



**Kecskeméti Corvin Mátyás Általános Iskola
Kertvárosi Általános Iskolája**

Technika és tervezés tantárgy

1-4.

Helyi tanterv

A helyi tanterv alapját jelentő kerettanterv:

Az 5/2020. (I.31.) Kormányrendelet a NAT kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI.4.) Kormányrendelet módosításához készített, és az Oktatási Hivatal honlapján található kerettantervben található általános iskola 1-4. és 5-7. évfolyamára kiadott **technika és tervezés** tantárgyi kerettanterv alapján készült az intézmény helyi tanterve.

Az Oktatási Hivatal honlapján található kerettantervek a Nat 2020 szabályozásával, tartalmával összhangban állnak.

Célok és feladatok

A technika és tervezés tantárgy tanításának célja az 1. évfolyamon, hogy a kulcskompetenciák fejlesztésével a gyermek az életkori sajátosságainak megfelelő szinten tapasztalatokat szerezzen az őt közvetlenül körülvevő világról. A készségek és képességek alakítása során olyan módszereket sajátítson el, amelyek egyaránt segítik a tájékozódásban, a természeti, társadalmi és technikai környezetbe való beilleszkedésében és az örömmel végzett alkotó munkájában. Támogassa az óvodai játékból az iskolai munkába való átmenetét, elősegítse a hatékony és egyre önállóbbá váló tanulását, a mindennapokban nélkülözhetetlen elemi ismeretek befogadását, a kez ügyesség fejlődését szolgáló játékos tevékenységeket, a tanulás és a munka tiszteletét, megszeretését, a tudás, az alapvető értékek, a megőrzendő hagyományok megbecsülését. Egyre fontosabbá válik az önálló, egyéni munkálkodás mellett a csoportmunkában történő, egymást segítő munkavégzés. A szociális és állampolgári kompetencia alakítása a közvetlen környezet, a családi életvitel formálásával, a családi és iskolai körben vállalható feladatok, valamint a munkamegosztás lehetőségeinek megismerésével kezdődik. Az anyanyelvi kommunikáció készségeinek fejlesztése kiemelt terület a célok, feladatok megvalósítása során. A különböző játékok közben szinte észrevétlenül bővül a szókincs, fejlődik a nyelvhasználat. A mindennapokban elvégzendő munkák során az anyagok felhasználásához, feldolgozásához, átalakításához szükséges szokások és elemi munkafogások ismeretei a mozgáskoordináció fejlesztését, az eszköz- és szerszámhasználat gyakorlását szolgálják. A matematikai kompetencia fejlődését a becslések, mérések, számítások, a síkbeli és térbeli alakzatokkal történő manipuláció, a válogatások és a csoportosítások segítik. a műszaki rajzi ismeretek megalapozása is ebben az időszakban kezdődik. A kezdetben mintakövetéssel készített, majd az alkotó fantázia által vezérelt önálló munkavégzéssel kialakított munkadarabok hozzájárulnak az esztétikai érzék fejlődéséhez. A kézműves foglalkozások, a népművészeti alkotások megismerése révén, az esztétikai és művészeti tudatosság és kifejezőképesség fejlesztésével a tanulók nyitottá válnak a világ sokfélesége és

nemzeti kulturális örökségünk iránt. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelést szolgálja az egyéni életvitel formálása a táplálkozás, az öltözködés, a higiénia, és a helyes időbeosztás terén.

Minden évben visszatérő programok a családi, az osztály- és az iskolai rendezvények. A kisebb és nagyobb közösségek ünnepei a közösségi összetartozást megalapozó közös értékek őrzése mellett a kikapcsolódást, a szabadidő hasznos eltöltését segítik. Mintát adnak az ünnepre való felkészüléshez, az ünnepléshez, az ünneplés utáni teendők végzéséhez. A „kezdemenyezőképeség és a feladatvégzésre vállalkozás” fejlesztését szolgálja a tervezés, szervezés, irányítás, vezetés feladataival való ismerkedés, a kommunikáció, az egyeztetés, a feladatok megosztása, részfeladatok elvállalása és végrehajtása, a kockázati tényezők mérlegelése, a munkavégzés egyénileg és csapatban, a tapasztalatok (eredményesség és etikus magatartás) életkornak megfelelő értékelése, elemzése, s ezek megszívelése.

A gyalogos közlekedés alapvető tudnivalóinak, a veszélyhelyzetek és a balesetek megelőzését célzó szabályok megismerése és azok szituációs játékokban való élményszerű alkalmazása megalapozza a biztonságos és önálló közlekedéshez szükséges szokások kialakulását.

Az értékelés elvei

A technika órákon az értékelés célja a tanulók órai tevékenységének, hozzáállásának motiválása, bátorítása, pozitív megerősítő jutalmazása.

Az értékelés akkor lesz hatékony és fejlesztő jellegű, ha figyelembe vesszük a gyerekek egyéni képességeit.

Ennek a munkának az alapja a folyamatos megfigyelés, melyet a jó teljesítmény megerősítésével érhetünk el.

Fejlesztjük a gyerekek önértékelését a mások munkájának megfigyelésével és a saját produktumok fejlesztési lehetőségeinek megbeszélésével.

A manuális készségek terén küzdő gyermekeket egyéni segítségnyújtással, személyre szabott tanácsokkal fejlesztjük.

Az értékelés lehetőségei a technika órákon

- Részvétel a tervezési folyamatban.
- A munkafolyamatok fázisainak betartására irányuló igény.
- A munkához való hozzáállás, motiváltság.
- A fantázia, kreativitás megjelenése az egyéni munkákban.
- Törekedjen a munkadarab esztétikus elkészítésére.

1.évfolyam

Heti óraszám: 2

Éves óraszám: 72

Az 1. évfolyamon a technika és tervezés tantárgy alap óraszám: 72 óra. A tanév során használt tankönyv: Első technikakönyvem (Apáczai Kiadó)

10% os órakeret felhasználása:

Beépítésre került iskolánk sajátosságát figyelembe véve az Öko projekt és Múzeumpedagógia , ezt **piros színnel** jelöltük.

A témakörök áttekintő táblázata:

Témakör neve	Javasolt óraszám
Anyagok a környezetünkben	8
Tárgykészítés különböző anyagokból, építés, szerelés	27
Otthon – család – életmód	14
Jeles napok, ünnepek	10
Közlekedés	6
ÖKO projekt	4
Múzeumpedagógia	3
Összes óraszám:	72

TÉMAKÖR: Anyagok a környezetünkben

JAVASOLT ÓRASZÁM: 8 óra

TANULÁSI EREDMÉNYEK

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- az anyagok tulajdonságairól érzékszervi úton, önállóan szerez ismereteket – szín, alak, átlátszóság, keménység, rugalmasság, felületi minőség
- alkotótevékenysége során figyelembe veszi az anyag tulajdonságait, felhasználhatóságát.

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Az érzékszervek és az érzékelés fajtáinak megismerése.
- Véleményformálás a társakkal közös tevékenység során.
- Tevékenység során együttműködési készségek fejlesztése.
- Környezettudatos döntéshozatal a megismert anyagok használata során.
- Építő jellegű párbeszéd alkalmazása.
- Kézügyesség fejlesztése.
- Természetes és mesterséges anyagok csoportosítása: fa, papír, fém, textil, fonal, műanyag.
- Az anyagok fajtái, tulajdonságai, felhasználhatóságuk.
- Anyagvizsgálatok érzékszervi úton.

FOGALMAK

természetes anyagok, mesterséges anyagok, termések, magvak, fa, papír, fém, textil, fonal, műanyag, szín, árnyalat, átlátszóság, szag, keménység, rugalmasság, felületi simaság

JAVASOLT TEVÉKENYSÉGEK

- **Tanulmányi séta: természetes anyagok, levelek, termések gyűjtése.**
- Anyagok felhasználásának megfigyelése közvetlen környezetünkben.
- **Termésfigurák, termésbábok készítése, figura tervezése**, megfelelő formájú és méretű termések válogatása, becslés, tervezés.
- Őszi színek megfigyelése, formák összehasonlítása, asszociáció.
- Levélpréselés módszerének megismerése: levélkép készítése.
- Kavicsfestés.
- Csoportmunkában tájkép készítése magokból kirakott mozaikkal.

