalom mélyítése. A saját és mások egészségének megőrzése iránti felelős magatartás erősítése. Az egészséges táplálkozás jellegzetességeire építve a tudatos fogyasztói szokások megalapozása, erősítése. Az orvoshoz fordulás céljának, helyes időzítésének tudatosítása, illetve baleset esetén a tudatosan cselekvő magatartás megalapozása.	Keringési rendszer leggyakoribb megbetegedései. A megelőzés és gyógyítás legfontosabb útjai. Az életmód (hangsúlyozottan: testmozgás és táplálkozás) jelentősége
22	Védekezés a kórokozók ellen	Alapozó tudás megszerzése, a mindennapi életben főleg az allergia témakörében azonnal használható ismeretek elsajátítása	A sejtszintű és a szervezetszintű életfolyamatok összekapcsolásával a rendszerfogalom mélyítése. Az egészséges táplálkozás jellegzetességeire építve a tudatos fogyasztói szokások megalapozása, erősítése.	Szervezet védelmi vonalai. Fehérvérsejtek típusai, feladatai Ellenanyagok A gyulladásos reakció Immunrendszer egészsége Allergia oka, megelőzése, életallergiásan

Témák órákra bontása	Az óra témája (tankönyvi lecke) vagy funkciója	Célok, feladatok	Fejlesztési terület	Ismeretanyag
23	Az immunitás és a vércsoportok 1.	Hosszú, és sok anyagot tartalmazó lecke, ezért érdemes két órára bontani. Kiemelten fontos a kötelező védőoltások szerepéről beszélni, mert egyáltalán nem magánügy, azonban terjedőben van ez a szemlélet. A másik kiemelt életmódbeli ismeret a szoptatás immunitás terén játszott szerepe, ez szintén „életbevágóan fontos” lesz a diákok számára felelős felnőttként.	A sejtszintű és a szervezetszintű életfolyamatok összekapcsolásával a rendszerfogalom mélyítése. A saját és mások egészségének megőrzése iránti felelős magatartás erősítése.	Aktív és passzív immunitás Védőoltások Memóriasejtek
24	Az immunitás és a vércsoportok 2.	Vércsoportok. Fontos összekapcsolni a vér összetételénél tanult ismeretekkel, segíteni a holisztikus szemléletmód kialakulását	A sejtszintű és a szervezetszintű életfolyamatok összekapcsolásával a rendszerfogalom mélyítése. .	ABO és RH vércsoportok jelentősége, működési mechanizmusa Vérátömlesztés
25	A kiválasztás	A vese szerepe, és működése, illetve egészségének megőrzésével kapcsolatos ismeretek elsajátítása.	A sejtszintű és a szervezetszintű életfolyamatok összekapcsolásával a rendszerfogalom mélyítése. . NKP link a kiválasztásról	Kiválasztószervrendszer részei Vese felépítése Vese működése A nefron Szűrlet, vizelet

Témák órákra bontása	Az óra témája (tankönyvi lecke) vagy funkciója	Célok, feladatok	Fejlesztési terület	Ismeretanyag
26	Összefoglalás	Kettős célja van az órának: A dolgozatra feleleveníteni, rendszerezni a tananyagot. Az életben minél jobban alkalmazható ismeretek ragadjanak meg, még ha ez tanulmányi eredményben nem is mutatkozik meg.	Tanulás tanítása Csoportmunka	Lásd a tematikus egység egyes részeinél!
27	Témazáró dolgozat	Összetett, változatos feladattípusokból álló feladatlap kitöltése. Legyen benne szöveges, rajzos és feleletválasztásos feladattípus is.	Ismeretek önálló alkalmazása, saját gondolatok kifejezésének képessége. Finommotoros funkciók fejlesztése, ill. összekapcsolása a tárgyi tudással (rajz)	Lásd a tematikus egység egyes részeinél!
SZABÁLYOZÁS				
28	Az életműködések szabályozása	Az emberi szabályozási mechanizmus céljának, és eszközeinek áttekintése. Nagyon rövid lecke, az órán van lehetőség a témazáró átbeszélésére (főleg, ha nem elvárható módon sikerül egyik óráról a másikra kijavítani a dolgozatokat), vagy a következő lecke anyagát lehet elkezdeni	A szervezet és a környezet kölsönös egymásra hatásának megértése.	Idegrendszer és hormonrendszer alapvető tulajdonságai

