



Kecskeméti Corvin Mátyás Általános Iskola
Kertvárosi Általános Iskolája
technika
8. osztály
Tanmenet

Készítette: Szabóné Berente Katalin
Kecskemét, 2017. szeptember 21.

Jelölések a tanmenetben:

Kiemelt fejlesztési feladatok		Kulcskompetenciák	
er	Az erkölcsi nevelés	Any	Anyanyelvi kommunikáció
nem	Nemzeti öntudat, hazafias nevelés	Id	Idegen nyelvi kommunikáció
áll	Állampolgárságra, demokráciára nevelés	Ma	Matematikai kompetencia
ön	Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése	Te	Természettudományos és technikai kompetencia
csa	A családi életre nevelés	Dig	Digitális kompetencia
te	A testi és lelki egészségre nevelés	Ha	A hatékony, önálló tanulás
fel	Felelősségvállalás másokért, önkéntesség	Szo	Szociális és állampolgári kompetencia
fen	Fenntarthatóság, környezettudatosság	Ke	Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia
pály	Pályaorientáció	Esz	Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképeség
ga	Gazdasági és pénzügyi nevelés		
mé	Médiatudatosságra nevelés		
ta	A tanulás tanítása		

TECHNIKA, ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT – TANMENET 8. OSZTÁLY (36 ÓRA)
A TECHNIKA TANTÁRGY TANÍTÁSA AZ INFORMATIKA TANTÁRGGYAL BONTVA LESZ FÉLÉVKOR
KÉSZÍTETTE SZABÓNÉ BERENTE KATALIN

Óra száma	Téma	Ismeretanyag	Tevékenység munkadarab, modell készítése	Követelmény	Fejlesztendő kompetenciák
1-2.	<i>Balesetvédelmi oktatás Szerszámhasználat</i>	Technikai eszközök rendeltetésszerű, balesetmentes használata	Munkaeszközök pontos ismerete	Balesetvédelmi szabályok értelmezése	Szo, Te, áll, csa, te
3-4.	<i>Pályaválasztás</i>	Szakmacsoportok kigyűjtése, szellemi és fizikai foglalkozások	internetes anyagon szakmákkal ismerkedés	alkalmazni tudó életszerű szakmák választása egyéneknek megfelelően	Any, Ke, Szo áll, fen, csa, ga, te

5-6.	<i>ÖKO program Világítás fejlődése</i>	Izzólámpa, energiatakarékos izzók, kompakt fénycsővek, led izzók jellemzői	internetes anyaggyűjtés izzókról	ismerje és alkalmazza az energiatakarékos izzók, led izzók jelentőségét	csa, te, fel, ga
7-8.	<i>GPS kommunikáció</i>	rádió-navigációs rendszer jellemzői, a GPS készülékek alkalmazási területei a gyakorlatban	interneten útvonaltervezés	ismerje a globális helymeghatározó rendszert	ga Ke Szo
9-10.	<i>Műszaki kommunikáció</i>	ábrázolási módok felismerése tengely műhelyrajz készítése méretezés jelentősége	rajzolvasási gyakorlat	ismerje a műhelyrajz tartalmát	ga Ke Szo
11-12.	<i>Csavarorsó ábrázolása</i>	műhelyrajz készítése csavarorsóról és alkalmazási területeinek felismerése	rajzolvasási gyakorlat	ismerje a csavarorsó jelképes ábrázolását	
13-14.	<i>Csavaranya</i>	műhelyrajz készítése csavaranyáról és alkalmazási területeinek felismerése	rajzolvasási gyakorlat	ismerje a csavaranya jelképes ábrázolását	Te, Any, áll, fel, fen
15-16.	<i>Citi pénzügyi program pénz, kereskedelem, import, export</i>	pénz, kereskedelem, import, export	kiselőadások	ismerjék a pénz funkcióit, a pénz szerepét a gazdaságban	Te, Any, áll, fel, fen
17-18.	<i>vállalkozás</i>	üzlet szervezeti formája, üzleti terv, kalkuláció, marketing, eredményesség,	számítások, tervek készítése	ismerjék a vállalkozás beindításának menetét	ta, ga Ke
19-20.	<i>Logikai áramköri modellek</i>	digitális technika számértékei egyszerű áramkörök elektromos építő készlettel	kapcsolás összeállítása	szakszerű kapcsolat összeállítása a kapcsolási elemek segítségével	ta, ga, Ke
21-22.	<i>Neumann János kettes számrendszer</i>	kettes számrendszer jellemzői	internetes anyaggyűjtés a számrendszerekről	Neumann János munkásságának összegyűjtése	ta ga Ke
23-24.	<i>Egyszerű áramkör igazságtáblázata</i>	az igazságtáblázat értelmezése, jellemzései,	áramkör összeállítása	pontos áramkör elkészítése	ta ga Ke

		a kapcsoló nyitott és zárt állapotának jellemzői			
25-26.	<i>ÉS kapcsolat jellemző</i>	elektronikai elvek jellemzői, vázlatkészítés	áramkör összeállítása	pontos áramkör elkészítése	
27-28.	<i>VAGY kapcsolat jellemzői</i>	VAGY kapcsolási rajz készítése, értelmezése	áramkör összeállítása	pontos áramkör elkészítése	
29-30.	<i>VAGY kapcsolat igazságtáblázata</i>	Feladatmegoldás	áramkörök készítése, igazságtáblázatban jelölése	ismerje a VAGY kapcsolat jellemzőit, tudja értelmezni az áramköri elemeket	
31-32.	<i>Számítógép a lakásban</i>	telefon, modem, internet, gáz, víz, áram, fűtés leolvasása, video összekapcsolás, szintetizátor, gombatermesztési klíma, nap és szél hasznosítása	interneten történő tájékozódás a számítógép felhasználás lehetőségeiről	ismerje az internet végtelen lehetőségét	
33-34.	<i>Ünnepi menü készítése</i>	tradicionális húsvéti karácsonyi édességek készítése	mézeskalács, festett tojás díszítés	igényes, esztétikus, ízletes édesség készítése és dekoratív tetszetős tojás díszítése, egyszerű dekoráció tojás felhasználásával, tojásfa készítés	
35-36.	<i>Év végi összefoglalás Ajándéktárgy készítése</i>	Az eddigi ismeretek összefoglalása, rendszerezése	Az eddigi fogalmak rendszerezése, mélyítése, a köztük lévő kapcsolat feltárása	Feladattal irányított egyéni és kiscsoportos feldolgozó munka (Feladatlap)	

Minimum követelmények:

8. osztályban

- Rendelkezzen megfelelő önismerettel és pályaismerettel,
- Ismerje a GPS kommunikáció lehetőségeit,
- Ismerje a logikai áramkörök ÉS . VAGY kapcsolásait és annak igazságtáblázatát,
- Ismerje és tudja alkalmazni a korszerű világítástechnikai eszközöket,
- Tudjon készíteni, értelmezni és olvasni műhelyrajzot,

Ismeretanyag	Óraszám
Balesetvédelem, szerszámok rendeltetésszerű használata	2
Pályaválasztás	2
ÖKO program világítás fejlődése	2
GPS kommunikáció	2
Műszaki kommunikáció	6
Citi pénzügyi program	4
Logikai áramkörök	12
Számítógép a lakásban	2
Ételkészítés	2
Ajándékkészítés	2