TÉMAKÖR: Tárgykészítés különböző anyagokból, építés, szerelés

JAVASOLT ÓRASZÁM: 27 óra

TANULÁSI EREDMÉNYEK

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- adott szempontok alapján egyszerűbb tárgyakat önállóan tervez, készít, alkalmazza a tanult munkafolyamatokat
- egyszerű szöveges, rajzos és képi utasításokat hajt végre a tevékenysége során
- alkotótevékenysége során előkészítő, alakító, szerelő és felületkezelő műveleteket végez el

- saját és társai tevékenységét a kitűzött célok mentén, megadott szempontok szerint reálisan értékeli
- értékelés után megfogalmazza tapasztalatait, következtetéseket von le a későbbi eredményesebb munkavégzés érdekében
- felismeri, hogy tevékenysége során tud változtatni közvetlen környezetén, megóvhatja, javíthat annak állapotán
- rendet tart a környezetében
- törekszik a takarékos anyagfelhasználásra
- **szelektíven gyűjti a hulladékot**
- rendelkezik az életkorának megfelelő szintű problémafelismerési, problémamegoldási képességgel
- otthoni és iskolai környezetének, tevékenységeinek balesetveszélyes helyzetét felismeri, és ismeri megelőzésük módját
- **takarékosan gazdálkodik az anyaggal, energiával, idővel**
- tudatosan megtartja az egészséges és biztonságos munkakörnyezetét
- az elvárt feladatokban önállóan dolgozik – elvégzi a műveletet
- társaival munkamegosztás szerint együttműködik a csoportos munkavégzés során
- felismeri az egymásért végzett munka fontosságát, a munkamegosztás értékét
- ismeri a környezetében fellelhető, megfigyelhető szakmák, hivatások jellemzőit

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Az anyagok fajtái, tulajdonságai, felhasználhatóságuk.
- Anyagvizsgálatok érzékszervi úton (látás, tapintás útján).
- A természetes és az átalakított anyagok csoportosítása megfigyelhető tulajdonságaik alapján.
- Képlékeny anyagokból (gyurma, só-liszt gyurma, agyag, tészta) egyszerű formák alakítása gyúrással, lapítással, gömbölyítéssel, hengerítéssel.
- Papír alakítása tépéssel, hajtogatással, nyírással, ragasztással.
- Fűzőlapmunka.
- Faanyagok (hurkapálca, fenyőléc) megmunkálása tördeléssel, darabolással, csiszolással.
- Síkbábok készítése papír, fonal, fa és textilanyagok felhasználásával.
- **Tárgyak készítése természetes anyagokból (termésekből, csuhéból stb.)**
- Takarékos anyagfelhasználás.
- **A végzett tevékenységgel kapcsolatos mesterségek régen és napjainkban.**

FOGALMAK

természetes anyag, mesterséges anyag, anyagvizsgálat, anyagi tulajdonság, képlékenység, becslés, mérés, sablon, szálalás, hurkolás, fonás, csomózás, anyagtakarékosság, újrahasznosítás, építmény, építőelem

JAVASOLT TEVÉKENYSÉGEK

- Képlékeny anyagok tulajdonságainak megismerése, anyagvizsgálat érzékszervekkel.
- Képlékeny anyagok alakítása: gyúrás, lapítás, gömbölyítés, hengerítés, mélyítés, kivájás, nyújtás, mintázás
- Edénykék, gyöngyök, szélcsengő készítése agyagból
- Só-liszt gyurma készítése: figurák, mozgó kompozíció készítése
- Mézeskalács-készítés
- **Hagyományos mesterségek megismerése**
- Papírfajták és tulajdonságaik megismerése, használatuk
- Papír sodrásával, gömbölyítésével, gyűrött és sodrott papírból, papírgömböcskékből őszi fa, őszi kép készítése
- Fatörzs és ágak készítése tépéssel, levelek nyírással, kúpos kialakítás nyírással, ragasztással
- Legyezőhajtással, redőzéssel figurák készítése
- Origamijelek ismerete alapján növény- és állatfigurák hajtogatása
- **Ünnepi és farsangi díszek készítése termékekből**, papírból. Alaklemez, sablon használatával bábok, társasjáték, puzzle, kreatív játékok készítése
- Papírszövés
- Ismerkedés a fával, **a fa haszna, a faültetés fontossága**, a fa tulajdonságainak megfigyelése
- A fa darabolása, csiszolása, hegyezése
- A hurkapálca töréspróbája
- Marokkó készítése
- Kép készítése hurkapálcából
- **Mesterségek, műhelyek megismerése**
- Különböző fonalak, kötelek, cérnák vizsgálata. Növényi és állati eredet. Hogyan készül? Mire használják?
- Csomók és masni kötése, sodrás, bojtkészítés, hármass fonás, körmön fonás, nemezelés, pomponkészítés
- Építés építőelemekből (pl.: konstrukciós játékok-faépítő, fémépítő, lego-felhasználásával) utánzással, kép és rajz alapján, illetve önálló elképzeléssel.

TÉMAKÖR: Otthon – család – életmód

JAVASOLT ÓRASZÁM: 14 óra

TANULÁSI EREDMÉNYEK

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- ismeri a családellátó tevékenységeket, melyek keretében vállalt feladatait az iskolai önellátás során munkamegosztásban végzi – terítés, rendrakás, öltözködés, növények, állatok gondozása stb.
- felismeri az egymásért végzett munka fontosságát, a munkamegosztás értékét
- felismeri, hogy tevékenysége során tud változtatni közvetlen környezetén, megóvhatja, javíthat annak állapotán
- otthoni és iskolai környezetének, tevékenységeinek balesetveszélyes helyzeteit felismeri, és ismeri megelőzésük módját
- **takarékosan gazdálkodik az anyaggal, energiával, idővel**
- **rendet tart a környezetében**
- **törekszik a takarékos anyagfelhasználásra**
- **szelektíven gyűjti a hulladékot**
- **ismeri a tudatos vásárlás néhány fontos elemét**
- ismeri az egészségmegőrzés tevékenységeit

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Házimunkák számbavétele. Munkamegosztás a családban. Otthoni balesetek megelőzése.
- Szokásrend kialakítása. Munkaidő, tanulási idő, szabadidő, pihenés ideje. Egészséges és helyes szabadidős tevékenységek felsorolása, ismertetése, megbeszélése. Rajzos programajánlat készítése.
- Tisztaság és rend környezetünkben.
- Az otthon tisztaság, munka-és a taneszközök épen és rendben tartása.
- Személyes higiéné, tisztálkodás szabályainak ismerete.
- **Környezetünk tisztán tartása.**
- **Takarékosság az energiákkal (áram, víz, villany, gáz).**
- Az egészséges, korszerű táplálkozás alapelemei.
- Étrend összeállítása képekkel válogatással.
- Zöldség, és gyümölcstál, egészséges szendvics készítése.
- Higiéné, testápolás (kézmosás, köröm ápolás, mosakodás, fürdés, hajmosás, fogmosás, intim területek tisztán tartása) módjai és eszközei.
- A napszaknak, évszaknak, hétköznapi tevékenységeknek és ünnepi alkalmaknak megfelelő öltözködés.
- Ruhadarabok válogatása, csoportosítása, hajtogatása.
- Öltöztetőbaba modell ruhatárának rajzolása, öltöztetése.
- **Otthoni és iskolai növények ápolása és védelme.**
- **A növények életfeltételeinek biztosítása.**

FOGALMAK

család, családtag, életmód, lakhely, lakás, otthon, családi ház, lakberendezés, egészséges életmód, táplálkozás, testápolás, öltözködés, veszélyforrás, baleset, háztartási baleset, háztartás, házimunka, munkamegosztás, időbeosztás, napirend, szabadidő, ünnep, takarékoság, környezet, környezetvédelem, hulladék, szelektív hulladékgyűjtés

JAVASOLT TEVÉKENYSÉGEK

- Rajzos programajánlat készítése a családi időbeosztásról.
- Beszámolók lakóhelyünkről.
- Saját településünk megismerése: utcák, terek elrendezése, házak, épületek, épülettípusok, lakásfajták.
- A ház helyiségei, funkciójuk, berendezésük.
- Építőelemekkel házak építése.
- Építés alapformára, körvonalrajz, alaprajz készítése.
- Különleges építmények tervezése.
- A szoba berendezése: bútorok készítése.
- Családtagok bemutatása, köszönés, bemutatkozás.
- Családi munkamegosztás, házimunka és napi tevékenységek, háztartási munkák csoportosítása.
- Napirend készítése.
- **Étkezési szokások, az egészséges táplálkozás alapjai, egészséges életmód.**
- Napi étrend készítése: élelmiszerek, ételek, italok, vitaminok.
- Egyszerű ételkészítés.
- Asztalterítés, asztali illemtan, asztalterítés, szalvétahajtogatás, meghívó, ültetőkártya készítése.
- Tisztálkodási szokások: személyi higiéniahoz, testápoláshoz kapcsolódó plakátok készítése.
- Napszaknak, évszaknak és alkalomnak megfelelő öltözködés: öltöztetőbabák, divatbemutató.
- Ruházat tisztántartása, szekrényrendezés.
- **Környezetünk tisztán tartása.** Alapvető takarítószeres és eszközök használata. Veszélyforrások: gyufa, gáz, elektromos áram balesetmentes használata.
- **Növényápolás.**
- **Közvetlen környezetünkben keletkező hulladékok újrahasznosítása.**

TÉMAKÖR: Jeles napok, ünnepek

JAVASOLT ÓRASZÁM: 10 óra

TANULÁSI EREDMÉNYEK

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- adott szempontok alapján egyszerűbb tárgyakat önállóan tervez, készít, alkalmazza a tanult munkafolyamatokat
- alkotótevékenysége során figyelembe veszi az anyag tulajdonságait, felhasználhatóságát
- felismeri az egymásért végzett munka fontosságát, a munkamegosztás értékét