Témák órákra bontása	Az óra témája (tankönyvi lecke) vagy funkciója	Célok, feladatok	Fejlesztési terület	Ismeretanyag
29	Az idegrendszer felépítése	Az idegsejtek működésének megértése a legfontosabb feladat. Erre az alapra a további leckék építenek!	A szervezet és a környezet kölsönös egymásra hatásának megértése. A környezeti jelzések kódolásának és dekódolásának értelmezése az érzékelés folyamatában.	Idegrendszer nagy egységei Szürke- és fehérállomány Idegsejtek működése Idegsejtek típusai Idegsejtek kapcsolatai A reflex
30	A központi idegrendszer	Az agy és a gerincvelő részeinek, illetve feladatainak megismerése	A környezeti jelzések kódolásának és dekódolásának értelmezése az érzékelés folyamatában.	Az agy anatómiai és funkcionális egységei A gerincvelő felépítése, szerepe, működése Az agy és a gerincvelő kapcsolata egymással
31	A mozgás és a belső szervek működésének szabályozása	Reflexes és akaratlagos mozgások, illetve a zsigeri szabályozás megismerése. A központi idegrendszerrel kapcsolatban ezen az órán tanulnak a legmagasabb szinten.	A szervezet és a környezet kölsönös egymásra hatásának megértése. A környezeti jelzések kódolásának és dekódolásának értelmezése az érzékelés folyamatában.	A mozgatómező szerepe, és az utasítás útja Automatikus és koncentrációt igénylő mozgások Légzés, keringés, bélrendszer, testhőmérséklet szabályozása

Témák órákra bontása	Az óra témája (tankönyvi lecke) vagy funkciója	Célok, feladatok	Fejlesztési terület	Ismeretanyag
32	A látás 1.	A szem felépítését, optikai és idegi működésének alapjait elsajátítani	A környezeti jelzések kódolásának és dekódolásának értelmezése az érzékelés folyamatában.	A szem rétegei A szem fénytörése A szem receptorsejtjei Látáshibák, korrigálásuk
33	A látás 2.	Vizsgálódás + az előző óráról áthozott anyagrészt	A környezeti jelzések kódolásának és dekódolásának értelmezése az érzékelés folyamatában.	A szem rétegei A szem fénytörése A szem receptorsejtjei Látáshibák, korrigálásuk
34	Érzékszerveink 1.	Hallás, egyensúlyozás	A környezeti jelzések kódolásának és dekódolásának értelmezése az érzékelés folyamatában.	A fül szerkezete, részei, és működésük. A fej mozgásának érzékelése A hangrezgés érzékelése Az inger továbbítása a receptorig
35	Érzékszerveink 2.	Ízérezékelés, szaglás, bőrérzékelés	A környezeti jelzések kódolásának és dekódolásának értelmezése az érzékelés folyamatában.	Szaglás, szaglóhám. Nyelv felépítése, ízérzési zónák, az ízlelőbimbó Bőr receptorainak típusai

Témák órákra bontása	Az óra témája (tankönyvi lecke) vagy funkciója	Célok, feladatok	Fejlesztési terület	Ismeretanyag
36	Az ember hormonális szabályozása	A hormonok működése, főbb mirigyek, főbb hormonok. Legfontosabb a cukorbetegséggel kapcsolatos tájékozottság, a kialakulást megelőző életmód, szemléletmód megerősítése. Fontos, hogy az anyag megtanulásával érezze a felelősségét, és legyen kompetens a témával kapcsolatban.	A szervezet és a környezet kölcsönös egymásra hatásának megértése.	Főbb hormontermelő mirigyek (Agyalapi mirigy, pajzsmirigy, hasnyálmirigy, mellékvese, here/petefészek) és azok hormonjai (növekedési hormon, pajzsmirigy hormon, inzulin, adrenalin) Cukorbetegség Stresszhatás
37	Az emberi magatartás alapjai	A főbb magatartástípusok, a saját és mások viselkedése mögött húzódó törvényszerűségek megértése. Fontos cél, hogy a tanulók mérlegelni tudjanak önmaguk és mások elfogadása, illetve indokolt esetben a változtatással kapcsolatban, és ehhez minél több eszközt kapjanak.	A környezeti jelzések kódolásának és dekódolásának értelmezése az érzékelés folyamatában. Az alkohol és a kábítószeres káros élettani hatásának ismeretében tudatos, elutasító attitűd alakítása.	Öröklött és tanult magatartásformák. Reflexek.
38	A tudatmódosító szerek	A szerek pusztán felsorolásszerű megtanítása helyett a legfontosabb az összefüggések belátása. A veszélyforrások azonosítása, felismerése alapvető kompetencia lesz életük folyamán.	Az alkohol és a kábítószeres káros élettani hatásának ismeretében tudatos, elutasító attitűd alakítása.	Legelterjedtebb tudatmódosító szerek (alkohol, nikotin, koffein, drogok) A függőség kialakulása mögött húzódó okok A megelőzés lehetőségei A kezelés lehetőségei Személyes felelősség másokkal kapcsolatban is