- ismeri a környezetében fellelhető, megfigyelhető szakmák, hivatások jellemzőit

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Magyarságtudat erősítése
- Az ünnepléshez kötődő viselkedéskultúra és öltözködéskultúra elemeinek elsajátítása és betartása
- **Születésnap, névnap megünneplése, ezekkel kapcsolatos szokások, hagyományok.**
- Az ajándékozás kultúrájának elsajátítása
- Tervek a családban
- Esztétikai érzék fejlesztése
- A helyszín berendezésével, az ünneplés lebonyolításával kapcsolatos teendők megismerése.
- Közösen átélt élmények és érzések támogatása, megbeszélése.
- Iskolai és osztályrendezvények:
 - Mikulás
 - Karácsony
 - Farsang
 - Március 15.
 - Húsvét
 - **Anyák napja**
 - Gyermeknap
 - Osztálykirándulás
 - Sportnap

FOGALMAK

jeles nap, jelkép, ünnep, népszokás, viselkedéskultúra, öltözködéskultúra, program, dekoráció, esztétika

JAVASOLT TEVÉKENYSÉGEK

- Ünnepi díszek, szimbólumok készítése különböző anyagokból: mikulás, karácsonyfa, kokárda, zászló.
- Csomagolástechnikák: különböző alakú ajándéktárgyak csomagolása
- Hímes tojás készítése.
- Ajándéktárgyak, kellékek, meghívók, üdvözlőkártyák, díszlet, jelmez készítése vagy beszerzése.
- Teremdekoráció készítése a tanult technikák alkalmazásával.
- A munka megszervezése, lebonyolítása, értékelése.

Témakör: Közlekedés

Javasolt óraszám: 6 óra

TANULÁSI EREDMÉNYEK

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- ismeri és használni, alkalmazni tudja a legfontosabb közlekedési lehetőségeket, szabályokat, viselkedési elvárásokat
- az elvárt feladatokban önállóan dolgozik – elvégzi a műveletet
- rendelkezik az életkorának megfelelő szintű problémafelismerési, problémamegoldási képességgel

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Saját felelősség felismerése a közlekedésben.
- A gyalogos közlekedés alapszabályainak megismerése.
- A közlekedés irányított megfigyelése, szabályainak értelmezése.
- Szabálykövető magatartás a közlekedési környezetben.
- A közlekedésben való részvétel gyakorlása. Átkelés az úttesten.
- A forgalomirányítás eszközei (táblák, közlekedési jelzőlámpa).
- A biztonságos, udvarias közösségi közlekedés szabályai.
- Az időjárás és a napszakok befolyása a gyalogosok és a járművek közlekedésére.
- Az utazással kapcsolatos magatartásformák megismerése és gyakorlása.
- A gyermekbalesetek okai, forrásai, megelőzésük.

FOGALMAK

gyalogos és kerékpáros közlekedés szabályai, tömegközlekedési eszközök, kulturált közlekedés, gyalogátkelőhely, úttest, járda, megállóhely, jelzőlámpa, jelzőtábla, jármű, sorompó, baleset, biztonság, biztonsági öv, gyerekülés, gyerekzár

JAVASOLT TEVÉKENYSÉGEK

- Séta az iskola környékén, figyelemfelhívás a veszélyhelyzetekre: gyalogos és kerékpáros közlekedés, úttesten való átkelés szabályai, közlekedési lámpa jelzéseinek ismerete, közlekedési szituációs játék
- Jelzések, táblák megfigyelése

- Helyes és helytelen viselkedés megfigyelése és elemzése
- Gyalogosokra vonatkozó közlekedési jelzések és táblák megismerése
- Tömegközlekedési eszközök megismerése
- Udvariassági szabályok megismerése és alkalmazása

A fejlesztés várt eredményei az 1. évfolyam végén:

A hétköznapijainkban használatos anyagok felismerése, tulajdonságaik megállapítása.

Egyszerű tárgyak elkészítése mintakövetéssel.

Munkaeszközök célszerű megválasztása és szakszerű, biztonságos, balesetmentes használata.

Aktív részvétel, önállóság és együttműködés a tevékenységek során.

Elemi higiéniai és munkaszokások szabályos gyakorlati alkalmazása.

A gyalogosokra vonatkozó közlekedési szabályok alkalmazása.

A család szerepének, időbeosztásának és egészséges munkamegosztásának megértése.

A háztartási és közlekedési veszélyek tudatosulása, egészséges veszélyérzet.

Példák ismerete az egészséges, korszerű táplálkozás és a célszerű öltözködés terén.

A hétköznapijainkban használatos anyagok felismerése, tulajdonságaik megállapítása vizsgálatok alapján.

Aktív részvétel, önállóság és együttműködés a tevékenységek során.

Év végére elvárt minimum követelmény:

Kettes szint (2):

A természetes és a feldolgozott anyagokat felismeri.

Eszközhasználata bizonytalan, sok segítséget igényel.

Utánzással, segítséggel tud térbeli modelleket építeni.

Munkadarabjai többnyire nem esztétikusak.

2.évfolyam

Heti óraszám: 2

Éves óraszám: 72

A 2. évfolyamon a technika és tervezés tantárgy alap óraszám: 72 óra.

A tanév során használt tankönyv: Második technikakönyvem (Apáczai Kiadó)

10% os órakeret felhasználása:

Beépítésre került iskolánk sajátosságát figyelembe véve az Öko projekt és Múzeumpedagógia , ezt **piros színnel** jelöltük.

A témakörök áttekintő táblázata:

Témakör neve	Javasolt óraszám
Anyagok a környezetünkben	8
Tárgykészítés különböző anyagokból, építés, szerelés	27
Otthon – család – életmód	14
Jeles napok, ünnepek	10
Közlekedés	6
ÖKO projekt	4
Múzeumpedagógia	3
Összes óraszám:	72

TÉMAKÖR: Anyagok a környezetünkben

JAVASOLT ÓRASZÁM: 8 óra

TANULÁSI EREDMÉNYEK

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- az anyagok tulajdonságairól érzékszervi úton, önállóan szerez ismereteket – szín, alak, átlátszóság, keménység, rugalmasság, felületi minőség
- anyagokat csoportosítani tudja (megfigyelhető tulajdonságaik alapján): természetes és átalakított anyagok

- alkotótevékenysége során figyelembe veszi az anyag tulajdonságait, felhasználhatóságát.

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK:

- Az érzékszervek és az érzékelés fajtáinak megismerése.
- Véleményformálás a társakkal közös tevékenység során.
- Tevékenység során együttműködési készségek fejlesztése.
- Környezettudatos döntéshozatal a megismert anyagok használata során.
- Építő jellegű párbeszéd alkalmazása.
- Kézügyesség fejlesztése.
- Természetes és mesterséges anyagok csoportosítása: fa, papír, fém, textil, fonal, műanyag.
- Az anyagok fajtái, tulajdonságai, felhasználhatóságuk.
- Anyagvizsgálatok érzékszervi úton.

FOGALMAK

természetes anyagok, mesterséges anyagok, termékek, magvak, fa, papír, fém, textil, fonal, műanyag, szín, árnyalat, átlátszóság, keménység, rugalmasság, felületi simaság

JAVASOLT TEVÉKENYSÉGEK

- **Tanulmányi séta: természetes anyagok, levelek, termékek gyűjtése.**
- Anyagok felhasználásának megfigyelése közvetlen környezetünkben.
- **Termésfigurák, termésbábok készítése, figura tervezése,** megfelelő formájú és méretű termékek válogatása, becslés, tervezés.
- Őszi színek megfigyelése, formák összehasonlítása, asszociáció.
- Levélpréselés módszerének megismerése: levélkép készítése.
- **Magkép készítése.**
- Kavicsfestés.
- **Csoportmunkában tájkép készítése magokból kirakott mozaikkal.**

TÉMAKÖR: Tárgykészítés különböző anyagokból, építés, szerelés

JAVASOLT ÓRASZÁM: 27 óra

TANULÁSI EREDMÉNYEK

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- adott szempontok alapján egyszerűbb tárgyakat önállóan tervez, készít, alkalmazza a tanult munkafolyamatokat
- egyszerű szöveges, rajzos és képi utasításokat hajt végre a tevékenysége során
- alkotótevékenysége során előkészítő, alakító, szerelő és felületkezelő műveleteket végez el
- ki tudja emelni a tárgyak tulajdonságait: összehasonlít, azonosít, megkülönböztet, osztályokba sorol, halmazt képez
- tárgyakat, alakzatokat mérhető tulajdonságaik alapján mér, becsül
- saját és társai tevékenységét a kitűzött célok mentén, megadott szempontok szerint reálisan értékeli
- értékelés után megfogalmazza tapasztalatait, következtetéseket von le a későbbi eredményesebb munkavégzés érdekében
- felismeri, hogy tevékenysége során tud változtatni közvetlen környezetén, megóvhatja, javíthat annak állapotán
- rendet tart a környezetében
- **törekszik a takarékos anyagfelhasználásra**
- **szelektíven gyűjti a hulladékot**
- rendelkezik az életkorának megfelelő szintű problémafelismerési, problémamegoldási képességgel
- otthoni és iskolai környezetének, tevékenységeinek balesetveszélyes helyzeteit felismeri, és ismeri megelőzésük módját
- **takarékosan gazdálkodik az anyaggal, energiával, idővel**
- tudatosan megtartja az egészséges és biztonságos munkakörnyezetét
- az elvárt feladatokban önállóan dolgozik – elvégzi a műveletet
- társaival munkamegosztás szerint együttműködik a csoportos munkavégzés során
- felismeri az egymásért végzett munka fontosságát, a munkamegosztás értékét
- ismeri a környezetében fellelhető, megfigyelhető szakmák, hivatások jellemzőit

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Anyagok fajtái, tulajdonságai, felhasználhatóságuk.
- Anyagvizsgálatok érzékszerveinkkel (látás, tapintás útján).
- A természetes és az átalakított anyagok csoportosítása megfigyelhető tulajdonságaik alapján.
- Képlékeny anyagokból (gyurma, só-liszt gyurma, agyag) egyszerű formák alakítása gyúrással, lapítással, gömbölyítéssel, hengerítéssel, mélyítéssel, mintázással.
- Papír alakítása tépéssel, hajtogatással, nyírással, ragasztással.
- Faanyagok megmunkálása tördeléssel, darabolással, csiszolással.
- Fémhuzal alakítása hajlítással.
- Szálas anyagok, fonál jellemzőinek vizsgálata (elemi szál, ágak, sodrat).
- Egyszerű fonalmunkák (sodrás, fonás, csomózás, pompom készítése) és egyéb kézműves technikák (nemezelés, gyöngyfűzés).
- Gombfelvarrás.
- Tárgyak készítése természetes anyagokból (termésekből, csuhéból stb.).
- Maradék anyagokból és hulladékból készíthető tárgyak.
- Takarékos anyagfelhasználás.
- A végzett tevékenységekkel kapcsolatos mesterségek régen és napjainkban.
- Építés építőelemekből (pl.: konstrukciós játékok- faépítő, fémépítő készlet, Lego felhasználásával) utánzással, kép és rajz alapján, illetve önálló elképzeléssel.

FOGALMAK

anyag, anyagvizsgálat, anyagi tulajdonság, becslés, mérés, méret, szélesség, hosszúság, magasság, természetes anyag, átalakított anyag, sablon, mintaelem, szálas anyag, fonás, csomózás, nemezelés, anyagtakarékosság, újrahasznosítás, építmény, építőelem

TÉMAKÖR: Otthon – család – életmód

JAVASOLT ÓRASZÁM: 14 óra

TANULÁSI EREDMÉNYEK

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- felismeri az egymásért végzett munka fontosságát, a munkamegosztás értékét
- felismeri, hogy tevékenysége során tud változtatni közvetlen környezetén, megóvhatja, javíthat annak állapotán

- otthoni és iskolai környezetének, tevékenységeinek balesetveszélyes helyzeteit felismeri, és ismeri megelőzésük módját
- **takarékosan gazdálkodik az anyaggal, energiával, idővel**
- **rendet tart a környezetében**
- **törekszik a takarékos anyagfelhasználásra**
- **szelektíven gyűjti a hulladékot**
- **ismeri a tudatos vásárlás néhány fontos elemét**
- ismeri az egészségmegőrzés tevékenységeit

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Hétköznapok és ünnepek eseményeinek megkülönböztetése.
- Családi szerepek.
- Háztartási eszközök, gépek használatának lehetőségei.
- Otthoni balesetek megelőzése.
- Veszélyforrások a háztartásban: sérülést okozó tárgyak, tüzgyújtóeszközök, gáz elektromosság, gyúlékony, maró, illetve mérgező vegyszerek, romlott ételek.
- Munkaidő, tanulási idő, szabadidő, pihenés ideje.
- Tisztaság és rend a környezetünkben.
- Az otthon tisztasága, munka- és taneszközök épen és rendben tartása.
- Alapvető takarítószeres és eszközök használata.
- Személyes higiéné, tisztálkodás szabályainak ismerete.
- **Környezetünk tisztán tartása.**
- **Takarékosság az energiákkal (áram, víz, villany, gáz).**
- **A szelektív hulladékgyűjtés célja, jelentősége és megvalósítása.**
- Az egészséges, korszerű táplálkozás alapelemei.
- Étrend összeállítása, táplálékpiramis.
- Zöldség- és gyümölcsstál, szendvics készítése.
- Higiéné.
- Testápolás (kézmosás, fogmosás, körömápolás, mosakodás, fürdés, hajmosás, intim területek tisztántartása) módjai és eszközei.
- Ruhadarabok válogatása, csoportosítása, hajtogatása.
- Szekrényrendezés.
- **Otthoni és iskolai növények ápolása és védelme.**
- **A növények életfeltételeinek biztosítása.**
- Hobbiallatok gondozása, felelős állattartás.

FOGALMAK

család, családtag, életmód, lakhely, családi ház, lakás, otthon, közösség, háztartás, háztartástervezés, házimunka, veszélyforrás, baleset, háztartási eszköz, háztartási gép, háztartási baleset, munkamegosztás, ünnep, egészséges

életmód, táplálkozás, higiéné, testápolás, öltözködés, időbeosztás, napirend, szabadidő, környezet, környezetvédelem, takarékoság, hulladék, szelektív hulladékgyűjtés

TÉMAKÖR: Jeles napok, ünnepek

JAVASOLT ÓRASZÁM: 10 óra

TANULÁSI EREDMÉNYEK

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- meg tudja fogalmazni tapasztalatait
- belátja és vállalja, hogy saját felelőssége hatással van közvetlen környezetének alakításában
- adott szempontok alapján egyszerűbb tárgyakat önállóan tervez, készít, alkalmazza a tanult munkafolyamatokat
- alkotótevékenysége során figyelembe veszi az anyag tulajdonságait, felhasználhatóságát
- felismeri az egymásért végzett munka fontosságát, a munkamegosztás értékét
- ismeri a környezetében fellelhető, megfigyelhető szakmák, hivatások jellemzőit

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Magyarságtudat erősítése

Családi rendezvények, ünnepek, események:

Születésnap, névnap, házassági évforduló megünneplése, az ezekkel kapcsolatos szokások, hagyományok.

Esküvő, temetés, baráti összejövetelek célja, az ezeken való viselkedés szabályai.

Példaadás, mintakövetés, programszervezés, a rendezvényhez illő környezet megteremtése.

Meghívó, kellékek, ajándékok készítése. Az ajándékozás kultúrájának elsajátítása.

Tapasztalatok megbeszélése.

Iskolai és osztályrendezvények:

Iskolai és osztályrendezvények (Mikulás, Karácsony, farsang, Anyák napja, Gyermeknap, osztálykirándulás, sportnap, nemzeti ünnepek) előkészítése.

A helyszín berendezésével, az ünneplés lebonyolításával kapcsolatos tudnivalók.

A szükséges kellékek (meghívó, programfüzet, díszletek, jelmezek stb.) előállítása vagy beszerzése.

A biztonságos környezet megteremtése.

A közös tapasztalatok megbeszélése, az átélt érzések megfogalmazása.

- Teremdekoráció készítése a tanult technikák alkalmazásával.
- Az iskola esztétikus, harmonikus külső és belső környezetének alakítása.
- A munka megszervezése, lebonyolítása, értékelése.

FOGALMAK

rendezvény, ünnep, jeles nap, népszokás, munkaszervezés, program, dekoráció

Témakör: Közlekedés

Javasolt óraszám: 6 óra

TANULÁSI EREDMÉNYEK

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- ismeri és használni, alkalmazni tudja a legfontosabb közlekedési lehetőségeket, szabályokat, viselkedési elvárásokat
- az elvárt feladatokban önállóan dolgozik – elvégzi a műveletet
- rendelkezik az életkorának megfelelő szintű problémafelismerési, problémamegoldási képességgel
- megismeri az utazással kapcsolatos illemszabályokat
- törekszik a biztonságos közlekedésre, gyakorolja azt

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Szabálykövető magatartás a közlekedés környezetben.
- Közlekedésben való részvétel gyakorlása.
- Átkelés az úttesten.
- A forgalomirányítás jelzése: a rendőri karjelzések és a gyalogos közlekedést segítő jelzőtáblák ismerete.
- A biztonságos, udvarias közösségi közlekedés szabályai.
- Etikus magatartás értelmezése és kialakítása.
- Az időjárás és a napszakok befolyása a gyalogosok és a járművek közlekedésére.
- Az utazással kapcsolatos magatartásformák megismerése és gyakorlása.

- A gyermekbalesetek okai, forrásai, megelőzésük.
- A veszélyhelyzetek elemzése, megbeszélése, megelőzési stratégiák kialakítása.
- Helyes magatartás a baleseti helyszínen.