Témák órákra bontása	Az óra témája (tankönyvi lecke) vagy funkciója	Célok, feladatok	Fejlesztési terület	Ismeretanyag
39	Összefoglalás	Kettős célja van az órának: A dolgozatra feleleveníteni, rendszerezni a tananyagot. Az életben minél jobban alkalmazható ismeretek ragadjanak meg, még ha ez tanulmányi eredményben nem is mutatkozik meg.	Tanulás tanítása Csoportmunka	Lásd a tematikus egység egyes részeinél!
40	Témazáró dolgozat	Összetett, változatos feladattípusokból álló feladatlap kitöltése. Legyen benne szöveges, rajzos és feleletválasztásos feladattípus is.	Ismeretek önálló alkalmazása, saját gondolatok kifejezésének képessége. Finommotoros funkciók fejlesztése, ill. összekapcsolása a tárgyi tudással (rajz)	Lásd a tematikus egység egyes részeinél!
SZAPORODÁS				
41	A szaporodás	A szaporodás biológiai jelentőségének megértése az óra célja. Erre az alapra épülnek majd a következő leckék. Egy teljes órát önmagában nem tölt ki, ismét alkalom nyílhat a témazáró értékelésére.	Felkészítés a felelősségteljes párkapcsolatra alapozott örömteli nemi életre és a tudatos családtervezésre.	Szaporodás fajtái Nemi jellegek Nemi identitás

Témák órákra bontása	Az óra témája (tankönyvi lecke) vagy funkciója	Célok, feladatok	Fejlesztési terület	Ismeretanyag
42	A férfi szaporítószervei	Osztálytól függően nehéz helyzetben lehet a tanár, gyakori, hogy az elképzelhetőnél is sokkal több tapasztalattal rendelkeznek a diákok. Ugyanakkor nagy szükségük van a téma kulturált tárgyalásához szükséges szemléletmód és kifejezések ismeretére. Az óra célja ezek segítése, és a megnyíláshoz, befogadáshoz szükséges biztonság megteremtése.	Az önismeret fejlesztésével hozzájárulás önmaguk kibontakoztatásához, mások megértéséhez, elfogadásához, a boldogságra való képesség kialakításához. Felkészítés a felelősségteljes párkapcsolatra alapozott örömteli nemi életre és a tudatos családtervezésre.	Szaporító szervrendszer külső és belső szerveinek felépítése és működése Hímivarsejt képződése, felépítése Ivartermékek útja
43	A női szaporítószervek	Az óra célja hasonló az előzőhöz, itt azonban kiemeltebb fontos még a higiéniai ismeretek tisztázása is. Ez az óra alapozza meg a várandóssággal és a fogamzásgátlással foglalkozó leckék anyagát is.	Az önismeret fejlesztésével hozzájárulás önmaguk kibontakoztatásához, mások megértéséhez, elfogadásához, a boldogságra való képesség kialakításához. Felkészítés a felelősségteljes párkapcsolatra alapozott örömteli nemi életre és a tudatos családtervezésre.	Szaporító szervrendszer külső és belső szerveinek felépítése és működése Petesejt érése, menstruációs ciklus, havi vérzés Nemi betegségek
44	A terhesség és a szülés	Az óra célja, hogy a várandósság biológiai hátterét, jellemzőit tisztázza, ezzel a tanulók kompetencia érzését növelje, esetleges félelmeit csökkentse.	Az önismeret fejlesztésével hozzájárulás önmaguk kibontakoztatásához, mások megértéséhez, elfogadásához, a boldogságra való képesség kialakításához.	A megtermékenyülés Magzati szervek, a magzat életmódja, felépítése, posztembrionális élettel összehasonlítva. A szülés.