FOGALMAK

gyalogos közlekedés, közlekedési szabály (KRESZ), közút, gyalogátkelőhely, úttest, járda, megállóhely, jelzőlámpa, jelzőtábla, forgalomirányítás, tömegközlekedés, jármű, sorompó, baleset, biztonság, biztonsági öv, gyerekülés, gyerekzár

A fejlesztés várt eredményei a 2. évfolyam végén:

A természeti, a társadalmi és a technikai környezet megismert jellemzőinek felsorolása.

Tapasztalatok az ember természetalkító (építő és romboló) munkájáról.

A család szerepének, időbeosztásának és egészséges munkamegosztásának megértése, káros sztereotípiák lebomlása. A háztartási és közlekedési veszélyek tudatosulása, egészséges veszélyérzet.

Alapvető háztartási feladatok, eszközök, gépek és az ezekkel kapcsolatos veszélyforrások ismerete.

Példák ismerete az egészséges, korszerű táplálkozás és a célszerű öltözködés.

A hétköznapi életben használatos anyagok felismerése, tulajdonságaik megállapítása érzékszervi megfigyelések és vizsgálatok alapján, a tapasztalatok megfogalmazása.

Életkori szintnek megfelelő problémafelismerés, problémamegoldás.

Anyag alakításához kapcsolódó foglalkozások megnevezése, az érintett szakmák, hivatások bemutatott jellemzőinek ismerete.

Célszerű takarékoság lehetőségeinek ismerete.

Képlékeny anyagok, papír, faanyagok, fémhuzal, szálak, textilek magabiztos alakítása.

Építés mintakövetéssel és önállóan.

Az elvégzett munkáknál alkalmazott eszközök biztonságos, balesetmentes használata.

A munka közbeni célszerű rend, tisztaság fenntartása.

Elemi higiéniai és munkaszokások szabályos gyakorlati alkalmazása.

Aktív részvétel, önállóság és együttműködés a tevékenységek során. A közlekedési veszélyforrások tudatosulása. Az úttesten való átkelés szabályainak tudatos alkalmazása.

A kulturált és balesetmentes járműhasználat (tömegközlekedési eszközökön és személygépkocsiban történő utazás) szabályainak gyakorlati alkalmazása.
Az alkalmakhoz illő kulturált viselkedés és öltözködés.

Év végére elvárt minimum követelmény:

Kettes szint (2):

A természetes és a feldolgozott anyagokat felismeri.

Eszközhasználatát bizonytalan, sok segítséget igényel.

Utánzással, segítséggel tud térbeli modelleket építeni.

Munkadarabjai többnyire nem esztétikusak.

3–4. évfolyam (célok és feladatok)

Az ember környezetéről, környezetátalakító tevékenységéről és felelősségének megismeréséről az első két évfolyamon tanári segítséggel szerzett információk birtokában a harmadik és negyedik évfolyamos tanulók már önálló

ismeretszerzésre képesek. A munka jellegű tevékenységek sora az életkori sajátosságoknak megfelelően évről évre bővül, az eszközök és szerszámok használata egyre nagyobb biztonsággal történik.

Munkájuk során fokozódik a tanulók önállósága, így már saját terv alapján dolgozva készítik el a munkadarabokat. Egyéni és csoportos munkában is jól szervezeten dolgoznak. Erősödik belső motivációjuk, megélik az alkotás örömét, büszkék munkáikra. Felfedezik és elismerik saját és mások kiemelkedő munkáit, ugyanakkor a hibák azonosítása után képesek a javító szándékú korrigálásra.

A nevelés-oktatás középpontjában az alkotótevékenység, a tapasztalati úton történő tanulás és a munka áll. Mindezt játékos tapasztalatszerzés, felfedezés, alkotás jellemzi. A tanulók rendszerszemléletének kialakulását elősegíti az évszakok körforgásának, a napirendnek, a néphagyományoknak, az ünnepeknek és a jeles napoknak a megismerése.

Az életkori sajátosságok mentén kiemelt szempont a kezűgyesség fejlesztése. A tanórákon végzett tudatos, tervszerűen átalakító, megmunkáló tevékenységek magukba foglalják a különféle anyagok, azok megmunkálhatóságának megismerését, megtapasztalását, a tervező és technológiai folyamatok alkalmazását, a munka során keletkező hulladékok környezettudatos elhelyezését.

3.évfolyam

Heti óraszám: 2

Éves óraszám: 72

A 3. évfolyamon a technika és tervezés tantárgy alap óraszám: 72 óra.

A tanév során használt tankönyv: Harmadik technikakönyvem (Apáczai Kiadó)

10% os órakeret felhasználása:

Beépítésre került iskolánk sajátosságát figyelembe véve az Öko projekt és Múzeumpedagógia , ezt **piros színnel** jelöltük.

A témakörök áttekintő táblázata:

Témakör neve	Javasolt óraszám
Anyagok a környezetünkben	8
Tárgykészítés különböző anyagokból, építés, szerelés	27
Otthon – család – életmód	16
Jeles napok, ünnepek	8
Közlekedés	6
ÖKO projekt	4
Múzeumpedagógia	3
Összes óraszám:	72

TÉMAKÖR: Anyagok a környezetünkben

JAVASOLT ÓRASZÁM: 8 óra

TANULÁSI EREDMÉNYEK

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- az anyagok tulajdonságairól érzékszervi úton, önállóan szerez ismereteket – szín, alak, átlátszóság, szag, keménység, rugalmasság, felületi minőség
- alkotótevékenysége során figyelembe veszi az anyag tulajdonságait, felhasználhatóságát

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Véleményalkotás erősítése.
- A társakkal való közös tevékenység támogatása.
- Együttműködési készségek fejlesztése közös tevékenység során.
- Környezettudatos döntéshozatal elősegítése az anyaghasználat során.

- Építő jellegű párbeszéd alkalmazása.
- Kézügyesség fejlesztése.
- Anyagvizsgálat.
- Az anyagok tulajdonságai.
- Az anyagok felhasználási lehetőségei.

FOGALMAK

anyag, alapanyag, termék, fizikai tulajdonság, technológiai tulajdonság, anyagvizsgálat

JAVASOLT TEVÉKENYSÉGEK

- Természetes és mesterséges környezet megfigyelése;
- Különböző termékek, természeti anyagok tapasztalati úton történő megismerése, felhasználása.
- Természetes és mesterséges anyagokból készült tárgyak gyűjtése, csoportosítása, környezettudatos felhasználásuk.
- Természetes és mesterséges anyagok közötti kapcsolat vizsgálata: nyersanyag-alapanyag-termék.
- A környezetátalakító tevékenységek csoportosítása. Az ember környezetalakító tevékenysége és ennek következményei.
- **A gyűjtött természetes anyagokból kép készítése;**
- Különböző éghajlatú lakások készítése természetes és mesterséges anyagokból.

TÉMAKÖR: Tárgykészítés különböző anyagokból, építés, szerelés

JAVASOLT ÓRASZÁM: 27 óra

TANULÁSI EREDMÉNYEK

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- eszközöket biztonságosan használja, tapasztalatait meg tudja fogalmazni
- természetes anyagokat felismeri
- tapasztalatokat szerez a tárgyak, modellek készítéséhez felhasznált anyagokról, eszközökről, technológiákról
- mintakövetéssel megtervezi a feladat végrehajtási lépéseit
- megbecsüli az elkészítéshez szükséges időt, anyag- és munkamennyiséget

- végrehajtja a tevékenységhez használt szöveges, rajzos és képi minta követéséből származó egyszerű utasításokat; terveket végrehajtja
- figyelmes és elővigyázatos: a tervezett és az aktuálisan végzett tevékenységgel kapcsolatos veszélyérzet kialakul, törekszik a biztonságos munkavégzésre
- felismeri és megelőzi a tevékenységhez kapcsolódó baleseti veszélyek és más biztonsági kockázatokat
- ismeri a segítségnyújtás lehetőségeit
- az eszközöket a célnak és rendeltetésnek megfelelően, biztonságosan használja
- fejlődik a kez ügyessége, mozgáskoordinációja, helyes testtartása, megfelelő erő kifejtésének képessége
- törekszik a munka közbeni célszerű rend, tisztaság fenntartására
- törekszik az anyagtakarékosságra

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

Ismerkedés a felhasznált anyagok tulajdonságaival:

Anyagvizsgálat szemrevételezéssel, tapintással, szaglással.

Az anyagok felhasználási lehetőségeiket befolyásoló tulajdonságai.

Tárgyak készítése, technológiák elsajátítása:

Kézi varrás és hímzés eszközei (varrótü, hímzőtü, varrócérna, hímzőcérna, szabóolló, gyűszű), alapöltései (előöltés, tűző öltés, pelenkaöltés), díszítőöltések (pl.: száröltés, láncöltés, laposöltés, keresztöltés, gobelin-öltés), **hímzések gyakorlása.**

Szabás előrajzolással, minta vagy sablon alkalmazásával.

Munkadarab készítése választott népi minta szerinti díszítőöltésekkel.

Körmönfonás, szalagszövés. Textilek készítése fonalból, szövással. Ujjbábok készítése.

Egyszerű használati tárgyak, dísz tárgyak, játékok, ajándékok készítése természetes anyagokból, papírból, textilből, bőrből, fából, fonalból, fémdrótból; illetve maradék- és hulladékanyagok, -tárgyak felhasználásával minta vagy rajz alapján.

Mérés, előrajzolás, méretre alakítás gyakorlása.

Épületmakett és járműmodell készítése különféle anyagokból, vagy konstrukciós játékok (pl.: faépítő, fémépítő, lego) felhasználásával minta, kép, illetve rajz alapján.

A munkahely célszerű rendjének fenntartása.

Baleset- megelőzés. Kéziszerszámok biztonságos használata, tárolása, veszélyforrások felismerése tárgykészítés közben, segítségnyújtás.

Ismerkedés a műszaki ábrázolás elemeivel:

Vonalrajz (vastag, vékony, folytonos, szaggatott, pontvonal).

Körvonalrajz, alaprajz, vázlatrajz felismerése, készítése.

A technika vívmányainak mindennapi használata:

A háztartásban levő eszközök, berendezések és a megismert egyszerű termelési (készítése) folyamatok, valamint fogyasztási cikkek azonosítása.

FOGALMAK

anyag, alapanyag, anyagvizsgálat, termék, szerszám, termelés, makett, modell, minta, körvonalrajz, alaprajz, méret, mérés, előöltés, díszítőöltés, veszélyforrás, baleset, segítségnyújtás, újrahasznosítás

TÉMAKÖR: Otthon – család – életmód

JAVASOLT ÓRASZÁM: 16 óra

TANULÁSI EREDMÉNYEK

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- ismeri a családellátó tevékenységeket, melyek keretében vállalt feladatait az iskolai önellátás során munkamegosztásban végzi – terítés, rendrakás, öltözködés, növények, állatok gondozása stb.
- felismeri az egymásért végzett munka fontosságát, a munkamegosztás értékét
- felismeri, hogy tevékenysége során tud változtatni közvetlen környezetén, megóvhatja, javíthat annak állapotán
- otthoni és iskolai környezetének, tevékenységeinek balesetveszélyes helyzetét felismeri, és ismeri megelőzésük módját
- önálló, határozott, segítőkész, másokon segít, toleráns a tevékenységek végzése közben
- takarékosan gazdálkodik az anyaggal, energiával, idővel
- rendet tart a környezetében
- szelektíven gyűjti a hulladékot
- ismeri a tudatos vásárlás néhány fontos elemét
- ismeri az egészségmegőrzés tevékenységeit

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Értékek közvetítése által a pozitív akarati tulajdonságok fejlesztése.
- Az elvárt jó magatartási elemek (engedelmesség, alkalmazkodás, udvariasság) gyakoroltatása és a tulajdonságok tárházának bővítése.

Önkiszolgálás, vendéglátás:

Az életkornak, fejlettségnek megfelelő, különböző élethelyzetekben történő önkiszolgáló tevékenység gyakorlása.

Teafőzés.

Vendéglátás. Néhány egyszerű, egészséges vendégváró étel, csemege készítése.

Asztalterítés és tálalás szabályai. Szalvétahajtogatás.

Családi ünnepek:

Ünneplés a családban. Családi szokások és hagyományok.

Az ünnep hangulatát kifejező dekoráció készítése.

Ajándékkészítés, csomagolás. Az ajándékozás módja, formája.

Gazdálkodás a háztatásban:

Takarékosság alapanyaggal, energiával, idővel, pénzzel, fogyasztási cikkekkel.

Egészségünk:

Egészség és betegség fogalma. Betegségek tünetei. Betegségek elleni védekezés módjai.

Betegápolás (egyszerű gondozási műveletek)

Segélyhívószámok (mentő, tűzoltóság, rendőrség). A telefonos segélyhívás szabályai.

Önismeret:

Önismeret, felelősségvállalás, tudatosság a munkák végzésekor.

Önellenőrzés, hibák javítása.

A háztartásban használt vegyszerek:

A háztartásban használt vegyszerek (pl.: tisztítószer, kozmetikumok, festékek, ragasztók) használati utasításainak tanulmányozás (piktogramok értelmezése).

FOGALMAK

életvitel, élővilág, tárgyi (épített) környezet, szolgáltatás, segélyhívószám, mentő, tűzoltóság, rendőrség, mosószer, tisztítószer, vegyszer, használati utasítás, egészség, betegség, járvány, betegápolás

TÉMAKÖR: Jeles napok, ünnepek

JAVASOLT ÓRASZÁM: 8 óra

TANULÁSI EREDMÉNYEK

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- adott szempontok alapján egyszerűbb tárgyakat önállóan tervez, készít, alkalmazza a tanult munkafolyamatokat
- alkotótevékenysége során figyelembe veszi az anyag tulajdonságait, felhasználhatóságát
- közös értékek, szokások, hagyományok őrzése
- tudatosan benne a szabadidő hasznos eltöltése

- az ünnepre való felkészülést, ünneplést, ünneplés utáni teendők végzésének természetes és megőrzendő szokásként kezeli
- megismerkedik a tervezés, szervezés, irányítás, vezetés feladataival, folyamatosan kommunikál, egyeztet
- alkalmas a feladatok megosztására, részfeladatokat egyre önállóan hajtja végre
- felismeri, mérlegeli a kockázati tényezőket
- képes a munkavégzésre önállóan, csapatban
- tapasztalatokat (eredményesség, etikus magatartás) értékeli, elemzi és megszíveli a hasznos tanácsokat

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Az ünnepi szokások megőrzése.
- Kulturált ünneplés.
- **Közös értékek, szokások, hagyományok őrzése.**
- Nemzeti értékeink és hőseink iránti tisztelet erősítése.

Iskolai és osztályrendezvények:

Iskolai és osztályrendezvények (Mikulás, Karácsony, Farsang, Anyák napja, Gyereknapi, osztálykirándulás, sportnap, játszódélután, nemzeti ünnepek) előkészítése. A helyszín berendezésével, az ünneplés lebonyolításával kapcsolatos tudnivalók.

A szükséges kellékek (meghívó, programfüzet, díszletek, jelmezek, ajándékok stb.) elkészítése vagy beszerzése.

A biztonságos környezet megteremtése.

A közös tapasztalatok megbeszélése, az átélt érzések megfogalmazása.

A közösségért végzett munka:

A közösségi tér kialakítása: teremdekoráció, faliújság készítése. Az osztályterem, iskola esztétikus, harmonikus külső és belső környezetének alakítása.

A munka megszervezése, lebonyolítása, értékelése.

Alkalomhoz illő öltözködési és viselkedési szabályok.

FOGALMAK

népszokás, hagyomány, nemzeti érték, közösségi munka, közösségi szerep, rendezvény, ünnep, munkaszervezés, programszervezés, viselkedéskultúra

TÉMAKÖR: Közlekedés

JAVASOLT ÓRASZÁM: 6 óra

TANULÁSI EREDMÉNYEK

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- ismeri és alkalmazni tudja a biztonságos, fegyelmezett, tudatos gyalogos, közösségi közlekedési szokásokat, magatartási elvárásokat
- ismeri a közösségi közlekedési környezet és a gyalogos közlekedési szabályokat
- törekszik a biztonságos közlekedésre
- rendelkezik az életkorának megfelelő szintű problémafelismerési és problémamegoldási képességgel
- felismeri, megelőzi, elhárítja a közlekedési balesetek lehetséges okait
- megismeri és gyakorolja a segítségnyújtás lehetőségeit
- ismeri a kerékpár felépítését (kötelező felszereltség), működését
- tisztában van a forgalomtól elzárt területen, kerékpárúton történő kerékpározás szabályaival
- a városi, országúti, vasúti, vízi és légi közlekedés szerepét átlátja, eszközeit megismeri.

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Az úttest részei; útburkolati jelek

Gyalogos közlekedési ismeretek:

A gyalogos közlekedés szabályai, lakott területen és lakott területen kívüli közlekedés. A gyalogos közlekedés elsőbbségi helyzetei. **Közlekedési terepasztal készítése természetes anyagok, hulladéktárgyak** és egyéb építőelemek (pl.: konstrukciós játékok-faépítő, lego) felhasználásával, közlekedési szituációk megjelenítéséhez.

Közösségi közlekedés és morál a tömegközlekedésben:

Viselkedési normák a közlekedési környezetben. Jegyvásárlás, jegykezelés, leszállási szándék jelzése.

Balesetmentes, fegyelmezett viselkedés a helyi közlekedési járműveken.

Közlekedési eszközök, **környezet- és egészségtudatos közlekedés:**

A szárazföldi, vízi és légi közlekedés eszközei.

Közlekedési környezetünk veszélyforrásai: figyelmetlenségből, szabályok be nem tartásából fakadó balesetveszély, levegőszennyezés.

FOGALMAK

úttest, kerékpárút, gyalogos forgalom, közösségi (tömeg) közlekedés, helyi és helyközi közlekedés, biztonsági és udvariassági szabályok, károsanyag-kibocsátás, légszennyezés

A fejlesztés várt eredményei a 3. évfolyam végén:

A természeti, a társadalmi és a technikai környezet megismert jellemzőinek felsorolása.