Témák órákra bontása	Az óra témája (tankönyvi lecke) vagy funkciója	Célok, feladatok	Fejlesztési terület	Ismeretanyag
			Felkészítés a felelősségteljes párkapcsolatra alapozott örömteli nemi életre és a tudatos családtervezésre. NKP link a szülésről	A várandóssághoz kapcsolódó egészségügyi, életmódbeli, és pszichés összefüggések.
45	Az ember egyedfejlődése	Az órának kevésbé célja a könyvben szereplő tényanyag átadása, sokkal inkább a szemléletmód: minden életszakasznak meg vannak a sajátosságai, így kerek. A mai társadalom erősen fiatalság, és sikerrajongó, nem segíti eléggé észrevenni a kisgyermek- illetve az időskorhoz kapcsolódó értékeket.	Az életszakaszok főbb testi, lelki és magatartásbeli jellemzőinek megismerésével azoknak a viselkedési formáknak az erősítése, melyek biztosítják a korosztályok közötti harmonikus együttélést. Az önismeret fejlesztésével hozzájárulás önmaguk kibontakoztatásához, mások megértéséhez, elfogadásához, a boldogságra való képesség kialakításához.	Az egyes életszakaszok határait kijelölő események, életkorok. Az egyes életszakaszok jellemzői.

Témák órákra bontása	Az óra témája (tankönyvi lecke) vagy funkciója	Célok, feladatok	Fejlesztési terület	Ismeretanyag
46	A tudatos családtervezés	A szaporító szervrendszer tapasztalható meglepő tájékozottság a családtervezésnél sokszor meglepő tudatlansággal párosul. Az óra célja ez utóbbinak egy elfogadható szintre szorítása.	Felkészítés a felelősségteljes párkapcsolatra alapozott örömteli nemi életre és a tudatos családtervezésre. Az önismeret fejlesztésével hozzájárulás önmaguk kibontakoztatásához, mások megértéséhez, elfogadásához, a boldogságra való képesség kialakításához.	Fogamzagsátolás, születésszabályozás, családtervezés célja, eszközrendszere, veszélyei Meddőség
47	Összefoglalás	Kettős célja van az órának: A dolgozatra feleleveníteni, rendszerezni a tananyagot. Az életben minél jobban alkalmazható ismeretek ragadjanak meg, még ha ez tanulmányi eredményben nem is mutatkozik meg.	Tanulás tanítása Csoportmunka	Lásd a tematikus egység egyes részeinél!
48	Témazáró dolgozat	Összetett, változatos feladattípusokból álló feladatlap kitöltése. Legyen benne szöveges, rajzos és feleletválasztásos feladattípus is.	Ismeretek önálló alkalmazása, saját gondolatok kifejezésének képesége. Finommotoros funkciók fejlesztése, ill. összekapcsolása a tárgyi tudással (rajz)	Lásd a tematikus egység egyes részeinél!
ÉV VÉGI ÖSSZEFOGLALÁS, ISMÉTLÉS				

Témák órákra bontása	Az óra témája (tankönyvi lecke) vagy funkciója	Célok, feladatok	Fejlesztési terület	Ismeretanyag
49	Év végi összefoglalás, ismétlés	Legfontosabb ismeretek felelevenítése, rendszerezése, elmélyítése		
50	Év végi összefoglalás, ismétlés	Legfontosabb ismeretek felelevenítése, rendszerezése, elmélyítése		
51-52	Év végi összefoglalás, ismétlés	Legfontosabb ismeretek felelevenítése, rendszerezése, elmélyítése		
Projekt feldolgozása				
53-54	Tartalék	A mi nemzeti parkink a Kiskunsági Nemzeti Park – modul feldolgozása. „Van rá energiánk”		