Tapasztalatok az ember természetalkító (építő és romboló) munkájáról.

A család szerepének, időbeosztásának és egészséges munkamegosztásának megértése, káros sztereotípiák lebomlása. A háztartási és közlekedési veszélyek tudatosulása, egészséges veszélyérzet.

Alapvető háztartási feladatok, eszközök, gépek és az ezekkel kapcsolatos veszélyforrások ismerete.

Példák ismerete az egészséges, korszerű táplálkozás és a célszerű öltözködés.

A hétköznapijainkban használatos anyagok felismerése, tulajdonságaik megállapítása érzékszervi megfigyelések és vizsgálatok alapján, a tapasztalatok megfogalmazása.

Életkori szintnek megfelelő problémafelismerés, problémamegoldás.

Anyag alakításához kapcsolódó foglalkozások megnevezése, az érintett szakmák, hivatások bemutatott jellemzőinek ismerete.

Célszerű takarékoság lehetőségeinek ismerete.

Képlékeny anyagok, papír, faanyagok, fémhuzal, szálal anyagok, textilek magabiztos alakítása.

Építés mintakövetéssel és önállóan.

Az elvégzett munkáknál alkalmazott eszközök biztonságos, balesetmentes használata.

A munka közbeni célszerű rend, tisztaság fenntartása.

Elemi higiéniai és munkaszokások szabályos gyakorlati alkalmazása.

Aktív részvétel, önállóság és együttműködés a tevékenységek során. A közlekedési veszélyforrások tudatosulása. A kulturált és balesetmentes járműhasználat szabályainak gyakorlati alkalmazása.

Az alkalmakhoz illő kulturált viselkedés és öltözködés.

Év végére elvárt minimum követelmény:

Kettes szint (2):

A hétköznapijainkban használatos anyagokat felismeri, tulajdonságaikat megállapítja érzékszervi megfigyelések és vizsgálatok alapján.

Egyszerű tárgyakat mintakövetéssel elkészíti.

A gyalogosokra vonatkozó közlekedési szabályokat tudatosan, készség szinten alkalmazza.

Aktívan részt vesz és együttműködik a tevékenységek során.

Mindennapokban nélkülözhetetlen praktikus ismereteket elsajátítja.

Sikerélménye van (motiváló hatásnak köszönhetően) tárgyaláskor.

4.évfolyam

Heti óraszám: 1

Éves óraszám: 36

A 4. évfolyamon a technika és tervezés tantárgy alap óraszám: 36 óra.

A tanév során használt tankönyv: Negyedik technikakönyvem (Apáczai Kiadó)

10% os órakeret felhasználása:

Beépítésre került iskolánk sajátosságát figyelembe véve az Öko projekt és Múzeumpedagógia , ezt **piros színnel** jelöltük.

A témakörök áttekintő táblázata:

Témakör neve	Javasolt óraszám
Anyagok a környezetünkben	4
Tárgykészítés különböző anyagokból, építés, szerelés	13
Otthon – család – életmód	8
Jeles napok, ünnepek	4
Közlekedés	3
ÖKO projekt	2
Múzeumpedagógia	2
Összes óraszám:	36

TÉMAKÖR: Anyagok a környezetünkben

JAVASOLT ÓRASZÁM: 4 óra

TANULÁSI EREDMÉNYEK

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- az anyagok tulajdonságairól érzékszervi úton, önállóan szerez ismereteket – szín, alak, átlátszóság, szag, keménység, rugalmasság, felületi minőség
- alkotótevékenysége során figyelembe veszi az anyag tulajdonságait, felhasználhatóságát

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Véleményalkotás erősítése.
- A társakkal való közös tevékenység támogatása.
- Együttműködési készségek fejlesztése közös tevékenység során

- Környezettudatos döntéshozatal elősegítése az anyaghasználat során.
- Építő jellegű párbeszéd alkalmazása.
- Kézügyesség fejlesztése.
- Anyagvizsgálat.
- Az anyagok tulajdonságai.
- Az anyagok felhasználási lehetőségei.

FOGALMAK

anyag, alapanyag, termék, fizikai tulajdonság, technológiai tulajdonság, anyagvizsgálat

TÉMAKÖR: Tárgykészítés különböző anyagokból, építés, szerelés

JAVASOLT ÓRASZÁM: 13 óra

TANULÁSI EREDMÉNYEK

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- eszközöket biztonságosan használja, tapasztalatait meg tudja fogalmazni
- természetes anyagokat felismeri
- tapasztalatokat szerez a tárgyak, modellek készítéséhez felhasznált anyagokról, eszközökről, technológiákról
- mintakövetéssel megtervezi a feladat végrehajtási lépéseit
- megbecsüli az elkészítéshez szükséges időt, anyag- és munkamennyiséget
- végrehajtja a tevékenységhez használt szöveges, rajzos és képi minta követéséből származó egyszerű utasításokat; terveket végrehajtja
- figyelmes és elővigyázatos: a tervezett és az aktuálisan végzett tevékenységgel kapcsolatos veszélyérzet kialakul, törekszik a biztonságos munkavégzésre
- felismeri és megelőzi a tevékenységhez kapcsolódó baleseti veszélyek és más biztonsági kockázatokat
- ismeri a segítségnyújtás lehetőségeit
- az eszközöket a célnak és rendeltetésnek megfelelően, biztonságosan használja
- fejlődik a kézügyessége, mozgáskoordinációja, helyes testtartása, megfelelő erőkifejtésének képessége
- törekszik a munka közbeni célszerű rend, tisztaság fenntartására
- törekszik az anyagtakarékosságra

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

Ismerkedés a felhasznált anyagok tulajdonságaival:

Az anyagok felhasználási lehetőségeiket befolyásoló tulajdonságai.

Tárgyak készítése, technológiák elsajátítása:

Kézi varrás és hímzés eszközei (varrótü, hímzőtü, varrócérna, hímzőcérna, szabóolló, gyűszű), alapöltései (előöltés, tűző öltés, pelenkaöltés), díszítőöltések (pl.: száröltés, láncöltés, laposöltés, keresztöltés, gobelin-öltés), hímzések gyakorlása.

Szabás előrajzolással, minta vagy sablon alkalmazásával.

Szövött anyagok, filcanyagok felhasználása.

Egyszerű használati tárgyak, dísz tárgyak, játékok, ajándékok készítése természetes anyagokból, papírból, textilből, bőrből, fából, fonalból, fémdrótból; illetve maradék- és hulladékanyagok, -tárgyak felhasználásával minta vagy rajz alapján.

Mérés, előrajzolás, méretre alakítás gyakorlása.

Épületmakett és járműmodell készítése különféle anyagokból, vagy konstrukciós játékok (pl.: faépítő, fémépítő, lego) felhasználásával minta, kép, illetve rajz alapján.

A munkahely célszerű rendjének fenntartása.

Baleset- megelőzés. Kéziszerszámok biztonságos használata, tárolása, veszélyforrások felismerése tárgykészítés közben, segítségnyújtás.

Ismerkedés a műszaki ábrázolás elemeivel:

Mérés eszközei (régén és napjainkban), használatuk. Méretazonosság megállapítása.

Vonalrajz (vastag, vékony, folytonos, szaggatott, pontvonal).

Körvonalrajz, alaprajz, vázlatrajz felismerése, készítése.

A technika vívmányainak mindennapi használata:

A háztartásban levő eszközök, berendezések és a megismert egyszerű termelési (készítése) folyamatok, valamint fogyasztási cikkek azonosítása.

Neves magyar, illetve külföldi feltalálók, találmányok.

Technikatörténeti érdekességek.

FOGALMAK

anyag, alapanyag, anyagvizsgálat, termék, szerszám, fizikai tulajdonság, technológiai tulajdonság, termelés, makett, modell, minta, körvonalrajz, alaprajz, méret, mérés, veszélyforrás, baleset, segítségnyújtás, újrahasznosítás

TÉMAKÖR: Otthon – család – életmód

JAVASOLT ÓRASZÁM: 8 óra

TANULÁSI EREDMÉNYEK

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- értékek közvetítése által fejlődik a pozitív akarati tulajdonsága
- tulajdonságainak tárháza bővül (engedelmesség, alkalmazkodás, udvariasság, önállóság, határozottság, segítőkészség, közösségi érzés, másokon való segítség, tolerancia) a tevékenységek végzése közben
- felismeri az egymásért végzett munka fontosságát, a munkamegosztás értékét
- felismeri, hogy tevékenysége során tud változtatni közvetlen környezetén, megóvhatja, javíthat annak állapotán
- környezetének, tevékenységeinek balesetveszélyes helyzeteket felismeri, és ismeri megelőzésük módját
- **takarékosan gazdálkodik az anyaggal, energiával, idővel**
- **rendet tart a környezetében**
- **szelektíven gyűjti a hulladékot**
- **ismeri a tudatos vásárlás néhány fontos elemét**
- **ismeri az egészségmegőrzés tevékenységeit**

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

Önkiszolgálás, vendéglátás:

Az életkornak, fejlettségnek megfelelő, megfelelő, különböző élethelyzetekben történő önkiszolgáló tevékenység gyakorlása.

Egyszerű, egészséges hideg étel készítése (pl.: szendvics, hidegtál) elkészítése.

Vendéglátás. Néhány egyszerű vendégváró étel, csemege elkészítése.

Asztalterítés és tálalás szabályai. Szalvétahajtogatás.

Családi ünnepek:

Ünneplés a családban. Családi szokások és hagyományok.

Az ünnep hangulatát kifejező dekoráció készítése.

Ajándékkészítés, csomagolás (előtérbe helyezve a természetes anyagokat). Az ajándékozás módja, formája.

Gazdálkodás a háztartásban:

Takarékosság az alapanyaggal, energiával, idővel, pénzzel, fogyasztási cikkekkel.

Bevételek, kiadások. Zsebpénz kezelése, beosztása.

Egészségünk:

Egészségkárosító és környezetszennyező hatások a háztartásban.

Megelőzés, kármentesítés.

Elemi elsősegélynyújtási ismeretek.

Segélyhívószámok (mentők, tűzoltóság, rendőrség). Telefonos segélyhívás szabályai.

Önismeret:

Önismeret, felelősségvállalás, tudatosság a munkák elvégzésekor.

Önellenőrzés, hibák javítása.

A háztartásban használt vegyszerek:

A háztartásban használt vegyszerek (pl.: tisztítószer, kozmetikumok, festékek, ragasztók) használati utasításainak tanulmányozása, értelmezése.

Környezetbarát termékek előnyben részesítése. Házi praktikák gyűjtése, ismertetése

FOGALMAK

életvitel, élettér, élővilág, tárgyi (épített) környezet, gazdálkodás, költségvetés, bevétel, kiadás, megtakarítás, zsebpénz, szolgáltatás, segélyhívószám, mentő, tűzoltóság, rendőrség, mosószer, tisztítószer, használati utasítás, egészség, betegség, járvány, betegápolás

TÉMAKÖR: Jeles napok, ünnepek

JAVASOLT ÓRASZÁM: 4 óra

TANULÁSI EREDMÉNYEK

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- betartja az elvárt öltözködési és viselkedési szabályokat
- adott szempontok alapján egyszerűbb tárgyakat önállóan tervez, készít, alkalmazza a tanult munkafolyamatokat;
- alkotótevékenysége során figyelembe veszi az anyag tulajdonságait, felhasználhatóságát
- közös értékek, szokások, hagyományok őrzése
- tudatosan benne a szabadidő hasznos eltöltése
- az ünnepre való felkészülést, ünneplést, ünneplés utáni teendők végzésének természetes és megőrzendő szokásként kezeli
- megismerkedik a tervezés, szervezés, irányítás, vezetés feladataival, folyamatosan kommunikál, egyeztet
- alkalmas a feladatok megosztására, részfeladatokat egyre önállóan hajtja végre
- felismeri, mérlegeli a kockázati tényezőket
- képes a munkavégzésre önállóan, csapatban
- tapasztalatokat (eredményesség, etikus magatartás) értékeli, elemzi és megszívleli a hasznos tanácsokat

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Az ünnepi szokások megőrzése
- Kulturált ünneplés
- Közös értékek, szokások, hagyományok őrzése
- Nemzeti értékeink és hőseink iránti tisztelet erősítése

Iskolai és osztályrendezvények:

Iskolai és osztályrendezvények (Mikulás, Karácsony, Farsang, Anyák napja, Gyereknapi, osztálykirándulás, sportnap, játszódélután, nemzeti ünnepek) előkészítése. A helyszín berendezésével, az ünneplés lebonyolításával kapcsolatos tudnivalók.

A szükséges kellékek (meghívó, programfüzet, díszletek, jelmezek, ajándékok stb.), ajándékok elkészítése **(előtérbe helyezve a természetes anyagok használatát)** vagy beszerzése.

A biztonságos környezet megteremtése.

A közös tapasztalatok megbeszélése, az átélt érzések megfogalmazása.

A közösségért végzett munka:

A közösségi tér kialakítása: teremdekoráció, falíújság készítése. Az osztályterem, iskola esztétikus, harmonikus külső és belső környezetének alakítása.

A munka megszervezése, lebonyolítása, értékelése.

- Alkalmhoz illő öltözködési és viselkedési szabályok.

FOGALMAK

népszokás, hagyomány, nemzeti érték, közösségi munka, közösségi szerep, rendezvény, ünnep, munkaszervezés, programszervezés, viselkedéskultúra

TÉMAKÖR: Közlekedés

JAVASOLT ÓRASZÁM: 3 óra

TANULÁSI EREDMÉNYEK

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- ismeri és alkalmazni tudja a biztonságos, fegyelmezett, tudatos gyalogos, közösségi közlekedési szokásokat, magatartási elvárásokat
- ismeri a közösségi közlekedési környezet és a gyalogos közlekedési szabályokat
- törekszik a biztonságos közlekedésre
- rendelkezik az életkorának megfelelő szintű problémafelismerési és problémamegoldási képességgel

- felismeri, megelőzi, elhárítja a közlekedési balesetek lehetséges okait
- megismeri és gyakorolja a segítségnyújtás lehetőségeit
- ismeri a kerékpár felépítését (kötelező felszereltség), működését
- tisztában van a forgalomtól elzárt területen, kerékpárúton történő kerékpározás szabályaival
- a városi, országúti, vasúti, vízi és légi közlekedés szerepét átlátja, eszközeit megismeri

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Az úttest részei; útburkolati jelek

Gyalogos közlekedési ismeretek:

A gyalogos közlekedés szabályai, lakott területen és lakott területen kívüli közlekedés. A gyalogos közlekedés elsőbbségi helyzetei.

Kerékpározási alapismeretek:

A kerékpár részei, működése, közlekedésbiztonsági állapota, kötelező felszerelési tárgyai, biztonsági eszközök.

Közlekedés lakó- pihenő övezetben, kerékpárúton. A kerékpárút közlekedési jelzései. Jelzőtábla típusok- elsőbbséget jelző táblák, veszélyt jelző és tilalmi táblák. Az úttest részei. Útburkolati jelek. Kerékpárosok és gyalogosok viszonya a közösen használt területeken.

Közösségi közlekedés és morál a tömegközlekedésben:

Viselkedési normák a közlekedési környezetben.

Jegyvásárlás, jegykezelés, leszállási szándék jelzése.

Balesetmentes, fegyelmezett viselkedés a helyi közlekedési járműveken.

Közlekedési környezetünk veszélyforrásai:

Közlekedési környezetünk veszélyforrásai: figyelmetlenségből, szabályok be nem tartásából fakadó balesetveszély, levegőszennyezés.

Egészségünk és a gyalogos, illetve kerékpáros közlekedés közötti kapcsolat.

FOGALMAK

úttest, kerékpárút, gyalogos forgalom, fényjelző készülék, alul- és felüljáró, útburkolati jel, közösségi (tömeg) közlekedés, helyi és helyközi közlekedés, kerékpározás, forgalomtól elzárt terület, irányjelzés biztonsági és udvariassági szabályok, károsanyag-kibocsátás, légszennyezés

A fejlesztés várt eredményei a 4. évfolyam végén:

A háztartási és közlekedési veszélyek tudatosulása, egészséges veszélyérzet.

Alapvető háztartási feladatok, eszközök, gépek és az ezekkel kapcsolatos veszélyforrások ismerete.

Példák ismerete az egészséges, korszerű táplálkozás és a célszerű öltözködés.

Életkori szintnek megfelelő problémafelismerés, problémamegoldás.

Célszerű takarékoság lehetőségeinek ismerete.

Az elvégzett munkáknál alkalmazott eszközök biztonságos, balesetmentes használata.

A munka közbeni célszerű rend, tisztaság fenntartása.

Elemi higiéniai és munkaszokások szabályos gyakorlati alkalmazása.

Aktív részvétel, önállóság és együttműködés a tevékenységek során.

A közlekedési veszélyforrások tudatosulása. A kulturált és balesetmentes járműhasználat szabályainak gyakorlati alkalmazása.

Az alkalmakhoz illő kulturált viselkedés és öltözködés.

Év végére elvárt minimum követelmény:

Kettes szint (2):

Mindennapokban nélkülözhetetlen praktikus ismereteket elsajátítja.

Használati utasítások értő olvasása.

Sikerélménye (önálló próbálkozás öröme, a motiváló hatás érvényesülése tárgyaláskor).

A hétköznapijainkban használatos anyagok felismerése, tulajdonságaik megállapítása érzékszervi megfigyelések és vizsgálatok alapján, a tapasztalatok megfogalmazása.

Egyszerű tárgyak elkészítése mintakövetéssel.

Munkaeszközök balesetmentes használata.

A kerékpár használatához szükséges ismeretek elsajátítása.

Aktív részvétel, önállóság és együttműködés a tevékenységek során.

Elemi higiéniai szokások gyakorlati alkalmazása.